



HET BESTE IN ELKE LEERLING

NAAR BOVEN HALEN



INFOBOEKJE
SCHOOLJAAR 2023-2024

hallo!

Je zet op 1 september 2023 de stap naar het secundair onderwijs. Spannend, toch? Je zal een nieuwe school moeten kiezen en dat is best wel moeilijk.

We kunnen ons voorstellen dat je heel wat vragen hebt. We nemen je graag mee op verkenning in de eerste graad van het Sint-Lambertuscollege, want in onze school draait het om jou! Jij, als leerling, staat hier centraal, we willen dat je je hier thuis voelt.

Ontdekken wie je bent, wat je graag doet, wat je talenten zijn, daar gaan we samen voor.

Kijk je mee in ons infoboekje?





klaar voor een nieuwe stap?

In het Sint-Lambertuscollege streven we ernaar dat elke leerling zich goed voelt. Als je je goed voelt op school en je jezelf kan zijn, gaat ook het studeren vlotter. Dan heb je zin om te ontdekken, te verkennen en te ondernemen.

Onze school wil zorgen voor een warme en vlotte overgang van de basisschool naar het secundair onderwijs. Voel je je nog wat onzeker? Geen nood, we zullen alles in het werk stellen om je op weg te helpen en je zal zien: al vlug wordt het SLC voor jou een veilige en vertrouwde plek.

We zoeken samen naar welke aanpak en welke inhoud jou het beste liggen.

Je krijgt de tijd en de ruimte om jezelf beter te leren kennen en te groeien naar je eigen plekje in de maatschappij.

Samen bouwen we jouw talenten uit en leren we je zelfstandig werken en meer verantwoordelijkheid opnemen in je leerproces: op weg naar een studiekeuze die bij jou past. Daarnaast zetten we ook in op jouw sociale, culturele en sportieve ontwikkeling.

Elke jongere is uniek. Dat betekent dat we voor maatwerk proberen te zorgen. Er staat een heel schoolteam voor je klaar dat samen met jou aan de slag wil gaan binnen kwaliteitsvol en vernieuwend onderwijs, zodat je sterk staat in je studie, in je aanpak en in wie je bent!

je kiest voor het eerste leerjaar A

1A

basisvorming 27 lesuren

Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens & samenleving	2
Moderne vreemde talen	
Engels	1
Frans	3
Muziek	2
Natuur, ruimte en techniek	
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Techniek	2
Nederlands	4
Wiskunde	4

- + 1 uur Computerwijzer
- + 2 uur Flextraject*
- + 2 uur Uitdaging**

* enkel voor de leerlingen die niet de uitdaging klassieke talen kiezen

** 4 uur voor de uitdaging klassieke talen

een oriënterende eerste graad

De eerste graad is een oriënterende graad en wijst je de weg naar je latere studieloopbaan.

De keuze die je nu moet maken is eerder beperkt. We willen samen met jou én je ouders ontdekken wie je bent en hoe je best studeert. Ben je een denker, of eerder een doener? Wat vind jij interessant om te leren? Waarover wil je graag meer weten? Je ontdekt en je ontwikkelt je interesses en talenten.

In het eerste leerjaar A krijg je de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs.

Een **gemeenschappelijke basisvorming** van 27 lesuren én 5 keuze-uren zorgen ervoor dat het eerste leerjaar A een echte wegwijzer is. De inhoud van de gemeenschappelijke vakken en de werkboeken zijn uiteraard hetzelfde in alle klassen.

Wel zijn er verschillen in aanpak, tempo en verwerking van de leerstof.

We vinden het belangrijk dat je de aanpak vindt die voor jou het meest geschikt is.

kies je voor een abstracte of een concrete aanpak?

Je verwerkt vlot de basisleerstof. Je hebt een brede interesse en je zet je graag in.

Je kan soms al zelfstandig aan de slag gaan en je bent leergierig.

Je maakt graag moeilijkere oefeningen.

Je hebt niet zoveel sturing nodig bij het maken van opdrachten.

dan kies je voor 1A met een ABSTRACTE AANPAK

Je voelt je beter in een kleinere klasgroep.

Je oefent graag samen met de leerkracht.

Je hebt liever iets meer ondersteuning bij het maken van opdrachten.

Je hebt meer tijd nodig om de basisleerstof te verwerken.

dan kies je voor 1A met een CONCRETE AANPAK



flextraject

Naast de basisvorming op je eigen tempo aan de slag met **Frans, Nederlands en wiskunde**?

Dat kan tijdens **2 trajecturen** per week*. De trajectopdrachten geven je de kans om even te vertragen of te versnellen binnen deze drie vakken.

Heb je nood aan **extra ondersteuning** om de basisleerstof van Frans, Nederlands of wiskunde in te oefenen?

Dan ga je in het traject **remediëren**.

Ben je klaar om een **stapje verder** te gaan dan de basisleerstof?

Dan kan je in het traject gaan **verdiepen en verbreden**.

Daarnaast zal je op deze manier nog sterker kunnen groeien in zelfstandig en zelfsturend werken.

De leerkrachten zijn je coach en zullen je intensief begeleiden.

* De leerlingen die de uitdaging klassieke talen kiezen, remediëren en verdiepen tijdens de lessen van de basisvorming.

computerwijzer

Je bent misschien wel bedreven in YouTube en social media, maar écht werken met een computer en handig gebruikmaken van software en apps is niet altijd vanzelfsprekend.

Digitale vaardigheden zijn niet meer weg te denken uit ons leven en werk.

Op onze school ontwikkel je op een positieve manier je digitale vaardigheden. Je groeit in je zelfstandig leren en werken in een ICT-leeromgeving. Ook in de klas leren we de laptop inzetten in je leerproces en ontdek je dat ICT kan helpen om eigen ideeën creatief vorm te geven, om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je kan je digitale skills ook gebruiken om informatie aan anderen voor te stellen en te communiceren met elkaar.

Tijdens het lesuur computerwijzer leer je de basisvaardigheden die je in de andere lessen of de uitdagingen zal toepassen.



SLC daagt je uit ... in 7 uitdagingen



HOE?

Je kiest **twee uitdagingen** uit een brede waaier: creatief met cultuur, economie en communicatie, natuur, sport en gezondheid, STEM, wij in de maatschappij. Met elk van die uitdagingen ga je gedurende één semester **twee uur per week** aan de slag. Verschillende werkvormen komen aan bod: onderzoekend werken, op locatie, een presentatie geven, groepsprojecten ...

Als je kiest voor de uitdaging klassieke talen, dan is dit jouw uitdaging voor het hele schooljaar en dat vier uur per week. Je zal dan in een klas zitten samen met andere leerlingen die klassieke talen gekozen hebben.

Als je kiest voor STEM², dan is dat jouw uitdaging voor het hele schooljaar, twee uur per week en je zal dan in een STEM² klas zitten, samen met andere leerlingen die deze uitdaging gekozen hebben.

