SINT-LAMBERTUSCOLLEGE

# INFOBOEKJE

SCHOOLJAAR 2026-2027

## HET BESTE IN ELKE LEERLING NAAR BOVEN HALEN

# hallo!

Je zet op 1 september 2026 de stap naar het secundair onderwijs. Spannend, toch? Je zal een nieuwe school moeten kiezen en dat is best wel moeilijk.

We kunnen ons voorstellen dat je heel wat vragen hebt. We nemen je graag mee op verkenning in de eerste graad van het Sint-Lambertuscollege, want in onze school draait het om jou! Jij, als leerling, staat hier centraal. We willen dat je kan leren in een school waar je je thuisvoelt.

Ontdekken wie je bent, wat je graag doet, wat je sterktes zijn, daar gaan we samen voor.

Kijk je mee in ons infoboekje?

## infoavond voor ouders

in C.C. De Kimpel, Eikenlaan 25 te Bilzen
op woensdag 11 februari om 19.00 uur

## ontdekdagen

ontdek het leren en leven in het SLC
op zaterdag 7 en zondag 8 maart,
op woensdag 11 maart én op zaterdag 14 maart

Meer info? Zie pag. 31

# klaar voor een nieuwe stap?

In het Sint-Lambertuscollege streven we ernaar dat elke leerling zich goed voelt. Als je je goed voelt op school en je jezelf kan zijn, gaat het studeren ook vlotter. Als je loon naar werken krijgt en je mooie resultaten haalt, dan is dat uiteraard ook motiverend en goed voor je welbevinden. Dan heb je zin om te ontdekken, te verkennen en te ondernemen.

Onze school wil zorgen voor een warme en vlotte overgang van de basisschool naar het secundair onderwijs. Voel je je nog wat onzeker? Geen nood, we zullen alles in het werk stellen om je op weg te helpen en je zal zien: al vlug wordt het SLC voor jou een veilige en vertrouwde plek.

We zoeken samen naar welke aanpak en welke inhouden jou het beste liggen.
Je krijgt de tijd en de ruimte om jezelf beter te leren kennen en te groeien naar je eigen plekje in de maatschappij.
Samen zetten we jouw leerpad uit, leren we je zelfstandig werken en hier meer verantwoordelijkheid in opnemen. Zo neem je stilaan je leren in eigen handen, op weg naar een studiekeuze die bij jou past. Daarnaast zetten we ook in op jouw sociale, culturele en sportieve ontwikkeling.

**Elke jongere is uniek. Dat betekent dat we voor maatwerk proberen te zorgen. Er staat een heel schoolteam voor je klaar dat samen met jou aan de slag wil gaan binnen kwaliteitsvol en vernieuwend onderwijs, zodat je sterk staat in je studie, in je aanpak en in wie je bent!**

# je kiest voor het eerste leerjaar A

## een oriënterende eerste graad

De eerste graad is een oriënterende graad en wijst je de weg naar je latere studieloopbaan.
De keuze die je nu moet maken is eerder beperkt. In de loop van de eerste graad leren we je ook verder 'kiezen'.
We willen samen met jou én je ouders ontdekken wie je bent en hoe je best studeert. Ben je een denker of eerder een doener?
Wat vind jij interessant om te leren? Waarover wil je graag meer weten? Je ontdekt en je ontwikkelt je interesses en talenten.

In het eerste leerjaar A krijg je de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs.
De **gemeenschappelijke basisvorming** zorgt ervoor dat het eerste leerjaar A een echte wegwijzer is.
De inhoud van de gemeenschappelijke vakken en de werkboeken zijn hetzelfde in alle klassen van 1A.
Er zijn wel verschillen in aanpak, tempo en verwerking van de leerstof.
We vinden het belangrijk dat je de aanpak vindt die bij jou past.

## kies je voor een abstracte of een concrete aanpak?

Je verwerkt vlot de basisleerstof. Het tempo mag voor jou best hoog liggen.
Je hebt een brede interesse en je zet je graag in.
Je kan al zelfstandig aan de slag gaan en je bent leergierig.
Je maakt graag moeilijkere oefeningen.
Je hebt niet zoveel sturing nodig bij het maken van opdrachten.

dan kies je voor 1A met een **ABSTRACTE AANPAK**

Je voelt je beter in een kleinere klasgroep.
Je oefent graag samen met de leerkracht.
Je hebt liever iets meer ondersteuning bij het maken van opdrachten.
Je hebt wat meer tijd nodig om de basisleerstof te verwerken.
Een hoger werktempo maakt je soms wat onzeker.

dan kies je voor 1A met een **CONCRETE AANPAK**

Als school willen we het beste in elke leerling naar boven halen en elke leerling uitdagen.
Binnen de basisvorming, de werksessies en de modules versterken we je in verschillende sleutelvaardigheden: structuren verwerken, creatief denken, communiceren, samenwerken, probleemoplossend denken … Daarbij komen er verschillende werkvormen aan bod: onderzoekend werken, een presentatie geven, groepsprojecten, leren op school maar ook op locatie. Als je interesse gewekt kan worden en je staat ervoor open om je nieuwsgierigheid te prikkelen, zorgt dat ervoor dat je graag naar school komt. Je ontwikkelt je talenten en je mogelijkheden.



## 1A klassieke talen

| | |
|---|---|
| Geschiedenis | 1 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Mens & samenleving | 1 |
| Moderne vreemde talen | |
| Engels | 1 |
| Frans | 4 |
| Artistieke vorming | 1 |
| Natuur, ruimte en techniek | |
| Aardrijkskunde | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 |
| Techniek | 2 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |

+ 1 uur Computerwijzer
+ 1 uur Taallab/Leeratelier
+ 4 uur Klassieke talen

Als je kiest voor Klassieke talen, dan kies je sowieso ook voor de **abstracte aanpak**.

In deze studiegroep ga je **4u per week** aan de slag met een heel nieuw vak: Latijn. Dat betekent dat je 1u (i.p.v. 2u) artistieke vorming per week hebt en dat je leerkracht de differentiatie (remediëren, verdiepen, verbreden en probleemoplossend denken) voor het vak wiskunde binnen de 4u wiskunde per week opneemt.

Voor het keuzevak Latijn zal je toetsmomenten en examens hebben om te kijken in welke mate je deze leerstof beheerst.

## 1A STEM

| | |
|---|---|
| Geschiedenis | 1 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Mens & samenleving | 1 |
| Moderne vreemde talen | |
| Engels | 1 |
| Frans | 4 |
| Artistieke vorming | 2 |
| Natuur, ruimte en techniek | |
| Aardrijkskunde | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 |
| Techniek | 2 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |
| Wiskunde differentiatie | 1 |

+ 1 uur Computerwijzer
+ 1 uur Taallab
+ 2 uur STEM
(incl. Leeratelier)

Je kan zowel in de **abstracte als de concrete aanpak** voor STEM kiezen. In deze studiegroep leg je 2u per week de focus op projecten die de kennis van wiskunde, wetenschappen, technologieën en engineering combineren. Voor het keuzevak STEM word je regelmatig geëvalueerd. Daarnaast leer je jezelf inschatten om een beter zicht te krijgen op hoe je werkt. Op die manier kan je samen met je STEM-leerkracht bijsturen in het proces dat je doorloopt.

