



SCHOLEN PROTOCOL

BILZEN-HOESOLT-RIEMST



Een samenwerking van de lagere/secundaire scholen, internaten, de Lokale Politie Bilzen-Hoeselt-Riemst, de stad Bilzen-Hoeselt, gemeente Riemst en het Parket Limburg.

Inhoudsopgave

1	Het protocol.....	2
1.1	Inleiding	2
1.1.1	Stuurgroepleden	2
1.1.2	Vertretpunt.....	3
1.2	De overeenkomst	4
1.2.1	Doelstellingen	4
1.2.2	Principes.....	4
1.2.3	Verbintenissen	5
1.2.4	Contacten met de pers.....	7
1.2.5	Duurtijd en evaluatie.....	7
2	Interne afspraken tussen scholen en politie	10
2.1	Geweld t.a.v. personeel of tussen leerlingen (met materiële/lichamelijke schade).....	10
2.2	Wapenbezit	11
2.3	Opzettelijk toebrengen van materiële schade.....	12
2.4	Diefstal op school.....	13
2.5	Steaming / afpersing	14
2.6	(Cyber)pesten.....	15
2.6.1	Pesten	15
2.6.2	Cyberpesten	15
2.7	Zedenfeiten - Seksueel grensoverschrijdend gedrag (zonder internet).....	19
2.7.1	Hands-off seksueel grensoverschrijdend gedrag	19
2.7.2	Hands-on seksueel grensoverschrijdend gedrag	20
2.8	DOS – Drugbeleid op school.....	21
2.8.1	Aantreffen illegale drugs	22
2.8.2	Vermoeden van drugbezit of druggebruik	25
2.8.3	Vermoeden van dealen	29
2.8.4	Vaststellen van dealen	30
2.8.5	Drugacties op scholen	31
2.8.6	Gebruik/bezit van vapes/sigaretten en/of snus (zonder vermoeden van drug in de vape/snus)	32
2.9	Problematische afwezigheid met manifeste onwil van de ouders	33
2.10	Vervalsen van medische attesten	35
2.11	Radicalisme	36
2.12	Verontrustende opvoedingssituaties	38
2.12.1	Centrum voor leerlingenbegeleiding	38
2.12.2	Politie	38
2.13	Infosessies – M.E.G.A.	39
2.13.1	Infosessies.....	39
2.13.2	M.E.G.A.	40
2.14	Contactinformatie	41

(Klik op een titel om dit rechtstreeks te raadplegen)

1 Het protocol

1.1 Inleiding

Dit samenwerkingsprotocol is tot stand gekomen met het oog op een duidelijke en meer transparante manier van communicatie tussen de vermelde partijen. Het wil een meer globale, geïntegreerde aanpak en opvolging van agressie en jeugddelicten in en rond de scholen realiseren¹. Het heeft eveneens tot doel aanhoudend spijbelgedrag op een constructieve manier aan te pakken.

Het is de intentie van de verschillende actoren om bij problemen antwoorden te bieden die passen in een reëel opvoedkundig kader. Deze antwoorden zullen steunen op de middelen en de mogelijkheden van ieder van de verschillende actoren in deze samenwerking alsook van hun partners.

1.1.1 Stuurgroepleden

BILZEN-HOESELT		
Lager onderwijs		
De Halte	Eindstraat 3	Martenslinde
De Notelaar	Hoelbeekstraat 57	Hoelbeek
't Willerke	Langstraat 3-4-5	Waltwilder
Beukenbroekje	Kerkberglaan 39	Rosmeer
De Bammerd	Pastorijstraat 7	Grote-Spouwen
De Wilg	Schoolstraat 45	Schoonbeek
GoBiLijn	Sint-Martinusstraat 3	Bilzen
Het Lievehesebeestje	Noppenstraat 1	Hees
Klavertje 3 (bijzonder onderwijs)	Schureveld 9	Bilzen
Sint-Mauritius (1-2-3)	Kloosterstraat 11	Bilzen
Sint-Mauritius (4-5-6)	Kloosterwal 10	Bilzen
Sint-Mauritius (1-2)	Pater Damiaanstraat 23	Merem
De Moppies	Sint-Catarinastraat 4	Mopertingen
SBS Munsterbilzen	Appelboomgaardstraat 9	Bilzen-Hoeselt
GBS Alt-Hoeselt	Sportpleinstraat 2	Alt-Hoeselt
't Scholierke	Riemsterweg 273	Kleine Spouwen
Talentenhuis	Zonhoevestraat 32	Beverst
VBS De Bloesem (1-2-3)	Appelboomgaardstraat 7	Munsterbilzen
VBS De Bloesem (4-5-6)	Appelboomgaardstraat 9	Munsterbilzen
VBS De 2-sprong	Romershovenstraat 76	Romershoven
VBS De Driesprong	St. Jozefstraat 14A	Heesveld
VBS Het Opwermerke	Bovenstraat 31	Werm
VBS 't Nederwijsje	Nederstraat 30	O.L.V.-parochie
VBS 't Piepelke	Vlinderhof 1	Bilzen
Rippetip-Freinet	Sint-Gertrudisplein 1	Beverst
't Walnootje	Kloosterwal 11	Bilzen
De Breg	Winkelomstraat 10	Eigenbilzen
Het Klein Kasteeltje	Souwveld 2	Rijkhoven
Wonderwijs	Beukenlaan 27	Hoeselt