Let wel: de uitdaging klassieke talen kan je enkel kiezen als je ook voor de abstracte aanpak kiest.

WIE?

We streven ernaar om **elke leerling** uit te dagen. De **uitdagingen** zijn zo uitgewerkt dat leerlingen van de abstracte en de concrete aanpak hierin kunnen **samenwerken**. Op deze manier **versterken** ze elkaar.

WAAROM vinden wij het belangrijk dat je, naast de basisvorming, extra uitgedaagd wordt?

- Je bent bezig binnen jouw interesses en dat zorgt ervoor dat je graag naar school komt.
- Binnen jouw interessegebied:
 - stimuleer en ontwikkel je je sterktes, je talenten en je mogelijkheden.
 - versterk je verschillende sleutelvaardigheden: structuren verwerken, creatief denken, communiceren, samenwerken, probleemoplossend denken ...
 - werk je aan projecten die je in de toekomst kunnen helpen met het maken van een studiekeuze

EVALUATIE?

We werken binnen de uitdagingen met een voortdurende **observatie**. Dat gebeurt niet alleen door de leerkracht-coach maar ook door jezelf. Je leert jezelf evalueren om een beter zicht te krijgen op hoe je werkt. Op die manier kan je jezelf samen met de leerkracht-coach bijsturen in het proces dat je doorloopt. Je krijgt geen punten maar de evaluatie wordt geformuleerd aan de hand van **attitudes** en **vaardigheden**. Inzet, initiatief nemen, nieuwsgierigheid tonen, zelfgestuurd werken, nauwkeurig werken ... vinden we belangrijk. Als je kiest voor de uitdaging klassieke talen, dan zal je ook punten krijgen, aangezien je de basis goed moet beheersen om in het tweede leerjaar A de basisoptie Latijn te kunnen kiezen.

spaans

Talen zijn vensters naar andere culturen en helpen je op weg in de wereld.

Wist je dat Spaans de op één na meest gesproken taal is?

Ga je graag een **extra uitdaging** aan,

dan kan je kiezen voor één uur Spaans per week, bovenop je 32 lesuren.



creatief met cultuur

Je bent nieuwsgierig naar andere **culturen**. Je gaat graag **creatief** aan de slag: **toneel, dans, kunst** ... het spreekt je allemaal aan. Je hebt een **eigen mening** die je wil leren **vormgeven**. Je experimenteert graag met **kleuren en beelden**.



natuur

Je wil graag meer **ontdekken** over de verscheidenheid van **dieren en de planten** op onze aarde. Onderwerpen zoals **biodiversiteit, klimaatopwarming, bedreigde diersoorten**... wekken je interesse. Als **onderzoeker** verken je verschillende biotopen en voer je in kleine groepjes wetenschappelijke experimenten uit.



economie & communicatie

Je hebt interesse in de wereld van de **economie**. Je wil graag weten wat de link is tussen de **gezinnen, bedrijven en de overheid**. Je werkt graag met de **computer** en wil je **digitale vaardigheden** bijschaven. Je neemt graag het woord en je kan op een vlotte manier je boodschap overbrengen. Je kan met je **sociale vaardigheden** de juiste mensen overtuigen.



sport en gezondheid

Je **beweegt graag** en bent **sportief** aangelegd. Je wil **nieuwe sporten** leren kennen. Je hebt interesse in **gezonde voeding** en een **gezond lichaam**. Je wil meer te weten komen over het **menselijk lichaam** en EHBO. Je draagt **fairplay** en **teamspirit** hoog in het vaandel.



klassieke talen

Je bent goed in **abstract denken**. Je staat **taalkundig** erg sterk en je wil net dat stapje verder gaan met **woorden-schat, inzicht in zinsbouw en tekst-verwerking**. Je bent nieuwsgierig naar de **klassieke taal** Latijn die sporen achterliet in bv. Frans, Spaans en zelfs in het Nederlands. Je leert graag meer over de **geschiedenis** van de **Griekse en Romeinse cultuur**.



STEM (Science Technology Engineering Mathematics)

Je hebt een uitgesproken aanleg en interesse voor **wetenschappen, technologie en wiskunde**. Je wil in de huid kruipen van een **ontwerper, programmeur** of **onderzoeker**. Je denkt na over **technologische en wetenschappelijke uitdagingen**. Je wil nadenken over problemen en hiervoor **oplossingen zoeken**. Je sleutelt graag aan je **ICT-vaardigheden**.

Wil je een heel jaar rond STEM werken, dan kies je voor STEM².



wij in de maatschappij

Je wil je inzetten voor de **samenleving** van vandaag. Je bent **nieuwsgierig** en de **actualiteit** volgen is je ding. Je hebt aandacht voor wat er rond ons verandert en welke invloed dat heeft op de **maatschappij**. Je wil meer weten over hoe mensen in België **leven**. Je onderzoekt graag de rol van jongeren in de maatschappij.

Kies jij voor klassieke talen maar wil je ook kennismaken met STEM? Dat kan tijdens een extra uitdaging (diverse STEM-modules), één uur per week, bovenop je 32 lesuren

basisvorming 27 lesuren

Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
MAVO	3
Moderne vreemde talen	
Engels	1
Frans	2
Muziek	2
Natuur, ruimte en techniek	
Techniek	4
Natuur en ruimte	3
Flextraject	
Nederlands	4
Wiskunde	4

- + 1 uur Computerwijzer
- + 1 uur Klasuur
- + 1 uur Plusuur
- + 2 uur Uitdaging

je kiest voor
het eerste
leerjaar B

Heb je in het basisonderwijs moeilijkheden met de leerstof ervaren? Dan ben je van harte welkom in onze B-stroom. In het eerste leerjaar B krijg je nog meer de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. De belangrijkste leerstof uit de lagere school wordt nog eens herhaald en nieuwe leerstof wordt op je eigen tempo aangebracht. Kies je voor de B-stroom, dan kies je voor een praktische opleiding. Je leert vooral al doende en niet hoofdzakelijk uit boeken. Je zit in een kleine klasgroep en je krijgt meer persoonlijke begeleiding. Heb je in het basisonderwijs geen getuigschrift behaald, dan kan je dit alsnog behalen op het einde van het eerste leerjaar B. Heb je zeer goede resultaten in het eerste leerjaar B, dan is ook een overstap naar 1A mogelijk. We motiveren en begeleiden je om je talenten te ontdekken en succeservaringen te beleven.

kies je voor een praktische aanpak?