Binnen het STEM-domein vind je een waaier aan mogelijkheden. Tijdens de **STEM-projecten** ontdek je dan of en met welke focus je daar verder voor wil kiezen.

## 1A op verkenning

| | |
|---|---|
| Geschiedenis | 1 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Mens & samenleving | 1 |
| Moderne vreemde talen | |
| Engels | 1 |
| Frans | 4 |
| Artistieke vorming | 2 |
| Natuur, ruimte en techniek | |
| Aardrijkskunde | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 |
| Techniek | 2 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |
| Wiskunde differentiatie | 1 |

+ 1 uur Computerwijzer
+ 1 uur Taallab
+ 2 uur Op verkenning
(incl. Leeratelier)

In deze studiegroep doorloop je **4 modules** (zie pagina 7). Elke module neemt je mee op verkenning en duurt ongeveer **8 lesweken**. We werken met een voortdurende observatie. Dat gebeurt niet alleen door je leerkracht-coach maar ook door jezelf. Je wordt geëvalueerd op basis van inzet, interesse, attitudes en vaardigheden.

'Op verkenning' neemt je mee in projecten die je in de toekomst kunnen helpen met het maken van een studiekeuze.

## computerwijzer

Je bent misschien wel bedreven in YouTube en social media, maar écht werken met een computer en handig gebruikmaken van software en apps is niet altijd vanzelfsprekend.
**Digitale vaardigheden** zijn niet meer weg te denken uit ons leven en werk. Op onze school ontwikkel je op een positieve manier je digitale vaardigheden. Je groeit in je zelfstandig leren en werken in een ICT-leeromgeving. In de klas leren we de laptop inzetten in je leerproces en ontdek je dat ICT kan helpen om eigen ideeën creatief vorm te geven en om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je kan je digitale skills ook gebruiken om informatie aan anderen voor te stellen en te communiceren met elkaar.

Tijdens het lesuur computerwijzer leer je de basisvaardigheden die je in de andere lessen zal toepassen.

## taallab

"Omdat elk vak een taalvak is ..." Tijdens het taallab ga je je woord- en tekstbegrip versterken. Je leerkracht Nederlands wordt je taalcoach en gaat met jou aan de slag, zodat je stappen vooruit kan zetten in je begrijpend lezen. In elke les is het belangrijk om de woorden of de instructie goed te begrijpen en de hoofd- en de bijzaken van een tekst duidelijk te stellen. Denk maar aan een vraagstuk in de wiskundeles, een geschreven bron in de geschiedenisles of aan een definitie van aardrijkskunde of natuurwetenschappen. Vandaar dat het zo belangrijk is om je woordenschat uit te breiden en je Nederlandse taal te verrijken.

## leren typen?

Leer typen op jouw eigen tempo!
Onze school begeleidt jou in een gebruiksvriendelijke cursus waarmee je thuis zelfstandig en op een comfortabele manier je typvaardigheid kunt verbeteren. Op het einde van de rit krijg je een heus typdiploma.

## leeratelier

"Wat moet ik doen, wanneer ga ik dat doen en hoe doe ik dat?" Het leeratelier helpt je om inzicht te krijgen in wat er allemaal in je hoofd omgaat wanneer je lessen volgt en leerstof verwerkt en hoe je nu eigenlijk al je opdrachten het best aanpakt. Welke processen spelen zich af in je brein en hoe kan je daar een impact op hebben? Je leert nadenken over wat je doet, kijkt of dat al goed gaat en krijgt tips & tricks om je studieaanpak bij te stellen als dat nodig is. We gaan samen met jou de executieve functies (planning en organisatie, aandacht volhouden, doelgericht doorzetten ...) bespreken die het mogelijk maken voor je om grip te krijgen op je eigen studiegedrag. Welke emoties spelen een rol tijdens het vastzetten van de leerstof, welke leerstrategieën bestaan er en welke werken voor jou het beste? En hoe kies je nu een aanpak en basisoptie van het eerste naar het tweede jaar?

## wiskunde differentiatie

Naast de basisvorming op je eigen tempo aan de slag met **wiskunde**? Dat kan tijdens de werksessie wiskunde differentiatie. Zo heb je de kans om even te vertragen of te versnellen binnen dit vak.
Heb je nood aan **extra ondersteuning** om de basisleerstof in te oefenen? Dan ga je **remediëren**. Ben je klaar om een **stapje verder** te gaan dan de basisleerstof? Dan kan je je gaan **verdiepen en verbreden**. Daarnaast zal je tijdens deze lesmomenten nog sterker kunnen groeien in zelfstandig en zelfsturend werken en probleemoplossend denken.

* De leerlingen die in het eerste jaar klassieke talen kiezen, remediëren en verdiepen tijdens de lessen van de basisvorming wiskunde.

# op verkenning

**Ontdek de 4 modules**

## natuur & wetenschappen

Je leert meer over de verscheidenheid van dieren en planten op onze aarde.
Thema's als biodiversiteit, klimaatopwarming en onze ecologische voetafdruk komen aan bod. Als onderzoeker verken je verschillende biotopen en voer je in kleine groepjes wetenschappelijke experimenten uit.

## economie & communicatie

Je gaat op ontdekking in de wereld van de economie. Wat is de link tussen gezinnen, de overheid en bedrijven?
Start met je klasgenoten je eigen mini-onderneming op o.a. in samenwerking met Vlajo. Je ontdekt de verschillende aspecten binnen een bedrijf en integreert die in jouw mini-onderneming. De module eindigt met een verkoopmoment van je gekozen product!

## sport & gezondheid

In deze module maak je kennis met nieuwe sporten, leer je bij over gezonde voeding en kom je meer te weten over het menselijk lichaam en EHBO. We dragen fairplay en teamspirit hoog in het vaandel.

## wij in de maatschappij

Je leert je inzetten voor de samenleving van vandaag. We prikkelen je nieuwsgierigheid voor de actualiteit. We hebben aandacht voor wat er rond ons verandert en welke invloed dat heeft op de maatschappij. Je leert meer over hoe mensen in België leven en je onderzoekt de rol van jongeren in de maatschappij.

## STEM na school

Kies jij voor klassieke talen of op verkenning maar wil je ook kennismaken met STEM?
Dat kan tijdens een extra uur per week, bovenop je 32 lesuren.
We bieden je 4 verschillende modules van telkens ongeveer 6 weken aan.

# je kiest voor het eerste leerjaar B

## 1B praktische aanpak

| | |
|---|---|
| Artistieke vorming | 3 |
| Frans | 2 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| MAVO | 3 |
| Natuurwetenschappen | 2 |
| Nederlands | 4 |
| Nederlands differentiatie | 1 |
| Techniek | 3 |
| Wiskunde | 4 |
| Wiskunde differentiatie | 1 |

+ 1 uur Computerwijzer
+ 1 uur Leeratelier
+ 1 uur Klasuur
+ 2 uur Op verkenning

Heb je in het basisonderwijs moeilijkheden met de leerstof ervaren? Dan ben je van harte welkom in onze B-stroom. In het eerste leerjaar B krijg je nog meer de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs.
De belangrijkste leerstof uit de lagere school wordt nog eens herhaald en nieuwe leerstof wordt op je eigen tempo aangebracht. Kies je voor de B-stroom, dan kies je voor een praktische opleiding. Je leert vooral al doende en niet hoofdzakelijk uit boeken. Je zit in een kleine klasgroep en je krijgt meer persoonlijke begeleiding.
Heb je in het basisonderwijs geen getuigschrift behaald, dan kan je dat alsnog behalen op het einde van het eerste leerjaar B. Heb je zeer goede resultaten in het eerste leerjaar B, dan is ook een overstap naar 1A mogelijk. We motiveren en begeleiden je om je talenten te ontdekken en succeservaringen te beleven.