¹ Conform de Ministeriële Omzendbrief PLP 41 (B.S. 24/07/2006) en de bepalingen van het decreet Integrale Jeugdhulp en het decreet betreffende het Jeugddelinquentierecht, het wetboek van strafvordering en de regelgeving inzake onderwijs.

Secundair onderwijs

Atheneum Martinus	Sint-Martinusstraat 3	Bilzen-Hoeselt
IKSO	Bruiloftstraat 10 / Dorpsstraat 56	Bilzen-Hoeselt
Technisch Instituut St. Jozef	Winterstraat 12 / Wijerstraat 28	Bilzen-Hoeselt
Sint Lambertuscollege	Sint-Lambertuslaan 15	Bilzen-Hoeselt
Heilig Graf Instituut	Jazz Bilzenplein 5	Bilzen-Hoeselt
APP Munsterbilzen	Appelboomgaardstraat 2	Bilzen-Hoeselt
De Wissel ASSist (bijzonder onderwijs) ➔ Onderdeel APP School	Appelboomgaardstraat 2A	Bilzen-Hoeselt

RIEMST

Lager onderwijs

GBS De Klinker	St. Jansstraat 8/8a	Riemst
GBS De Klinker	Klein Lafelstraat 2	Riemst-dorp
GBS De Driesprong	Kattestraat 7	Riemst
GBS De Driesprong	St. Maartenstraat 52	Riemst
VBS Jekerdal	Sint-Hubertusstraat 9	Kanne
VBS De Bron (1-4)	Wijnstraat 2	Membruggen
VBS Trudo (1-3)	Pastoor Bollenstraat 8	Zussen
VBS Den Dries (1+4-6)	Nieuweweg 11	Bolder
VBS Het Hofje	Montenaekenweg 4	Vroenhoven
VBS Ons Schooltje (4-6)	Iers-Kruisstraat 63	Lafelt
VBS De Kleine Bond (1-2)	Bampstraat 8	Valmeer
VBS De Amber	Grote Straat 64	Valmeer
VBS 't Kerkveldje (1-3)	Kloosterstraat 18	Vlijtingen
VLS 't Kerkveldje (4-6)	Kloosterstraat 14	Vlijtingen
GBS De Tol (1-2)	St. Jansstraat 8b	Herderen

1.1.2 Vertrekpunt

Het vertrekpunt is een goed schoolklimaat en een reeks van preventieve maatregelen - vastgelegd in het schoolreglement (SR) en/of specifieke 'handleidingen' - die weergeven hoe de school problemen probeert te voorkomen en/of hoe er intern mee wordt omgegaan.

Het samenwerkingsprotocol vormt hierop een aanvulling en beschrijft de aanpak vanaf het moment dat de politie en het parket in beeld komen ("reactiebeleid").

1.2 De overeenkomst

1.2.1 Doelstellingen

Het hoofddoel bestaat erin ervoor te waken dat de school en haar directe omgeving een veilige omgeving vormen en blijven voor alle betrokkenen. In de eerste plaats willen de ondertekenaars voorkomen dat op school of in schoolverband jeugddelicten worden gepleegd. In de tweede plaats willen ze jongeren begeleiden en beschermen: zowel leerlingen in een verontrustende opvoedingssituatie (VOS) als slachtoffers van jeugddelicten opvangen. Ten slotte willen ze voor de verdachten bij voorkeur voorzien in educatieve, niet-repressieve oplossingen die passen in een reëel opvoedkundig kader (opvang, begeleiding en desgevallend opvoedkundige maatregelen zoals voorzien in het decreet integrale jeugdhulp en het decreet betreffende het jeugddelinquentierecht).

Dit protocol is van toepassing op de aanpak van jeugddelicten en verontrustende opvoedingssituaties (VOS) die een weerslag hebben op het schoolgebeuren en die door de schooldirecteur of door derden, eigen of vreemd aan de school, aan de lokale politie of de diensten van het parket worden gemeld.

Alvorens op school een politionele of gerechtelijke actie in gang wordt gezet, overleggen de betrokken ondertekenaars van dit protocol en maken ze goede afspraken, opdat de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en leerlingen maximaal gegarandeerd zijn. Alle partijen zorgen ervoor dat de actie discreet verloopt en dat de goede naam van de school en de betrokken leerlingen niet onnodig in het gedrang komt.