Je leert het liefst uit praktische oefeningen.
Je hebt nog niet alle leerstof uit de lagere school onder de knie.
Je bent een doener.

dan kies je voor 1B met een PRAKTISCHE AANPAK

flextraject

We werken in het eerste leerjaar B met een andere aanpak voor de vakken Nederlands en wiskunde. Omdat we weten dat niet elke leerling even snel leert, laten we je werken en leren op je eigen tempo en niveau. Heb jij je oefeningen van de plus-vakken goed begrepen en zelfstandig kunnen afwerken? Dan kan je aan de slag gaan met de moeilijkere oefeningen en op die manier tonen wat je al kan. Heb je voor deze vakken wat meer uitleg of ondersteuning nodig? Dat kan. Door de andere aanpak kunnen we meer op jouw maat werken en ga je meer leren.



klasuur

In dit wekelijks uur wordt gewerkt rond drie domeinen: leren leren, leren leven en leren kiezen. We werken aan je motivatie voor school en je leert hoe je als opgroeiende puber je weg vindt in de wereld van vandaag. Klasafspraken, werken aan zelfvertrouwen, leren neen zeggen ... het zijn maar enkele van de thema's die aan bod zullen komen.

plusuur

Het Plusuur is een extra uurtje om samen met je klasleraar tijd te maken om sterker te staan in vaardigheden zoals lezen, de actualiteit volgen en erover praten, samen leren tijdens het spelen van gezelschapsspellen... of tijd te maken voor elkaar en samen te praten over wat er leeft in de klas.

computerwijzer

Je vindt al aardig je weg op Facebook, Instagram, YouTube ... maar lukt het je ook om handig gebruik te maken van software en apps?

Op onze school ga je op een positieve manier met digitale vaardigheden aan de slag. Je groeit in je zelfstandig leren en werken. Op je eigen laptop ontdek je dat ICT kan helpen om eigen ideeën creatief vorm te geven, om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je kan je vaardigheden ook gebruiken om informatie aan anderen voor te stellen en te communiceren met elkaar.

Tijdens het lesuur computerwijzer leer je de basisvaardigheden die je in de andere lessen of de uitdagingen zal toepassen.

Projectwerk

Soms vullen we de lesdag even helemaal anders in en werken we met verschillende leerkrachten aan één groot project, binnen één speciaal gekozen thema. Op die manier leren we op een leuke wijze veel bij.



Begeleiding 'leren leren'

Samen huiswerk maken met een leerkracht die je op weg zet, dat helpt. Dit kan na school van 15.30 tot 16.30 uur in de computerklas. Zo heb je ook meteen ondersteuning bij online oefeningen of een ICT-opdracht. Samen leren we leren!

Examens? Net iets anders

We vinden het belangrijk dat je de leerstof leert opbouwen en naar een grote toets toe groeit.

Je start het toetsmoment met 30 minuten herhaling en je kan nog een vraag stellen vooraleer je je examen maakt. Daarnaast maken we ook tijdens de examenweek graag tijd voor projectwerk.

SLC daagt je uit ... in 3 uitdagingen

WAAROM vinden wij het belangrijk dat je, naast de basisvorming, extra uitgedaagd wordt?

- Je kan praktisch bezig zijn met interessante onderwerpen en dat zorgt ervoor dat je graag naar school komt.

Binnen jouw interessegebied:

ontwikkel je je sterktes, je talenten en je mogelijkheden.

versterk je verschillende sleutelvaardigheden: logisch redeneren, creatief denken, communiceren, samenwerken, probleemoplossend denken ...

werk je aan projecten die je in de toekomst kunnen helpen met het maken van een studie- of beroepskeuze.

WIE?

We streven ernaar om **elke leerling** uit te dagen. De **uitdagingen voor 1B** zijn zo ingevuld dat iedereen binnen elk project uitgedaagd zal worden.

HOE?

Je doorloopt de **drie uitdagingen** doorheen het hele schooljaar.

Elk trimester start je met een nieuwe uitdaging. Gedurende **twee lesuren per week** zal je met je leerkracht als coach aan de slag gaan.



creatief

Je wordt gestimuleerd om aan de slag te gaan met **toneel, dans, kunst** ...

Je leert een eigen mening te vormen die je zelf kan **vormgeven**. Je kan je **creatieve geest** volledig loslaten in een **teken- of schilderproject**. Je oefent in een **kookatelier** je culinaire talenten. Je leert je bewust te zijn van de hedendaagse **mode** en mag hiermee ook aan de slag gaan.



wetenschappen & technologie

Je gaat **praktisch** aan de slag in de wereld van de **technologie**. Al doende maak je kennis met heel wat nieuwe technieken bij het maken van een insectenhuisje. Gezonde voeding komt aan bod. Met de computer zoek je gerechten die **ecologisch** verantwoord zijn en bereiden wij samen een duurzame maaltijd. Bij de exacte **wetenschappen** ga je met behulp van de onderzoeksmethode en **onderzoeksopdrachten** aan de slag gaan met **voedingsmiddelen en voedingsstoffen**. Je gaat door middel van de onderzoeksmethode verzorgingsproducten maken en aandacht geven aan een verzorgd lichaam..



sport en gezondheid

Je wordt gestimuleerd om te **bewegen**. Je leert **nieuwe sporten** kennen. Je wordt bewust gemaakt van het belang van **gezonde voeding** en een **gezond lichaam**. Je komt meer te weten over het **menselijk lichaam** en **EHBO**. **Fairplay** en **teamspirit** staan in de kijker.



basisvorming 25 lesuren

Beeld	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Moderne vreemde talen	
Engels	2
Frans	3
Natuur, ruimte en techniek	
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Techniek	2
Nederlands	4
Wiskunde	4

+ 5 uur Basisoptie
+ 2 uur Flextraject

je kiest voor
het tweede
leerjaar A

In het tweede leerjaar A behouden we de abstracte en de concrete aanpak die je in het eerste leerjaar A leerde kennen. De basisvorming is in belangrijke mate gemeenschappelijk en dat zorgt ervoor dat je na het tweede leerjaar A nog alle kanten op kan. Het is de bedoeling dat je jezelf nog beter leert kennen zodat je op het einde van het tweede jaar een studierichting kan kiezen die bij je past.

basisopties

In het eerste leerjaar A ben je op verkenning gegaan en heb je misschien al een interesseveld gevonden dat je boeit en uitdaagt. Dat kan je verder zetten in een basisoptie in het tweede leerjaar A. Je gaat je vaardigheden en attitudes verder verdiepen in onderwerpen die jou interesseren. Tijdens dat tweede jaar ga je gedurende 5 uur per week projectmatig aan de slag binnen jouw interessegebied om zo nog beter te kunnen kiezen voor een studierichting in de tweede graad. Deze 5 lesuren zijn dus niet onderverdeeld in vakken.

abstracte aanpak

Economie & organisatie
Latijn
Maatschappij & welzijn
Moderne talen (2u) & wetenschappen (3u)
Moderne talen (3u) & wetenschappen (2u)
Sport
STEM-technieken
STEM-wetenschappen

concrete aanpak

Economie & organisatie
Maatschappij & welzijn
Moderne talen (2u) & wetenschappen (3u)
Sport
STEM-technieken
STEM-wetenschappen

flextraject

Naast de basisvorming kan je voor de vakken Nederlands, Frans en wiskunde net zoals in het eerste leerjaar A vertragen of versnellen binnen het traject (2 lessen per week)

toekomst

Wanneer je slaagt, behaal je je getuigschrift van de eerste graad en kan je overgaan naar de tweede graad. Afhankelijk van je interesses en mogelijkheden en met advies van de klassenraad, kan je een keuze maken voor een studierichting in het derde jaar. Om een goede keuze te kunnen maken doorlopen we, samen met jou en je ouders, een uitgebreid studiekeuzetraject.