## differentiatie Nederlands & wiskunde

We werken in het eerste leerjaar B met een andere aanpak voor de vakken Nederlands en wiskunde. Omdat we weten dat niet elke leerling even snel leert, laten we je werken en leren op je eigen tempo en niveau. Heb jij je oefeningen goed begrepen en zelfstandig kunnen afwerken? Dan kan je aan de slag gaan met de moeilijkere oefeningen en op die manier tonen wat je al kan.
Heb je voor die vakken wat meer uitleg of ondersteuning nodig? Dat kan ook.
Door de andere aanpak kunnen we meer op jouw maat werken en ga je meer leren.

## kies je voor een praktische aanpak?

Je leert het liefst uit praktische oefeningen.
Je hebt nog niet alle leerstof uit de lagere school onder de knie.
Je bent een doener.

dan kies je voor 1B met een
**PRAKTISCHE AANPAK**





## leeratelier

“Welk huiswerk ga ik maken, wanneer en hoe doe ik dat?” Het leeratelier helpt je om inzicht te krijgen in hoe je nu eigenlijk de leerstof en al die opdrachten het best aanpakt. Hoe werkt je brein? Je leert nadenken over wat je doet, kijken of dat goed gaat en bijsturen als dat nodig is. We gaan samen met jou bespreken hoe je kan plannen en organiseren, je concentreren en je aandacht volhouden. Welke emoties spelen een rol tijdens het maken van je huiswerk? Ook dat is belangrijk om meer over te leren en ze zo onder controle te houden. Tijdens het leeratelier ga je ook leren kiezen: wat doe ik graag, wat kan ik goed, wat werkt voor mij het beste, welke studiekeuze wil ik later maken?

## klasuur

Het klasuur is een uurtje om samen met je klasleraar tijd te maken om sterker te staan in vaardigheden zoals lezen, de actualiteit volgen en erover praten, samen leren tijdens gezelschapsspelen of tijd maken voor elkaar en samen praten over wat er leeft in de klas.

## computerwijzer

Je vindt al aardig je weg op TikTok, Instagram, YouTube ... maar lukt het je ook om handig gebruik te maken van software en apps?
Op onze school ga je op een positieve manier met digitale vaardigheden aan de slag. Je groeit in je zelfstandig leren en werken. Op je eigen laptop ontdek je dat ICT kan helpen om ideeën creatief vorm te geven, om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je kan je vaardigheden ook gebruiken om informatie aan anderen voor te stellen en te communiceren met elkaar.
Tijdens het lesuur computerwijzer leer je de basisvaardigheden die je in de andere lessen zal toepassen.

### Projectwerk

Soms vullen we de lesdag even helemaal anders in en werken we met verschillende leerkrachten aan één groot project, binnen één speciaal gekozen thema. Op een leuke manier leren we veel bij.

### Huiswerkbegeleiding

Samen huiswerk maken met een leerkracht die je op weg zet, dat helpt. Dat kan 3 dagen per week na school van 15.30 tot 16.30 uur in de computerklas. Zo heb je ook meteen ondersteuning bij online oefeningen of een ICT-opdracht.
Samen leren we studeren!

### Examens? Net iets anders

We vinden het belangrijk dat je de leerstof leert opbouwen en naar een grote toets toegroeit.
Je start het toetsmoment met 30 minuten herhaling en je kan nog een vraag stellen vooraleer je je examen maakt. Daarnaast maken we ook tijdens de examenweek tijd voor projectwerk.

# op verkenning…

In 1B doorloop je gedurende 2 lesuren per week **3 modules**. Elke module duurt ongeveer **10 lesweken** en neemt je mee op verkenning in de **3 basisopties** die we in 2B aanbieden. We werken tijdens deze lesmomenten met een voortdurende observatie. Dat betekent dat je samen met je leerkracht nadenkt over hoe jij elke module ervaart en aanpakt: je interesse, inzet, attitude en vaardigheden.

In deze modules werk je dus aan **projecten** die je in de toekomst kunnen helpen met het **kiezen** van een basisoptie in het tweede jaar.

## economie & communicatie

In deze module duik je in de wereld van cijfers en getalletjes, want je leert hoe producten verkocht worden, je leert nadenken over reclame en over hoe je winst zou kunnen maken. Hoe werken **bedrijven**, maar ook: hoe organiseer je de **geldzaken** binnen een gezin? Samen met je leerkracht leer je ook hoe belangrijk het is om je boodschap goed over te brengen: **communicatie** dus.

## STEM

Je versterkt je **technisch denken** en je leert **creatieve realisaties** vormgeven, nadenken over problemen en hiervoor oplossingen zoeken in verschillende domeinen en met verschillende materialen. Samen met je leerkracht ga je technologisch, wetenschappelijk en wiskundig aan de slag en kruip je in de huid van een echte **STEM-technieker.**

## wij in de maatschappij

In deze module leer je **zorg dragen** voor jezelf en voor anderen in je omgeving. Je leert hoe je je kan inzetten voor de **samenleving** van vandaag en hoe mensen in België leven. Samen met je leerkracht ga je het hebben over gezonde voeding, welzijn en welbevinden en het organiseren van taakjes in en rond het huis.

# je kiest voor het tweede leerjaar A

2A

| | |
|---|---|
| Artistieke vorming | 1 |
| Geschiedenis | 2 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Moderne vreemde talen | |
| Engels | 2 |
| Frans | 4 |
| Natuur, ruimte en techniek | |
| Aardrijkskunde | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 |
| Techniek | 2 |
| Nederlands | 4 |
| Wiskunde | 4 |
| Wiskunde differentiatie | 1 |

+ 5 uur Basisoptie
+ 1 uur Taallab/Leeratelier

In het tweede leerjaar A behouden we de abstracte en de concrete aanpak die je in het eerste leerjaar A leerde kennen. De basisvorming is in belangrijke mate gemeenschappelijk en dat zorgt ervoor dat je na het tweede leerjaar A nog alle kanten op kan. Het is de bedoeling dat je jezelf nog beter leert kennen, zodat je op het einde van het tweede jaar een studierichting kan kiezen die bij je past.

## basisopties

In het eerste leerjaar A ben je op verkenning gegaan en heb je misschien al een interesseveld gevonden dat je boeit en uitdaagt. Dat kan je verderzetten in een basisoptie in het tweede leerjaar A. Je gaat je vaardigheden en attitudes verder verdiepen in onderwerpen die jou interesseren. Tijdens dat tweede jaar ga je gedurende 5 uur per week projectmatig aan de slag binnen jouw interessegebied om zo nog beter te kunnen kiezen voor een gepaste studierichting in de tweede graad. Die 5 lesuren zijn dus niet onderverdeeld in vakken.