Wanneer personeelsleden, leerlingen of derden over strafbare feiten informatie verstrekken, zorgen de ondertekenaars van dit protocol voor een strikte geheimhouding. Wanneer echter blijkt dat de doelstellingen van dit protocol niet kunnen worden bereikt, zal de Procureur des Konings overgaan tot een strikte toepassing van de wet en gelden alle wettelijke bepalingen met betrekking tot het inzagerecht in een dossier.

1.2.2 Principes

De scholen verbinden zich ertoe strafbare feiten te melden aan de contactpersonen bij de lokale politie, die op hun beurt de zaken overmaken aan het parket/de jeugdmagistraat. Zij verbinden zich er tevens toe, in de mate van het mogelijke en afhankelijk van de ernst van de feiten, in overleg met alle betrokkenen, alle stappen te zetten om een definitieve uitsluiting uit de school te vermijden.

Het parket en de politie verbinden zich ertoe de gegeven signalen (meldingen van strafbare feiten, neerleggen van klachten...) op een accurate manier te behandelen en de geoorloofde informatie aan de betrokken school te communiceren.

In het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek worden aan de media geen mededelingen verstrekt omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit samenwerkingsprotocol.

In de mate van het mogelijke wordt de verspreide informatie samengesteld in samenwerking met school, politie en parket.

1.2.3 Verbintenissen

Politie en parket zullen steeds een passende reactie geven t.a.v. jongeren die een strafbaar feit plegen of bij problematische afwezigheden gerelateerd aan manifeste onwil van de ouders of een verontrustende opvoedingssituatie.

Met het oog hierop worden de volgende verantwoordelijkheden vastgelegd voor elke tussenkomende actor (school – lokale politie – parket), in voorkomend geval na overleg met CLB en/of OCJ/VK.

1.2.3.1 De scholen

De directeurs van de ondertekende scholen verbinden zich ertoe:

1. de lokale politie op de hoogte te brengen van jeugddelicten (omschreven in het protocol) die door leerlingen alleen of in groep worden begaan. Ook wanneer de scholen ernstige vermoedens over zulke feiten hebben, brengen zij de lokale politie op de hoogte. Wanneer de school en/of het CLB van oordeel zijn dat er redenen zijn om de politie niet zelf in te lichten, engageren zij zich wel om de slachtoffers, leerlingen en ouders te informeren om zelf aangifte te doen of klacht in te dienen bij de politie;
2. de lokale politie tijdig te informeren wanneer de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en leerlingen in het gedrang komen, alsook wanneer er vermoedens zijn van een VOS (verontrustende opvoedingssituatie), altijd na overleg met het CLB of andere hulpverleners;
3. vervolgens – maar steeds na onderling overleg – aan de lokale politie toestemming te verlenen om op school preventieve of gerichte acties uit te voeren, die tot doel hebben de veiligheid van personeelsleden en leerlingen te garanderen. De scholen verlenen aan zulke acties hun actieve medewerking;
4. dezelfde handelswijze toe te passen wanneer derden aan politie of justitie melding hebben gemaakt van door leerlingen gepleegde jeugddelicten of van het ernstige vermoeden daarvan en de korpschef van de lokale politie vraagt om op school of in schoolverband een gerichte actie uit te voeren;
5. in principe op elke aanvraag van de lokale politie, om op school preventief of gericht op te treden, in te gaan. Indien de directeur uitzonderlijk aan zulke vraag geen gevolg kan geven, pleegt hij hierover overleg met de betrokken, ondertekenende partijen van dit protocol;
6. in het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek geen mededelingen te verstrekken omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit protocol;
7. geregeld overleg te plegen met de contactpersonen van de lokale politie die door de korpschef van de lokale politie werden aangeduid om de uitvoering van dit protocol op te volgen;
8. over dit protocol, zo mogelijk, jaarlijks overleg te plegen met de ondertekenende burgemeesters, de korpschef van de lokale politie en de Procureur des Konings, of met hun vertegenwoordigers.

1.2.3.2 De burgemeesters en schepenen van Onderwijs

De burgemeesters van de stad Bilzen-Hoeselt, gemeente Riemst en de schepenen van Onderwijs verbinden zich ertoe:

1. elk initiatief dat de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en leerlingen uit bovengenoemde scholen bevordert, te ondersteunen. Zij houden daarbij rekening met het pedagogische project van elke school en zoeken in overleg met alle betrokken partijen mee naar goede, pedagogisch verantwoorde oplossingen;
2. binnen hun bevoegdheden alle middelen en mogelijkheden te verstrekken die bijdragen tot de realisatie van de doelstellingen van dit protocol;
3. in het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek geen mededelingen te verstrekken omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit protocol.