Spaans

Wil je de uitdaging Spaans van het eerste jaar verderzetten? Dat kan! Je kiest dan voor 1 uur extra uitdaging bovenop je 32 lessen!



Economie & organisatie

Het vak Mens en samenleving vind jij wel interessant. Zeker als je mag werken rond **betaalmiddelen en budget**, de werking en maatschappelijk rol van **ondernemingen** en van de **overheid**. De **actualiteit** is je niet vreemd. Je volgt op de voet wat er rond je gebeurt.

Je zoekt bewust je weg in de **samenleving** en gaat zorgzaam om met **media**. Je toont je sociaal en taalvaardig. Je legt vlot contact met anderen. **Communicatie**, talen leren, iets presenteren... daar wil je wel in groeien. Je merkt dat je talent hebt in ondernemen want je neemt graag initiatief en durft meedenken in het **organiseren** van allerhande activiteiten.

Daarnaast ga je ook graag **digitaal** aan de slag. Je verdiept je in deze basisoptie in digitale basisvaardigheden en je krijgt meer inzicht in computersystemen. Aan de hand van opdrachten in een **economische context** zal je sterker staan in computationeel denken.



Latijn

Als je voor deze basisoptie kiest, heb je natuurlijk al een goed idee wat de studie van **Latijn** inhoudt. Tijdens het eerste jaar heb je in de uitdaging klassieke talen al veel **woordenschat** en **taalstructuren** onder de knie gekregen. Zelfs de Griekse taal is je niet meer helemaal vreemd.

Je beschikt ook over voldoende nieuwsgierigheid naar de **cultuur, geschiedenis en leefwereld** van de Grieks-Romeinse oudheid maar ook naar de link met onze huidige maatschappij en de hedendaagse culturen.

Daarnaast wil je je meer verdiepen in het klassieke taalsysteem. Om tot een goed **tekstbegrip** te komen is het nodig dat je onderzoekend gaat lezen zodat je de taalelementen leert analyseren en uiteindelijk ook kan toepassen.

Als je leest beleef je ook graag de beeldende kracht van teksten en verhalen. Je kan binnen deze basisoptie aan de slag gaan met je eigen **creativiteit en fantasie** om jouw beleving van deze teksten vorm te geven.

Basisoptie in abstracte aanpak.
Deze basisoptie kan je alleen kiezen als je in 1A de uitdaging klassieke talen hebt gekozen.

Maatschappij & welzijn

Je bent **zorgzaam** en je vindt het belangrijk dat mensen zich goed voelen. Hoe we dat **welbevinden** kunnen bevorderen, daar wil jij graag meer over leren. Je bent graag bezig met **culturele thema's** waardoor je meer inzicht krijgt in de **diversiteit** van de maatschappij waarin je leeft en in het gedrag van mensen.

Je wil bewust werken aan je persoonlijke en gezonde **levensstijl**. Dat betekent dat je naast je interesse in de menswetenschappen ook meer wil leren over de link met de natuurwetenschappelijke studie. **Gezondheid** is immers ruim. Zelfs energie, transport en ecologisch denken spelen een belangrijke rol.

Je stelt je **sociaalvoelend** op en je leert graag anderen goed begrijpen. Je wil groeien in je **communicatieve vaardigheden**. Kunst en cultuur spreken je ook aan en je durft creatief te denken. Je beschikt al over een dosis artistiek talent en je zoekt graag naar inspiratie om **creatief** steeds sterker te staan.



Moderne talen & wetenschappen

Jij toont een **brede interesse**. Enerzijds kan je genieten van de kracht van taal. **Vreemde talen** en andere culturen zijn echt jouw ding. Je bent dan ook zelf actief en **creatief** bezig met taal. In je eigen **communicatie** wil je sterker staan en dit in verschillende talen (Nederlands, Frans, Engels...). Je ontdekt de gevoelsmatige kant van talen en leert waarden en opvattingen binnen verschillende leefwerelden kennen. Je wil graag mee op onderzoek naar **verbanden tussen talen** en hun link met **geschiedenis**.

Anderzijds wekt de **wetenschap** verwondering bij je op: 'hoe kan dit?', 'waarom is dit zo?'. Deze **onderzoeksvragen** durf je jezelf te stellen. Je bent best kritisch ingesteld.

Je leert aan de slag gaan met wetenschappelijke **vaardigheden** om onderzoekend te leren en inzicht te verwerven in wetenschappelijke principes binnen chemie, biologie en fysica. Je wordt gestimuleerd om creatief te denken en te **experimenteren**.



sport

Deze basisoptie wil de link tussen **natuurwetenschappen** (fysica, chemie en biologie) en **sport** benadrukken. Als je in deze basisoptie instapt, dan ga je aan de slag met de combinatie van sport, gezondheid en veiligheid, natuurwetenschappen en **sociale en communicatieve vaardigheden**. Deze drie grote thema's zijn dus met elkaar verbonden.

Ben je een teamplayer en ga je voor fairplay, wil je je sportprestaties versterken door meer inzicht te krijgen in basistechnieken? Ben je gedreven en wil je je inzetten om je motorische mogelijkheden te verfijnen en te sleutelen aan je fitheid en je persoonlijke gezondheid? Ben je nieuwsgierig om te experimenteren en onderzoekend te leren om zo je wetenschappelijke vaardigheden en de wetenschappelijke methode onder de knie te krijgen? Wil je sterker worden in het communiceren met en het stimuleren van je team in verschillende sporttakken? Dan is deze basisoptie een goede keuze voor jou.

Atletiek, gymnastiek, ritmische vorming, contact & verdediging, zwemmen ... dit is slechts een greep uit de verschillende sportdisciplines die aan bod komen. Leren omgaan met winst en verlies, plezier beleven of écht leren doorzetten dat zijn attitudes en waarden die voortdurend geoefend zullen worden.



STEM technieken

STEM wetenschappen

Jij bent geïnteresseerd in de **samenwerking van wetenschappen, wiskunde, technologie, programmeren en ontwerpen**. Je onderzoekt een behoefte in de samenleving waarbij je zelf een model gaat ontwerpen. Je denkt na over het technisch proces en stuurt dit eventueel bij in de realisatie ervan. Je wil actief meedenken in elke stap van dit traject.