### abstracte aanpak

Economie & organisatie
Latijn
Maatschappij & welzijn
Moderne talen (2u) & wetenschappen (3u)
Sport
STEM-technieken
STEM-wetenschappen

### concrete aanpak

Economie & organisatie
Maatschappij & welzijn
Sport
STEM-technieken
STEM-wetenschappen

## toekomst

Wanneer je slaagt, behaal je je getuigschrift van de eerste graad en kan je overgaan naar de tweede graad. Afhankelijk van je interesses en mogelijkheden en met het advies van de klassenraad kan je een keuze maken voor een studierichting in het derde jaar.
Om een goede keuze te kunnen maken, doorlopen we samen met jou en je ouders een uitgebreid studiekeuzetraject.

# Economie & organisatie

Het vak Mens en samenleving vind jij wel interessant. Zeker als je mag werken rond betaalmiddelen en budget, de werking en maatschappelijke rol van ondernemingen en van de overheid. De actualiteit is je niet vreemd. Je volgt op de voet wat er rond je gebeurt.

Je zoekt bewust je weg in de samenleving en gaat zorgzaam om met media. Je toont je sociaal en taalvaardig. Je legt vlot contact met anderen. Communicatie, talen leren, iets presenteren … daar wil je wel in groeien. Je merkt dat je talent hebt in ondernemen, want je neemt graag initiatief en durft meedenken in het organiseren van allerhande activiteiten.

Daarnaast ga je ook graag digitaal aan de slag. Je verdiept je in deze basisoptie in digitale basisvaardigheden en je krijgt meer inzicht in computersystemen. Aan de hand van opdrachten in een economische context zal je sterker staan in computationeel denken.

# Latijn

Als je voor deze basisoptie kiest, heb je natuurlijk al een goed idee wat de studie van Latijn inhoudt. Tijdens het eerste jaar heb je in de uitdaging klassieke talen al veel woordenschat en taalstructuren geleerd. Zelfs de Griekse taal is je niet meer helemaal vreemd.

Je beschikt ook over voldoende nieuwsgierigheid naar de cultuur, geschiedenis en leefwereld van de Grieks-Romeinse oudheid, maar ook naar de link met onze huidige maatschappij en de hedendaagse culturen.

Daarnaast wil je je meer verdiepen in het klassieke taalsysteem. Om tot een goed tekstbegrip te komen, is het nodig dat je onderzoekend gaat lezen, zodat je de taalelementen leert analyseren en uiteindelijk ook kan toepassen.

Als je leest, beleef je ook graag de beeldende kracht van teksten en verhalen. Je kan binnen deze basisoptie aan de slag gaan met je eigen creativiteit en fantasie om jouw beleving van deze teksten vorm te geven.

De basisoptie Latijn kan je alleen kiezen in de abstracte aanpak en als je in 1A klassieke talen hebt gevolgd.

# Maatschappij & welzijn

Je bent zorgzaam en je vindt het belangrijk dat mensen zich goed voelen. Hoe we dat welbevinden kunnen bevorderen, daar wil jij graag meer over leren. Je bent graag bezig met culturele en maatschappelijke thema's waardoor je meer inzicht krijgt in de diversiteit van de maatschappij en in het gedrag van mensen.

Je wil bewust werken aan je persoonlijke en gezonde levensstijl. Dat betekent dat je naast je interesse in de menswetenschappen ook meer wil leren over de link met de natuurwetenschappen. Gezondheid is immers ruim. Zelfs energie, transport en ecologisch denken spelen een belangrijke rol.

Je stelt je sociaalvoelend op en je leert graag anderen goed begrijpen. Je wil groeien in je communicatieve vaardigheden. Kunst en cultuur spreken je ook aan en je durft creatief te denken. Je beschikt al over een dosis artistiek talent en je zoekt graag naar inspiratie om creatief steeds sterker te staan.

# Moderne talen & wetenschappen

Jij toont een brede interesse. Enerzijds kan je genieten van de kracht van taal. Vreemde talen en andere culturen zijn echt jouw ding. Je bent dan ook zelf graag actief en creatief bezig met taal. In je eigen communicatie wil je sterker staan en dat in verschillende talen (Nederlands, Frans, Engels …). Je ontdekt de gevoelsmatige kant van talen en leert waarden en opvattingen binnen verschillende leefwerelden en taalgemeenschappen kennen. Je wil graag mee op onderzoek naar verbanden tussen talen en hun link met geschiedenis.

Anderzijds wekt de wetenschap verwondering bij je op: 'Hoe kan dat?', 'waarom is dat zo?'. Die onderzoeksvragen durf je jezelf te stellen. Je bent best kritisch ingesteld.

Je leert aan de slag gaan met wetenschappelijke vaardigheden om onderzoekend te leren en inzicht te verwerven in wetenschappelijke principes binnen chemie, biologie en fysica. Je wordt gestimuleerd om creatief te denken en te experimenteren.

Je kan deze basisoptie alleen kiezen in de abstracte aanpak.

# Sport

Deze basisoptie wil de link tussen natuurwetenschappen (fysica, chemie en biologie) en sport benadrukken. Als je in deze basisoptie instapt, dan ga je aan de slag met de combinatie van sport, gezondheid en veiligheid, natuurwetenschappen en sociale en communicatieve vaardigheden. Die drie grote thema's zijn dus met elkaar verbonden.
Ben je een teamplayer en ga je voor fairplay, wil je je sportprestaties versterken door meer inzicht te krijgen in basistechnieken? Ben je gedreven en wil je je inzetten om je motoriek te verfijnen en te sleutelen aan je fitheid en je persoonlijke gezondheid? Ben je nieuwsgierig om te experimenteren en onderzoekend te leren om zo je wetenschappelijke vaardigheden en de wetenschappelijke methode onder de knie te krijgen? Wil je sterker worden in het communiceren met en het stimuleren van je team in verschillende sporttakken? Dan is deze basisoptie een goede keuze voor jou.

Atletiek, gymnastiek, ritmische vorming, contact & verdediging, zwemmen, dat is slechts een greep uit de verschillende sportdisciplines die aan bod komen. Leren omgaan met winst en verlies, plezier beleven of écht leren doorzetten, dat zijn attitudes en waarden die voortdurend geoefend zullen worden.

# STEM technieken

# STEM wetenschappen

Jij bent heel erg geïnteresseerd in de samenwerking van wetenschappen, wiskunde, technologie, programmeren en ontwerpen. Je onderzoekt een behoefte in de samenleving waarbij je zelf een model gaat ontwerpen. Je denkt na over het technisch proces en stuurt dat eventueel bij tijdens de realisatie ervan. Je wil actief meedenken in elke stap van dat traject.

Je werkt graag planmatig, zoekt structuur in een onderzoeksvraag en gaat met precisie kritisch aan de slag. Je wil meer inzicht krijgen in technische systemen, computersystemen en constructies. Dat vraagt een zekere kennis van materialen en grondstoffen, wiskundige principes en natuurwetenschappelijke ontwikkelingen.