Je werkt graag planmatig, zoekt structuur in een onderzoeksvraag en gaat met precisie **kritisch aan de slag**. Je wil meer inzicht krijgen in technische systemen, computersystemen en constructies. Dit vraagt een zekere kennis van materialen en grondstoffen, wiskundige principes en natuurwetenschappelijke ontwikkelingen.

Binnen STEM kan je kiezen voor 2 basisopties:

Waarom kiezen voor STEM-technieken?

Je legt de **focus** graag op:

- Het verbeteren van een prototype
- De realisatie van een ontwerp
- Optimaliseren van het productieproces
- Programmeren in sturingssystemen
- Vernieuwende technologieën:
lasercutten, 3D-printen,
programmeren

Waarom kiezen voor STEM-wetenschappen?

Je legt de **focus** graag op:

- Het onderzoeken van een uitdaging,
maatschappelijk probleem
- Het ontwerpen van een prototype
- Labogericht werken volgens
de wetenschappelijke methode





basisvorming 20 lesuren

Beeld	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
MAVO	2
Moderne vreemde talen	
Engels	1
Frans	2
Natuur, ruimte en techniek	
Techniek	2
Natuur en ruimte	1
Flextraject	
Nederlands	3
Wiskunde	3

+ 10 uur Basisoptie
+ 1 uur Computerwijzer
+ 1 uur Plusuur

je kiest voor
het tweede
leerjaar B

Volgde je het eerste leerjaar B? Dan kan je starten in het tweede leerjaar B.

Ook als je uit het eerste leerjaar A komt en vooral over praktische vaardigheden beschikt, kan je in het tweede leerjaar B terecht.

basisopties

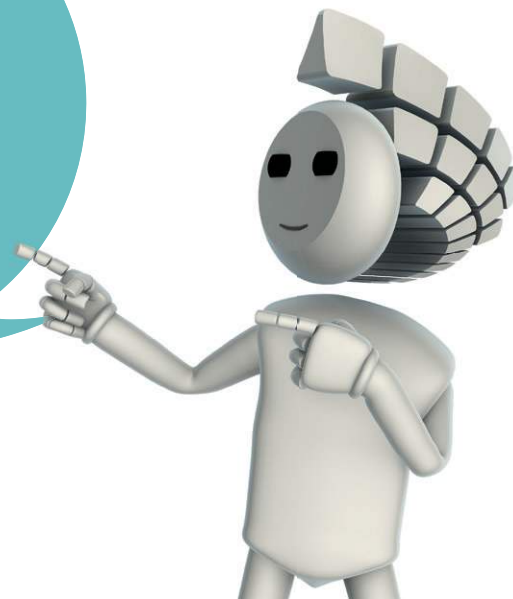
Wat je ook kiest, het tweede leerjaar B is een prima voorbereiding voor je latere keuze in de tweede graad. Door aan de slag te gaan binnen de basisoptie van jouw keuze leer je alvast heel wat van een bepaald studiedomein. Tien uur per week ga je immers jouw domein uitdagend en projectmatig ontdekken.

praktische aanpak

Economie & organisatie (5u)
+ Maatschappij & welzijn (5u)

Maatschappij & welzijn (10u)

STEM-technieken (10u)



Projectwerk

Net zoals in 1B komen we ook in 2B even los van ons lesboek en gaan we samen aan de slag. Je leerkrachtenteam zal je met hun projecten zeker weten te boeien.



Begeleiding 'leren leren'

Intussen heb je de aanpak en organisatie van je schoolwerk al wat onder de knie, toch heb je ook dit 2de jaar nog stappen te zetten in je studiemethode. We bieden je dan ook in 2B de kans om dit samen met een studiebegeleider te doen.



plusuur

Het Plusuur is ook in 2B een extra uurtje om samen met je klasleraar tijd te maken om sterker te staan in vaardigheden zoals lezen, de actualiteit volgen en erover praten, samen leren tijdens het spelen van gezelschapsspellen... of tijd te maken voor elkaar en samen te praten over wat er leeft in de klas.

computerwijzer

In het eerste jaar heb je tijdens Computerwijzer al ontdekt hoe ICT je kan helpen om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je leerde informatie aan anderen voor te stellen en digitaal te communiceren met elkaar. De basisvaardigheden die je leerde tijdens Computerwijzer ga je nu verder uitdiepen zodat je ze nog beter kan toepassen in de andere lessen en in je basisoptie. Daarnaast nemen we je tijdens Computerwijzer ook mee in de wereld van de economie en de actualiteit want ook dan komen ICT-toepassingen van pas.

toekomst

Wanneer je slaagt, behaal je je getuigschrift van de eerste graad en kan je overgaan naar de tweede graad. Afhankelijk van je interesses en mogelijkheden en met advies van de klassenraad, kan je een keuze maken voor een studierichting in het derde jaar. Om een goede keuze te kunnen maken doorlopen we, samen met jou en je ouders, een uitgebreid studiekeuzetraject.



Economie & organisatie 5 uur

Maatschappij & welzijn 5 uur

Ga je graag op zoek naar interessante reclameaanbiedingen? Vergelijk je in de winkel producten voor je iets koopt? Draag je daarnaast ook graag zorg voor jezelf en voor andere mensen en wil je graag meer leren over hoe je dat best aanpakt? Dan kies je voor de combinatie van deze twee basisopties.

Binnen de 5 uur Economie en organisatie ga je op zoek naar een evenwicht tussen welvaart en welzijn. Je bestudeert de **maatschappelijke trends**, de **digitale vooruitgang** en de technologische vernieuwingen. Welke wereld schuilt er achter online shoppen? Je bestudeert de werking van een onderneming en je gaat dit ook zelf ervaren in een **SLC-pop-up store**. Het spreekt voor zich dat je ook digitaal aan de slag zal gaan en verschillende **ICT-mogelijkheden** leert kennen. Daarnaast zal je ook bekijken wat de overheid voor ons doet en hoe wij ons steentje bijdragen aan deze maatschappij.

Binnen de 5 uur Maatschappij en welzijn ga je je verdiepen in **voeding en gezondheid**. Je bestudeert hoe we ons gedragen en wat de maatschappij betekent voor ons gedrag. Je leert niet alleen je persoonlijke levensstijl beter kennen maar je gaat ook **milieubewust** leren denken. Je zal **creatief** aan de slag gaan en werken in projecten die je meer zullen leren over hoe we met elkaar omgaan en hoe we elkaar kunnen helpen. Op die manier versterk je je **sociale en communicatieve vaardigheden**.

Maatschappij & welzijn

10 uur

Draag je graag **zorg** voor jezelf en voor andere mensen? Wil je graag meer leren over hoe je dat best aanpakt? Dan kies je voor deze basisoptie.

Je gaat je verdiepen in **voeding, gezondheid, lichaamszorg en haarzorg** en je gaat meer leren over **lifestyle, vormgeving en mode**.