Binnen STEM kan je kiezen voor 2 basisopties:

## Waarom kiezen voor STEM-technieken?

Je legt de **focus** graag op:
- Het verbeteren van een prototype
- De realisatie van een ontwerp
- Het optimaliseren van het productieproces
- Programmeren in sturingssystemen
- Vernieuwende technologieën: lasercutten, 3D-printen

## Waarom kiezen voor STEM-wetenschappen?

Je legt de **focus** graag op:
- Het onderzoeken van een uitdaging of maatschappelijk probleem
- Het ontwerpen van een prototype
- Labogericht werken volgens de wetenschappelijke methode
- Programmeren in sturingssystemen

# je kiest voor het tweede leerjaar B

## 2B praktische aanpak

| | |
|---|---|
| Engels | 2 |
| Frans | 2 |
| Godsdienst | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| MAVO | 2 |
| Natuurwetenschappen | 1 |
| Nederlands | 3 |
| Nederlands differentiatie | 1 |
| Techniek | 2 |
| Wiskunde | 3 |
| Wiskunde differentiatie | 1 |

+ 10 uur Basisoptie
met Computerwijzer
+ 1 uur Klasuur
met Leertatelier

Volgde je het eerste leerjaar B? Dan kan je starten in het tweede leerjaar B. Ook als je uit het eerste leerjaar A komt en vooral over praktische vaardigheden beschikt, kan je in het tweede leerjaar B terecht.

## basisopties

Wat je ook kiest, het tweede leerjaar B is een prima voorbereiding voor je latere keuze in de tweede graad. Door aan de slag te gaan binnen de basisoptie van jouw keuze leer je alvast heel wat over een bepaald studiedomein. Tien uur per week ga je immers jouw domein uitdagend en projectmatig ontdekken.

### praktische aanpak

Economie & organisatie (5u)
+ Maatschappij & welzijn (5u)

Maatschappij & welzijn (10u)

STEM-technieken (10u)

### Projectwerk

Net zoals in 1B komen we ook in 2B even los van het werkboek en gaan we samen aan de slag.
Je leerkrachtenteam zal je met uitdagende projecten zeker weten te boeien.

### Huiswerkbegeleiding

Intussen heb je de aanpak en organisatie van je schoolwerk al wat onder de knie. Toch heb je ook in dit 2de jaar nog stappen te zetten in je studiemethode en de aanpak van je huiswerk. We bieden je dan ook in 2B de kans om dat tot 3 maal per week na school samen met een studiebegeleider te doen.

## computerwijzer

In het eerste jaar heb je tijdens computerwijzer al ontdekt hoe ICT je kan helpen om informatie op te zoeken, te verwerken en te bewaren. Je leerde informatie aan anderen voor te stellen en digitaal te communiceren met elkaar. De basisvaardigheden die je leerde tijdens computerwijzer ga je nu verder uitdiepen in de basisoptie, zodat je ze nog beter kan toepassen in de andere lessen.

## klasuur

Het klasuur is ook in 2B een uurtje om samen met je klasleraar tijd te maken om sterker te staan in vaardigheden zoals lezen, de actualiteit te volgen en erover te praten, samen te leren tijdens gezelschapsspelen of tijd te maken voor elkaar en samen te praten over wat er leeft in de klas.

## leeratelier

“Welk huiswerk ga ik doen, wanneer en hoe doe ik dat?” Het leeratelier helpt je om inzicht te krijgen in hoe je nu eigenlijk de leerstof en al die opdrachten het best aanpakt. Hoe werkt je brein? Je leert nadenken over wat je doet, kijken of dat goed gaat en bij sturen als dat nodig is. We gaan samen met jou bespreken hoe je onder andere kan plannen en organiseren, je concentreren en je aandacht volhouden. Welke emoties spelen een rol tijdens het maken van je huiswerk?
Tijdens het leeratelier ga je ook leren kiezen: wat doe ik graag, wat kan ik goed, wat werkt voor mij het beste, welke studiekeuze wil ik later maken?

## toekomst

Wanneer je slaagt, behaal je je getuigschrift van de eerste graad en kan je overgaan naar de tweede graad. Afhankelijk van je interesses en mogelijkheden en met het advies van de klassenraad kan je een keuze maken voor een studierichting in het derde jaar. Om een goede keuze te kunnen maken doorlopen we samen met jou en je ouders een uitgebreid studiekeuzetraject.

## Economie & organisatie 5 uur

## Maatschappij & welzijn 5 uur

Ga je graag op zoek naar interessante reclameaanbiedingen? Vergelijk je in de winkel producten voor je iets koopt? Draag je daarnaast ook graag zorg voor jezelf en voor andere mensen en wil je graag meer leren over hoe je dat best aanpakt? Dat kan in deze gecombineerde basisopties.

Binnen de 5 uur Economie en organisatie ga je op zoek naar een evenwicht tussen welvaart en welzijn. Je bestudeert de maatschappelijke trends, de digitale vooruitgang en de technologische vernieuwingen. Welke wereld schuilt er achter online shoppen? Je bestudeert de werking van een onderneming en je gaat dit ook zelf ervaren in een SLC-pop-upstore. Het spreekt voor zich dat je ook digitaal aan de slag zal gaan en verschillende ICT-mogelijkheden leert kennen. Daarnaast zal je ook bekijken wat de overheid voor ons doet en hoe wij ons steentje bijdragen aan deze maatschappij.

Binnen de 5 uur Maatschappij en welzijn ga je je verdiepen in voeding en gezondheid. Je bestudeert hoe we ons gedragen en hoe de maatschappij ons gedrag beïnvloedt. Je leert niet alleen je persoonlijke levensstijl beter kennen, maar je gaat ook milieubewuster leren denken. Je zal creatief aan de slag gaan en werken in projecten die je meer zullen leren over hoe we met elkaar omgaan en hoe we elkaar kunnen helpen. Op die manier versterk je je sociale en communicatieve vaardigheden.

## Maatschappij & welzijn 10 uur

Draag je graag zorg voor jezelf en voor andere mensen? Wil je meer leren over hoe je dat best aanpakt? Dan kies je voor deze basisoptie.

Op een praktische en uitvoerende manier leer je zorg dragen voor jezelf. Je goed voelen, je gezondheid en je persoonlijke levensstijl ontwikkelen staan hier centraal. Door naar de wereld en jouw omgeving te kijken, ontdek je verschillen in gedrag bij de mens.

Het verder inoefenen van **sociale en communicatieve vaardigheden**, leidt tot respectvol samenwerken en samenleven in een wereld vol verschillen. **Lifestyle, voeding en lichaamsverzorging** zijn de drie belangrijke pijlers die uitgebreid aan bod komen in maatschappij en welzijn.

## STEM technieken 10 uur

Jij bent iemand die zich altijd afvraagt hoe iets werkt, hoe iets in elkaar zit. Je bent nieuwsgierig naar welke materialen je nodig hebt om een opdracht uit te voeren. Je pakt de dingen graag zelf aan en daar ben je ook best handig in.

Dan kan je in deze basisoptie je interesses en vaardigheden verder ontdekken binnen verschillende vakgebieden zoals bouw, hout, mechanica, elektriciteit, schilder- en decoratiewerken, printmedia, land- en tuinbouw ...
Je gaat vooral bezig zijn met het realiseren van technische systemen waarbij je aandacht hebt voor het gebruik van gereedschappen, toestellen en machines. In een productieproces leer je werken volgens een duidelijk stappenplan en met de nodige veiligheidsinstructies.
Je creativiteit is ook belangrijk net zoals wiskundig-wetenschappelijk leren denken.

Je zal ontdekken welke eigenschappen en mogelijkheden materialen hebben. Je leert gebruikmaken van nieuwe technologieën en constructies. In een aantal projecten zal je ook je digitale vaardigheden kunnen toepassen. Het spreekt voor zich dat we ook inzetten op duurzaamheid en milieubewuster denken.



## waarom kiezen voor onze eerste graad?

- vernieuwend kwaliteitsvol onderwijs
- leren studeren en motivatie

- aandacht voor gezondheid, milieu en veilig in het verkeer
- zorg voor elkaar
- stimulerende leeromgeving
- open communicatie

- hulp bij het studeren
- katholieke school die belangrijke waarden nastreeft
- leerlingen-forum
- projecten en andere activiteiten: creatief, sportief, muzikaal, sociaal ...

- de leerling staat centraal
- project respect
- ouderforum
- enthousiast, gemotiveerd schoolteam

- laptop op school én thuis
- goed bereikbaar
- goede voorbereiding op de tweede graad
- de leerkracht als coach
- onthaaldagen
- aandacht voor de talenten van elke leerling
- samen leren en leven
- studiekeuze-begeleiding en leren kiezen
- de zolder spelletjespauze kunst op school SLC popkoor schaken sport
- begeleiding op maat

- open ruimte rond de school
- ademruimte om stap voor stap te groeien
- kansen om creativiteit te ontplooien

**het beste in elke leerling naar boven halen...**

# je goed voelen op school

Heb je nu al een zorgvraag? Aarzel niet om ons te contacteren.

## Zoek je informatie, advies of hulp? Heb je nood aan een goed gesprek?

In het Sint-Lambertuscollege willen we voor alle leerlingen zorgen. Het hele schoolteam werkt aan een omgeving waar je jezelf kan zijn en waar je je goed kan voelen.
Je kan steeds terecht bij de klassenleraars, de vakleerkrachten, de secretariaatsmedewerkers of de directie. Kortom, er is altijd wel iemand op wie je kan vertrouwen en die naar je verhaal wil luisteren met de nodige discretie.

**We zorgen ook met ons zorgbeleid ervoor dat iedereen zijn of haar plekje vindt binnen onze school. Samen kunnen we alles aan, ook als het wat moeilijker gaat of als je even de weg kwijt bent.**

Mocht je extra zorg nodig hebben, dan zullen we jou die proberen te bieden. Er zijn op school drie leerkrachten en een medewerker van het secretariaat die zich intensiever bezighouden met de ondersteuning van onze leerlingen. Ze vormen de leerlingenbegeleiding en die heeft een eigen taak bij de opvang van leerlingen in moeilijkheden: leer- of studiemoeilijkheden (dyslexie, dyscalculie ...), concentratieproblemen, AD(H)D, faalangst, pesterijen, conflicten, persoonlijke problemen, levensvragen ... Door hun ervaring hebben ze heel wat mogelijkheden om jou te helpen. Samen met het schoolteam zorgen zij ervoor dat jij de ondersteuning krijgt die je nodig hebt. Je vindt hen elke maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in het zorglokaal of je kan ook een afspraak maken.

### Externe ondersteuning

De school werkt samen met een aantal externe ondersteuners die erover waken dat onze leerlingen met specifieke noden een professionele 'sidekick' hebben op wie ze kunnen bouwen. Die ondersteuner begeleidt hen zowel in de klas als daarbuiten en woont ook de klassenraden bij.

# brede basiszorg

Brede basiszorg begint bij goed onderwijs in de klas. Dat willen we natuurlijk bieden aan al onze leerlingen. De leefwereld van de jongeren alsook onze huidige maatschappij dienen te kunnen aansluiten op het aanbod van de school. We willen een krachtige leeromgeving bieden die sterk uitdagende leersituaties aanreikt en hand in hand gaat met de nodige aandacht voor zorg. Alle leerlingen moeten de kans krijgen om voluit aan het leerproces deel te nemen.
Tegelijkertijd houden we rekening met de noden en de ondersteuning die elke leerling nodig heeft. We bouwen verder op de begeleiding die jullie reeds kennen vanuit de basisschool en zetten daarbij stappen in het steeds groeiende karakter van de eerste graad. Indien een leerling meer zorg nodig heeft, gaan we in gesprek en zetten we samen net dat stapje verder.

### Gedrag op social media

In het online gedrag van onze jongeren zijn de school en de ouders belangrijke partners. Door de samenwerking die we hierin opbouwen, kunnen we onze leerling, jullie kind, de juiste stappen helpen zetten in dit digitaal verhaal. We verwachten dat onze leerlingen zich ook online correct en gepast gedragen. Daar stellen we duidelijke regels en afspraken rond.

### Cognitief sterk functionerende leerlingen

In ons zorgbeleid proberen we ook oog te hebben voor cognitief sterke leerlingen. Dat doen we met het CSF-project. Als je je binnen de gewone lessen nog te weinig uitgedaagd voelt, ondanks het feit dat je mag versnellen en verrijkende leerstof aangeboden krijgt, dan bieden we je een extra uitdaging aan: een 'time-out' om je sterktes op een andere manier te gebruiken en te beleven. In dit project ga je samenwerken met CSF-leerlingen uit andere klassen en krijg je de kans om ook hier te leren van elkaar en te groeien in zelfzekerheid. We zetten met dit project in op het versterken van je motivatie in de klas en van je inzet in de basisvorming om zo ook een positieve klashouding te stimuleren.

# antipestbeleid

Pestgedrag is niet op zijn plaats in het SLC en wordt ook niet geduld.
Elke leerling moet zich goed kunnen voelen op school, zichzelf durven en kunnen zijn om zo te groeien als persoon en in zijn studeren. We willen aandacht hebben voor diversiteit en zelfvertrouwen, thema's die aan bod komen in verschillende lessen, maar ook schoolbreed aanwezig zijn.
Op school werken we samen aan een open en positief schoolklimaat waarin elke leerling groeikansen krijgt. Het is daarnaast belangrijk om zo de betrokkenheid alsook de veerkracht en de weerbaarheid van onze jongeren te verhogen.
10 bouwstenen versterken ons antipestbeleid doorheen het schooljaar: met diverse acties en initiatieven willen we een positief klimaat bevorderen en op die manier inzetten op het voorkomen van pestgedrag.

| BOUWSTEEN | BOUWSTEEN 2 | BOUWSTEEN 3 | BOUWSTEEN 4 | BOUWSTEEN 5 | BOUWSTEEN 6 | BOUWSTEEN 7 | BOUWSTEEN 8 | BOUWSTEEN 9 | BOUWSTEEN 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| WERKEN AAN EEN GOEDE SFEER VAN BIJ DE START | DUIDELIJK ZIJN OVER PESTEN: VOORSCHRIFTEN | ERGENS TERECHTKUNNEN | OUDERS ZIJN EEN BELANGRIJKE PARTNER | GEVOELENS EN GRENZEN AANGEVEN | POSITIEVE ONLINE SFEER | NU EN DAN EEN VERBINDENDE ACTIVITEIT ORGANISEREN | SAMEN CONFLICTEN OPLOSSEN | GEBRUIK JE STEM, GEEF JE MENING | IEDEREEN IN DE BLOEMETJES ZETTEN |

# samen leren en leven

## onthaaldagen

Bij de start van het schooljaar organiseren we onthaaldagen, zodat je je snel thuis zal voelen in onze school. Een zoektocht door de school, een verkeerswandeling in de schoolomgeving, een praatje met de secretariaatsmedewerkers, kennismaken met je klasgenoten ... Op het einde van de onthaaldagen ga je je weg op school zeker weten te vinden.