Je bestudeert hoe we ons gedragen en wat de **maatschappij** betekent voor ons gedrag. Je leert niet alleen je persoonlijke levensstijl beter kennen maar je gaat ook **milieubewust** leren denken.

Je zal **creatief** aan de slag gaan en werken in projecten die je meer zullen leren over hoe we met elkaar omgaan en hoe we elkaar kunnen helpen. Op die manier versterk je je **sociale en communicatieve vaardigheden**.

Binnen maatschappelijke thema's kijk je ook al eens naar het economisch of technologisch-wetenschappelijk aspect van onze samenleving. Je maakt dus ook kennis met de twee andere basisopties.

STEM technieken

10 uur

Jij bent iemand die je altijd afvraagt **hoe iets werkt**, hoe iets in elkaar zit. Je bent nieuwsgierig naar welke materialen je nodig hebt om een opdracht uit te voeren. Je pakt de dingen graag zelf aan en daar ben je ook best **handig** in.

Dan kan je in deze basisoptie je interesses en vaardigheden verder ontdekken binnen verschillende vakgebieden zoals **bouw, hout, mechanica, elektriciteit, schilder- en decoratiewerken, printmedia, land- en tuinbouw...**

Je gaat vooral bezig zijn met het realiseren van technische systemen waarbij je aandacht hebt voor het gebruiken van gereedschappen, toestellen en machines. In een **productieproces** leer je werken volgens een duidelijk **stappenplan** en met de nodige **veiligheidsinstructies**.

Je **creativiteit** is ook belangrijk net zoals het wiskundig-wetenschappelijk leren denken.

Je zal ontdekken welke eigenschappen en mogelijkheden materialen hebben. Je leert gebruik maken van nieuwe technologieën en constructies. In een aantal projecten zal je ook je **digitale vaardigheden** kunnen toepassen. Het spreekt voor zich dat we ook inzetten op duurzaamheid en **milieubewust** denken.

het beste
in elke leerling
naar boven
halen

vernieuwend
kwaliteitsvol
onderwijs

leren leren
en motivatie

leerlingen
forum

hulp bij
het studeren

projecten
en andere
activiteiten:
creatief, sportief,
muzikaal,
sociaal ...

zorg voor
elkaar

aandacht
voor de
gezondheid en
het milieu

de leerling
staat centraal

stimulerende
leeromgeving

open
communicatie

ouderforum

project
respect

katholieke
school die
belangrijke waarden
nastreeft

samen leren
en leven

aandacht
voor de talenten
van elke leerling

onthaaldagen

enthousiast,
gemotiveerd
schoolteam

laptop
op school
en thuis

de leerkracht
als coach

goed bereikbaar

begeleiding
op maat

open ruimte
rond de
school

kansen om
creativiteit
te ontplooiën

goede
voorbereiding
op de tweede graad

ademruimte
om stap voor
stap te
groeien

de zolder

studiekeuze-
begeleiding

waarom kiezen
voor onze
eerste graad



je goed voelen op school

Heb je nu al een
zorgvraag? Aarzel niet om
ons te contacteren.

Zoek je informatie, advies of hulp? Heb je nood aan een goed gesprek?

In het Sint-Lambertuscollege willen we voor alle leerlingen zorgen. Het hele schoolteam werkt aan een omgeving waar je jezelf kan zijn en waar je je goed kan voelen. Je kan steeds terecht bij de klassenleraren, de vakleerkrachten, de secretariaats-medewerkers of de directie. Kortom, er is altijd wel iemand op wie je kan vertrouwen en die naar je verhaal wil luisteren met de nodige discretie.

We zorgen ook met ons zorgbeleid ervoor dat iedereen zijn of haar plekje vindt binnen onze school. Samen kunnen we alles aan, ook als het wat moeilijker gaat of als je even de weg kwijt bent.

Mocht je extra zorg nodig hebben, dan zullen we jou die proberen te bieden. Er zijn op school drie leerkrachten en een medewerker van het secretariaat die zich intensiever bezighouden met de ondersteuning van onze leerlingen. Ze vormen de leerlingenbegeleiding en die heeft een eigen taak bij de opvang van leerlingen in moeilijkheden: leer- of studiemoeilijkheden (dyslexie, dyscalculie ...), concentratieproblemen, AD(H)D, faalangst, pesterijen, conflicten, persoonlijke problemen, levensvragen ... Door hun ervaring hebben ze heel wat mogelijkheden om jou te helpen. Samen met het schoolteam zorgen zij ervoor dat jij de ondersteuning krijgt die je nodig hebt. Je vindt hen elke maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in het zorglokaal of je kan ook een afspraak maken.



Externe ondersteuning

De school werkt samen met een aantal externe ondersteuners die erover waken dat onze leerlingen met specifieke noden een professionele 'side kick' hebben waarop ze kunnen bouwen. Deze ondersteuner begeleidt hen zowel in de klas als daarbuiten en woont ook de klassenraden bij.

brede basiszorg

Brede basiszorg begint bij goed onderwijs in de klas. Dat willen we natuurlijk bieden aan al onze leerlingen. De leefwereld van de jongeren alsook onze huidige maatschappij dienen te kunnen aansluiten op het aanbod van de school. We willen een krachtige leeromgeving bieden die sterk uitdagende leersituaties aanreikt en hand in hand gaat met de nodige aandacht voor zorg. Alle leerlingen moeten de kans krijgen om voluit aan het leerproces en de interacties deel te nemen. Tegelijkertijd houden we rekening met de noden en de ondersteuning die elke leerling nodig heeft. We bouwen verder op de begeleiding die jullie reeds kennen vanuit de basisschool en zetten daarbij stappen in het steeds groeiende karakter van de eerste graad. Indien een leerling meer zorg nodig heeft, gaan we in gesprek en zetten we samen net dat stapje verder.

Gedrag social media

In het online gedrag van onze jongeren zijn de school en de ouders belangrijke partners. Door de samenwerking die we hierin opbouwen kunnen we onze leerling, uw kind, de juiste stappen helpen zetten in dit digitaal verhaal. We verwachten dat onze leerlingen zich ook online correct en gepast gedragen. Hier stellen we duidelijke regels en afspraken rond.

Cognitief sterk functionerende leerlingen

In ons zorgbeleid proberen we ook voor cognitief sterke leerlingen een oplossing op maat te bieden. Dit doen we met het CSF-project.

Als je je binnen de gewone lessen nog te weinig uitgedaagd voelt, ondanks het feit dat je mag versnellen en verrijkende leerstof aangeboden krijgt, dan bieden we je een extra uitdaging aan: een "time-out" om je sterktes op een geheel andere manier te gebruiken en te beleven.

In dit project ga je samenwerken met CSF leerlingen uit andere klassen en krijg je de kans om ook hier te leren van elkaar en te groeien in zelfzekerheid.

We zetten met dit project in op het versterken van je motivatie in de klas en van je inzet om goed te presteren in je basisvorming om zo ook je positieve klashouding te stimuleren.

SAMEN LEVEN IN SLC

antipestbeleid

Pestgedrag is niet op zijn plaats in het SLC en wordt ook niet geduld.

Elke leerling moet zich goed kunnen voelen op school, zichzelf durven en kunnen zijn om zo te groeien als persoon en in zijn studeren. We willen aandacht hebben voor diversiteit en zelfvertrouwen, thema's die aan bod komen in verschillende lessen maar ook schoolbreed aanwezig zijn.

Op school werken we samen aan een open en positief schoolklimaat waarin elke leerling groeikansen krijgt. Het is daarnaast ook belangrijk om hierdoor de betrokkenheid alsook de veerkracht en de weerbaarheid van onze jongeren te verhogen.

10 bouwstenen versterken ons antipestbeleid doorheen het schooljaar en met diverse acties en initiatieven willen we dit positief klimaat bevorderen en op die manier inzetten op het voorkomen van pestgedrag.

BOUWSTEEN 1

WERKEN AAN EEN
GOEDE SFEER VAN
BIJ DE START



BOUWSTEEN 2

DUIDELIJK ZIJN
OVER PESTEN:
VOORSCHRIFTEN



BOUWSTEEN 3

ERGENS
TERECHT
KUNNEN



BOUWSTEEN 4

OUDERS ZIJN EEN
BELANGRIJKE
PARTNER



BOUWSTEEN 5

GEVOELENS EN
GRENZEN
AANGEVEN



BOUWSTEEN 6

POSITIEVE
ONLINE
SFEER



BOUWSTEEN 7

NU EN DAN
EEN ACTIVITEIT
ORGANISEREN



BOUWSTEEN 8

SAMEN
CONFLICTEN
OPlossen



BOUWSTEEN 9

GEbruik JE STEM,
GEEF JE
MENING



BOUWSTEEN 10

IEDEREEN IN DE
BLOEMETJES
ZETTEN





samen leren en leven in het slc

onthaaldagen

Bij de start van het schooljaar organiseren we onthaaldagen zodat je je snel thuis zal voelen in onze school. Een zoektocht door de school, een verkeerswandeling in de schoolomgeving, een praatje met de secretariaatsmedewerkers, kennismaken met je klasgenoten ... Op het einde van de onthaaldagen ga je je weg op school zeker weten te vinden.

schooluren

De lessen starten om 8.35 uur en eindigen om 15.30 uur. In de voormiddag is er een pauze van 15 minuten.

Van 12.10 uur tot 13.00 uur heb je middagpauze.

Je kan dan terecht op de ruime speelplaats of op één van de sportvelden om even te ontspannen, wat te bewegen of gewoon gezellig te babbelen met je vrienden.

middageten

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten in één van de drie eetzaal. Als je ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven, mag je thuis gaan eten.

We zetten in op gezondheid en daarom wordt er geen frisdrank aangeboden. Op de speelplaats vind je waterfonteinjes om je drinkbus te vullen.



middagpauze anders ingevuld

Wil je je tijdens de middagpauze graag even terugtrekken om rustig een boek te lezen? Dat kan! In de leerlingenbib 'De Zolder' vind je leuke boeken, tijdschriften, puzzels ... Je kan er terecht na inschrijving op het secretariaat.

Je kan tijdens de middagpauze ook artistiek aan de slag gaan (kunst tijdens de middag) of je kan lid worden van het popkoor van de school.

Ben je sportief en wil je tijdens de middagpauze graag even actief bezig zijn? Dan kan je je inschrijven voor middagsport@slc. Je kan onder andere kiezen voor voetbal, volleybal, badminton,...

slc vergroent

Onze school heeft een mooie, grote buitenruimte die veel mogelijkheden biedt. Je krijgt er de nodige bewegingsvrijheid, maar we willen ook rustgevende ontspanning inbouwen.

We blijven o.a. dankzij een subsidie van de provincie Limburg werk maken van ons project om de buitenruimte te vergroenen en creatieve zitruimtes te voorzien.

studie na school

Na school kan je in de studie blijven om zelfstandig te studeren. Je ouders kunnen je inschrijven voor de studie op maandag, dinsdag en donderdag tot 16.30 uur of 17.00 uur en op vrijdag tot 16.30 uur.

Tijdens de examenperiodes worden er speciale regelingen voor de namiddagstudie uitgewerkt.

boeken

Bij je inschrijving ontvang je informatie over het online bestellen van je leerwerkboeken. We werken hiervoor samen met Studieshop.be.

Je turnkledij (T-shirt en broekje) koop je op school, maar je mag ook je eigen donkerblauwe of zwarte sportshort meebrengen. Je krijgt hierover nog meer informatie van je leerkracht L.O.

laptop op school én thuis

Mediawijsheid, computationeel denken, leren communiceren, probleemoplossend denken, informatievaardigheden, zelfstandig leren... Het is vanuit deze gedachte dat we ernaar streven om je toegang te geven tot een eigen, persoonlijke laptop. Samen met een externe partner zijn we op zoek gegaan naar een toestel waarmee je zowel op school als thuis aan de slag kan gaan. In het eerste jaar krijg je een laptop van de school ter beschikking tegen een kleine gebruiksvergoeding. Deze laptop kan je zowel op school als thuis gebruiken voor je schoolopdrachten. Vanaf het tweede jaar kan je via de school een laptop kopen, leasen of huren. Meer info hierover krijg je tijdens de bubbelbezoeken.

onkosten

We trachten de onkosten zo laag mogelijk te houden. Om verrassingen te vermijden, ontvangen je ouders bij je inschrijving een overzicht van de mogelijke onkosten per jaar. De betalingen van die onkosten worden over twee schoolfacturen gespreid.

smartschool

Wij maken intensief gebruik van het digitale leer- en communicatieplatform Smartschool. Bij de start van het schooljaar krijgen jij en je ouders een account. Op Smartschool vind je alle schoolinfo op één plek: je digitale agenda, informatie over je vakken, je punten... Maar er is meer: jij en je ouders kunnen via Smartschool een bericht sturen naar een leerkracht, de leerlingenbegeleiding of de directie. Ook de afspraken voor o.a. de oudercontacten verlopen via Smartschool. Een heel handig instrument dus.





samen leren en leven in het SLC

leren leren

In de basisschool werd al ruime aandacht besteed aan het 'leren leren'. Al vanaf de eerste schooldag geven ook wij in elk vak tips over een goede studiemethode. Je leert o.a. je boekentas maken, je planningsagenda invullen, taken en toetsen voorbereiden ...