## schooluren

De lessen starten om 8.35 uur en eindigen om 15.30 uur.
In de voormiddag is er een pauze van 15 minuten.
Van 12.10 uur tot 13.00 uur heb je middagpauze.
Je kan dan terecht op de ruime speelplaats of op één van de sportvelden om even te ontspannen, wat te bewegen of gewoon gezellig te babbelen met je vrienden.

## middageten

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten in één van de drie eetzalen. Als je ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven, mag je thuis gaan eten.
We zetten in op gezondheid en daarom wordt er geen frisdrank aangeboden. Op de speelplaats vind je waterfonteintjes om je drinkbus te vullen.

## middagpauze anders ingevuld

Wil je je tijdens de middagpauze graag even terugtrekken om rustig een boek te lezen? Dat kan! In de leerlingenbib 'De Zolder' vind je leuke boeken, tijdschriften, puzzels ... Je kan er terecht na inschrijving op het secretariaat.
Je kan tijdens een middagpauze ook artistiek aan de slag gaan (kunst tijdens de middag), je kan lid worden van het popkoor van de school of je kan je medeleerlingen uitdagen tijdens het schaken. Speel je graag een gezelsschapsspel? Dan kan je terecht bij de spelletjespauze. Ben je sportief en wil je tijdens de middagpauze graag even actief bezig zijn? Dan kan je je inschrijven voor 'middagsport@slc'. Je kan onder meer kiezen voor voetbal, volleybal en badminton.

## SLC vergroent en operatie Proper

Onze school heeft een mooie, grote buitenruimte die veel mogelijkheden biedt. Je krijgt er de nodige bewegingsvrijheid, maar we willen ook rustgevende ontspanning inbouwen.
We blijven onder andere dankzij een subsidie van de provincie Limburg werk maken van ons project om de buitenruimte te vergroenen en creatieve zitruimtes te voorzien.

Daarnaast zijn we echte 'Mooimakers' en zijn we met de leerlingen en het schoolteam het engagement aangegaan om in 'Operatie Proper' het schoolterrein en de schoolomgeving netjes te houden en afval te verminderen.

## studie na school

Na school kan je in de studie blijven om zelfstandig te studeren. Je ouders kunnen je inschrijven voor de studie op maandag, dinsdag en donderdag tot 16.30 uur of 17.00 uur.
Tijdens de examenperiodes worden er speciale regelingen voor de namiddagstudie uitgewerkt.





## boeken

Bij je inschrijving ontvang je informatie over het online bestellen van je leerwerkboeken. We werken hiervoor samen met Studieshop.be.
Je sportkledij (T-shirt en broekje) koop je op school, maar je mag ook je eigen donkerblauwe sportshort meebrengen. Je LO-leerkracht maakt daar afspraken over tijdens de eerste LO-les.

## laptop op school én thuis

Mediawijsheid, computationeel denken, leren communiceren, probleemoplossend denken, informatievaardigheden, zelfstandig leren. Het is vanuit die gedachte dat we je een eigen persoonlijke laptop in bruikleen aanbieden. Samen met een externe partner zijn we op zoek gegaan naar een toestel waarmee je zowel op school als thuis aan de slag kan gaan. Zowel in het eerste als in het tweede jaar krijg je een laptop van de school ter beschikking tegen een gebruiksvergoeding en een waarborg (verzekering inbegrepen). Die laptop kan je zowel op school als thuis gebruiken voor je schoolopdrachten.

## onkosten

We trachten de onkosten zo laag mogelijk te houden. Om verrassingen te vermijden, ontvangen je ouders bij je inschrijving een overzicht van de mogelijke onkosten per jaar. Tweemaal per jaar ontvangen zij een schoolrekening, gespreide betaling is zeker mogelijk. We gaan hierover graag met je ouders in gesprek.

## GSM op school

Je mag je gsm/smartphone mee naar school brengen, maar op het schooldomein moet hij volledig uitgeschakeld zijn. We vinden het immers belangrijk dat je je tijdens de lessen kan focussen op je leerstof en dat je tijdens de pauzes samen kan spelen en praten.

## smartschool

Wij maken intensief gebruik van het digitale leer- en communicatieplatform Smartschool. Bij de start van het schooljaar krijgen jij en je ouders een account. Op Smartschool vind je alle schoolinfo op één plek: je (les) planner, informatie over je vakken, je resultaten. Maar er is meer: jij en je ouders kunnen via Smartschool een bericht sturen naar een leerkracht, de leerlingenbegeleiding of de directie. Ook de afspraken voor o.a. de oudercontacten verlopen via Smartschool. Een heel handig instrument dus.

# samen leren en leven

## leren studeren

In de basisschool werd wellicht al veel aandacht besteed aan het 'leren studeren'. Al vanaf de eerste schooldag geven ook wij in elk vak tips over een goede studiemethode. Je leert o.a. je boekentas maken, plannen, taken en toetsen voorbereiden ...
Na elke reeks examens is er met de vakleerkrachten een bespreking. Zo leer je je leermethode en studiehouding zelf te evalueren en bij te sturen via pluspunten en werkpunten. In het leeratelier zetten we net een stapje verder. Je ouders kunnen je evolutie opvolgen: via ons digitaal leerplatform Smartschool en via overzichtelijke rapporten.

## leren buiten de klas

Ieder schooljaar stappen we ook meermaals buiten de muren van het klaslokaal om te leren op locatie. We gaan o.a. op studiereis en leren ter plekke in plaats van onze wijsheid uit boeken te halen. Nu en dan maken we ook tijd voor een toneel- of filmvoorstelling. Je krijgt geregeld de kans om via projecten zelf op ontdekking te gaan.

## een gezonde geest in een gezond lichaam

Sport is niet alleen belangrijk voor je gezondheid. Als je je goed voelt in je vel, voel je je ook goed in je hoofd. Tijdens elke sportles kan je je uitleven in de verschillende sportzalen of op de sportterreinen. De sportleerkrachten zorgen voor een gevarieerd programma. Af en toe kan je deelnemen aan competities met andere scholen.

## veilig in het verkeer

We hechten veel belang aan een veilige deelname aan het verkeer. Is je fiets technisch volledig in orde? Heb je een goede fietsverlichting? We promoten het dragen van een fluohesje of reflecterende kledij. Het is immers belangrijk dat je goed zichtbaar bent in het verkeer. We raden je ook aan om een fietshelm te dragen. Als fietser ben je een kwetsbare weggebruiker. In de loop van het schooljaar geven we daar met allerlei acties de nodige aandacht aan.