Na elke reeks examens is er met de vakleerkrachten een bespreking. Zo leer je je leermethode en studiehouding zelf te evalueren en bij te sturen via pluspunten en werkpunten. Je ouders kunnen je evolutie opvolgen: via ons digitaal leerplatform Smartschool en via overzichtelijke rapporten.

leren buiten de klas

Ieder schooljaar stappen we ook meermaals buiten de muren van het klaslokaal. We gaan o.a. op studiereis en leren ter plekke in plaats van onze wijsheid uit boeken te halen. Nu en dan maken we ook tijd voor een toneel- of filmvoorstelling. Je krijgt geregeld de kans om via projecten zelf op ontdekking te gaan.

een gezonde geest in een gezond lichaam

Sport is niet alleen belangrijk voor je gezondheid. Als je je goed voelt in je vel, voel je je ook goed in je hoofd. Tijdens elke sportles kan je je uitleven in de verschillende sportzalen of op de sportterreinen. De sportleerkrachten zorgen voor een gevarieerd programma. Op woensdagnamiddag kan je deelnemen aan competities met andere scholen.

leren leven

Onze school staat midden in de wereld. Wij zien het dan ook als onze taak om jou in die grote wereld wegwijz te maken. We organiseren heel wat activiteiten om je op weg te helpen: acties voor de Warmste Week, Rode Neuzendag, posterbeurs, voedselinzameling voor Sint-Vincentius, Broederlijk Delen ... Die activiteiten zijn niet alleen boeiend, ze bereiden je ook voor op je eerste stappen in de samenleving als jongvolwassene.

ouderforum

School maken we samen met leerlingen en ouders. De inbreng en participatie van de ouders bevordert een goede samenwerking. Het ouderforum overlegt een vijftal keer per jaar.

leerlingenforum

Het leerlingenforum is er voor en door de leerlingen. Via het leerlingenforum kunnen zij nieuwe ideeën, vragen en bekommernissen in verband met het leven en leren op school naar voren brengen. Het leerlingenforum bevordert een goede samenwerking tussen leerlingen en schoolteam. Daarnaast werkt het forum mee aan activiteiten en acties zoals o.a. voor De Warmste Week ...





een belangrijke keuze

op het einde van de eerste graad maak je een belangrijke keuze

De eerste graad geeft je twee schooljaren de tijd om samen met het schoolteam te ontdekken wat je mogelijkheden en talenten zijn en waar je interesses liggen. Je kan het zien als een echte wegwijzer. Zo kan je op het einde van het tweede jaar een geschikte studierichting in de tweede graad kiezen. Jouw persoonlijk studiekeuzedossier (groeibundel) zal een grote hulp zijn bij deze belangrijke keuze. Wie een studierichting kiest die aansluit bij zijn interesses en capaciteiten, presteert sowieso beter.

Na de eerste graad kan je in onze scholengemeenschap terecht bij onze partnerscholen:

- Heilig-Grafinstituut (HGI), Kloosterstraat 9 in Bilzen;
- Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs (IKSO), Bruiloftstraat 10 en Dorpsstraat 56 in Hoeselt;
- Technisch Instituut Sint-Jozef (TISJ), Wijerstraat 28 in Bilzen.



**Het Sint-Lambertuscollege
maakt deel uit van
de Scholengemeenschap
Sint-Jozef Bilzen-Hoeselt.**

de vernieuwde tweede graad



studiedomeinen	arbeidsmarktgerichte finaliteit	dubbele finaliteit	doorstroomfinaliteit DOMEINGEBONDEN (DG)	doorstroomfinaliteit DOMEINOVERSCHRIJDEND (DO)
ECONOMIE & ORGANISATIE	Organisatie en logistiek	Bedrijf en organisatie	Bedrijfswetenschappen	- Economische wetenschappen - Humane wetenschappen - Latijn - Moderne talen - Natuurwetenschappen - Sportwetenschappen
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN	Haar- en schoonheidsverzorging Zorg en welzijn	Maatschappij en welzijn	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	
STEM	Elektriciteit	Biotechnieken Elektromechanische technieken	Biotechnologische STEM-wet. Technologische wetenschappen	
SPORT		Sport*		

* In aanvraag



waar vind je ons ?

Sint-Lambertuscollege (SLC)
Sint-Lambertuslaan 15, 3740 Bilzen
089 41 11 05
slc.info@sgsj.be

directie:

Katrien Jamar
Veerle Vandewal

www.sg-sintjozef.be

Je vindt ons ook op  en 

bereikbaarheid

Kom je **te voet** of met **de fiets** naar school? Zowel aan de Sint-Lambertuslaan als aan de Hasseltsepoort voorzien we toezicht bij de start en het einde van de schooldag aan het zebrapad zodat je veilig kan oversteken. Als fietser kan je gebruikmaken van de fietsenstalling aan de achterkant van de school.

Ook **met het openbaar vervoer** is de school vlot bereikbaar. Met je Buzzy Pazz reis je zelfstandig of samen met je vrienden van en naar school. Meer informatie vind je op de website van De Lijn (www.delijn.be).

Voor alle treinverbindingen raadpleeg je de website www.belgianrail.be

Als je **met de auto** naar school wordt gebracht, dan raden we aan om gebruik te maken van de parking aan de achterkant van de school (Hasseltsepoort). Daar kan je veilig uitstappen.

infomomenten

Wil je meer weten over hoe wij school maken in onze eerste graad? Ben je benieuwd hoe we er in slagen om alle leerlingen steeds meer te laten groeien? Wil je ons persoonlijk spreken of een vraag stellen? Wil je een kijkje nemen in de klassen, de vaklokalen ... ? Wil je kennismaken met de leerlingenbegeleiders?

Wij nodigen je graag uit voor onze infomomenten. Buiten die infomomenten ben je ook welkom op school na telefonische afspraak of afspraak via mail.

infoavond

in C.C. De Kimpel, Eikenlaan 25 te Bilzen op woensdag 1 februari 2023 om 19.00 uur Je kan je nu al inschrijven via deze QR-code:



bubbeldagen

op zaterdag 4 en zondag 5 maart, op woensdag 8 maart én op zaterdag 11 en zondag 12 maart zijn jullie van harte welkom om de school te komen ontdekken. Wil je graag langskomen? Schrijf je dan vanaf 1 februari zeker in via de website voor een rondleiding (max. 2 gezinnen per rondleiding) en kennismaking.

inschrijven

Elke leerling heeft recht op een inschrijving in de school van zijn keuze, rekening houdend met het onderwijsaanbod van de school. De inschrijving verloopt digitaal maar als je hierbij graag geholpen wordt dan kan je ook op school inschrijven.

Om organisatorische redenen kan je best zo snel mogelijk inschrijven. Doe dat in elk geval vóór 7 juli 2023!

online inschrijven

Dit kan via onze website.

Heb je vragen? Neem dan telefonisch contact op, elke werkdag van 8.30 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 12.00 uur).

Zomervakantie:

Elke werkdag van 10.00 tot 16.00 uur

De scholen van onze scholengemeenschap zijn gesloten van 8 juli t.e.m. 15 augustus 2023.



Hou onze website in de gaten voor meer informatie over de infoavond en de bubbeldagen.