## leren leven

Onze school staat midden in de wereld. Wij zien het dan ook als onze taak om jou in die grote wereld wegwijs te maken. We organiseren heel wat activiteiten om je op weg te helpen: acties voor de Warmste Week, Brooddoosnodig, inzameling voor Sint-Vincentius, Broederlijk Delen ... Die activiteiten zijn niet alleen boeiend, ze bereiden je ook voor op je eerste stappen in de samenleving als jongvolwassene.

## ouderforum

School maken we samen met leerlingen en ouders. De inbreng en participatie van de ouders bevordert een goede samenwerking. Het ouderforum overlegt een 5-tal keer per jaar.

## leerlingenforum

Het leerlingenforum is er voor en door de leerlingen. Via het leerlingenforum kunnen zij nieuwe ideeën, vragen en bekommernissen over het leven en leren op school naar voren brengen. Het leerlingenforum bevordert een goede samenwerking tussen leerlingen en schoolteam. Daarnaast werkt het forum mee aan activiteiten en acties zoals De Warmste Week, sponsortocht ...

# een belangrijke keuze

## op het einde van de eerste graad maak je een belangrijke keuze

De eerste graad geeft je twee schooljaren de tijd om samen met het schoolteam te ontdekken wat je mogelijkheden en talenten zijn en waar je interesses liggen. Je kan het zien als een echte wegwijzer. Zo kan je op het einde van het tweede jaar een geschikte studierichting in de tweede graad kiezen. Jouw persoonlijk studiekeuzedossier (groeibundel) zal een grote hulp zijn bij die belangrijke keuze. Wie een studierichting kiest die aansluit bij zijn interesses en capaciteiten, presteert sowieso beter.

**Na de eerste graad kan je in onze scholengemeenschap terecht bij onze partnerscholen:**

- Heilig-Grafinstituut (HGI), Kloosterstraat 9 in Bilzen;
- Instituut voor Katholiek Secundair Onderwijs (IKSO), Bruiloftstraat 10 en Dorpsstraat 56 in Hoeselt;
- Technisch Instituut Sint-Jozef (TISJ), Wijerstraat 28 in Bilzen.

SCHOLENGEMEENSCHAP Sint-Jozef BILZEN-HOESELT

Het Sint-Lambertuscollege maakt deel uit van de Scholengemeenschap Sint-Jozef Bilzen-Hoeselt.

# de tweede graad

| studiedomeinen | arbeidsmarktgerichte finaliteit | dubbele finaliteit | doorstroomfinaliteit DOMEINGEBONDEN (DG) | doorstroomfinaliteit DOMEINOVERSCHRIJDEND (DO) |
|---|---|---|---|---|
| ECONOMIE & ORGANISATIE | Organisatie en logistiek IKSO | Bedrijf en organisatie IKSO | Bedrijfswetenschappen IKSO | HGI<br>Economische wetenschappen<br>Humane wetenschappen<br>Latijn<br>Natuurwetenschappen<br>Sportwetenschappen |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | Haar- en schoonheidsverzorging IKSO<br>Zorg en welzijn IKSO | Maatschappij en welzijn IKSO | Maatschappij- en welzijnswetenschappen IKSO | |
| STEM | Elektriciteit TISJ | Biotechnieken IKSO<br>Elektromechanische technieken TISJ | Biotechnologische STEM-wet. IKSO<br>Technologische wetenschappen TISJ | |
| SPORT | | Sport TISJ | | |

# waar vind je ons ?

Sint-Lambertuscollege (SLC)
Sint-Lambertuslaan 15, 3740 Bilzen-Hoeselt
089 41 11 05
slc.info@sgsj.be

**directieteam:**
Katrien Jamar
Veerle Vandewal

www.sgsj.be/slc

Je vindt ons ook op en

# bereikbaarheid

Kom je **te voet** of met **de fiets** naar school? Zowel aan de Sint-Lambertuslaan als aan de Hasseltsepoort voorzien we toezicht bij de start en het einde van de schooldag aan het zebrapad, zodat je veilig kan oversteken. Als fietser kan je gebruikmaken van de fietsenstalling aan de achterkant van de school.

Ook **met het openbaar vervoer** is de school vlot bereikbaar. Met je Buzzy Pazz reis je zelfstandig of samen met je vrienden van en naar school. Meer informatie vind je op de website van De Lijn (www.delijn.be).
Voor alle treinverbindingen raadpleeg je de website www.belgianrail.be

Als je **met de auto** naar school wordt gebracht, dan raden we aan om gebruik te maken van de parking aan de achterkant van de school (Hasseltsepoort). Daar kan je veilig uitstappen.





# infomomenten

Wil je meer weten over hoe wij school maken in onze eerste graad? Ben je benieuwd hoe we erin slagen om alle leerlingen steeds meer te laten groeien? Wil je ons persoonlijk spreken of een vraag stellen? Wil je een kijkje nemen in de klassen, de vaklokalen ...? Wil je kennismaken met de leerlingenbegeleiders?

Wij nodigen je graag uit voor onze infomomenten. Buiten die infomomenten ben je ook welkom op school na telefonische afspraak of afspraak via mail.

## infoavond voor ouders

in C.C. De Kimpel, Eikenlaan 25 te Bilzen op woensdag 11 februari om 19.00 uur. Je kan je nu al inschrijven via deze QR-code:

## ontdekdagen

op zaterdag 7 en zondag 8 maart, op woensdag 11 maart
én op zaterdag 14 maart zijn jullie van harte welkom
om de school te komen ontdekken.
Wil je graag langskomen?
Schrijf je dan zeker in via de QR-code
voor een rondleiding (max. 2 à 3 gezinnen per rondleiding)
en kennismaking.

# inschrijven

Elke leerling heeft recht op een inschrijving in de school van zijn keuze, rekening houdend met het onderwijsaanbod van de school. De inschrijving verloopt digitaal, maar als je hierbij graag geholpen wordt, dan kan je ook op school inschrijven. **Wil je inschrijven voor 1B**? Dan nodigen we je sowieso uit voor een kennismakingsgesprek.
**Om organisatorische redenen kan je best zo snel mogelijk inschrijven. Doe dat liefst vóór 7 juli 2026!**

## online inschrijven

Dat kan via onze website vanaf 20 mei 2026.
Heb je vragen? Neem dan telefonisch contact op,
elke werkdag van 8.30 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 12.00 uur).

**Zomervakantie:**
Elke werkdag van 10.00 tot 16.00 uur.

**De scholen van onze scholengemeenschap zijn gesloten van 8 juli t.e.m. 15 augustus 2026.**

**Hou onze website in de gaten voor meer informatie over de ontdekdagen en inschrijvingen.**

V.U. VZW VSO SINT-JOZEF BILZEN-HOESELT

SINT-LAMBERTUSCOLLEGE

SCHOLENGEMEENSCHAP Sint-Jozef BILZEN-HOESELT

SINT-LAMBERTUSLAAN 15, 3740 BILZEN • 089 41 11 05 • WWW.SG-SINTJOZEF.BE • SLC.INFO@SGSJ.BE