1.2.3.3 De lokale politie

De korpschef van de lokale politie Bilzen-Hoeselt-Riemst verbindt zich ertoe:

1. een aanspreekpunt van de politie aan te stellen, d.i. een politieambtenaar/dienst die speciaal belast is met de opvolging van dit samenwerkingsprotocol en die voor de school fungeert als aanspreekpunt;
2. dit aanspreekpunt op te dragen om altijd eerst contact te nemen met de betrokken scholen, wanneer melding wordt gemaakt van jeugddelicten die door leerlingen (mogelijks) werden gepleegd en die een weerslag hebben op het schoolgebeuren, zodat de bepalingen van dit samenwerkingsprotocol kunnen worden uitgevoerd. Dit gebeurt, zo nodig, na overleg met de Procureur des Konings;
3. ervoor te zorgen dat de politieagenten hun optreden op school aanpassen aan de aard van het onderzoek of de actie en hiertoe vooraf overleg plegen met de schooldirectie. Zo zullen ze een verhoor van leerlingen op school bij voorkeur niet in uniform uitvoeren en zich dan met een anoniem voertuig verplaatsen. In andere gevallen zullen zij juist wel hun uniform dragen;
4. in principe op elke vraag van de schooldirectie om preventief of gericht op te treden, in te gaan. Indien de korpschef uitzonderlijk aan zulke vraag geen gevolg kan geven, pleegt hij hierover overleg met de betrokken ondertekenende partijen van dit samenwerkingsprotocol;
5. in het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek geen mededelingen te verstrekken omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit veiligheidsprotocol;
6. over dit veiligheidsprotocol jaarlijks overleg te plegen met de betrokken burgemeesters, de schooldirecteurs en de Procureur des Konings, of met hun vertegenwoordigers.

1.2.3.4 De Procureur des Konings

De Procureur des Konings van Limburg verbindt zich ertoe:

1. medewerking te verlenen o.m. door de aanduiding van een jeugdmagistraat die binnen het parket Limburg voor de toepassing van dit protocol als aanspreekpunt fungeert;
2. steeds oog te hebben voor de primaire pedagogische opdracht van de school en dus, indien mogelijk, bij voorrang zoekt naar een educatieve, niet-repressieve oplossing. Het resultaat van deze aanpak moet zijn dat leerlingen zich aan de (wettelijke) regels en normen houden. Slechts wanneer blijkt dat dit doel niet werd bereikt, gaat de Procureur des Konings zonder verder overleg over tot een strikte toepassing van de wet;
3. in het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek geen mededelingen te verstrekken omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit protocol.

1.2.4 Contacten met de pers

Wanneer de pers naar informatie vraagt, wordt zij doorverwezen naar de persverantwoordelijke van de politie en/of het parket.

Het is belangrijk dat scholen bij onregelmatigheden snel de politie inlichten. De politie zal dan, indien nodig, de parketmagistraat en de burgemeesters op de hoogte brengen.

Te allen tijde moet vermeden worden dat in de pers en/of sociale media berichten en commentaren worden verspreid over feiten waarvan de aan dit protocol deelnemende partijen nog niet op de hoogte zijn.

1.2.5 Duurtijd en evaluatie

1. Dit samenwerkingsprotocol treedt in werking vanaf de datum van de officiële ondertekening door alle partijen.
2. Bij dit protocol horen afspraken per werkdomein (hoofdstuk B), gemaakt door de stuurgroep in samenspraak met hun achterban.
3. Minstens éénmaal per jaar is er een overleg met de betrokken partijen om deze afspraken te evalueren en waar nodig aan te passen. Dit kan zowel schriftelijk als via een vergadering.
4. De interne afspraken tussen scholen en politie, zoals omschreven in deel B, kunnen in onderling overleg worden bijgestuurd.

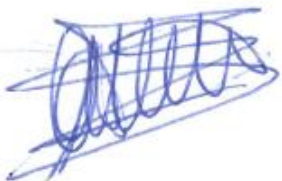
Volgende gemandateerden sluiten een protocol af conform de ministeriële omzendbrief PLP41 tot versterking/bijsturing van het lokaal veiligheidsbeleid en de specifieke aanpak van de jeugdcriminaliteit, met in het bijzonder een aanspreekpunt voor de scholen.

Het betreffen flankerende maatregelen, gestoeld op de principes van Community Policing, waarbij via een ketenbenadering vooropgesteld wordt om de schoolomgeving tot een veilige plaats te maken. Dit protocol is tevens in overeenstemming met de bepalingen van het decreet Integrale Jeugdhulp, het decreet betreffende Jeugddelinquentierecht en de regelgeving inzake het onderwijs.

De mandatarissen verbinden zich ertoe om de afspraken en samenwerkingsmodaliteiten te respecteren en na te leven.

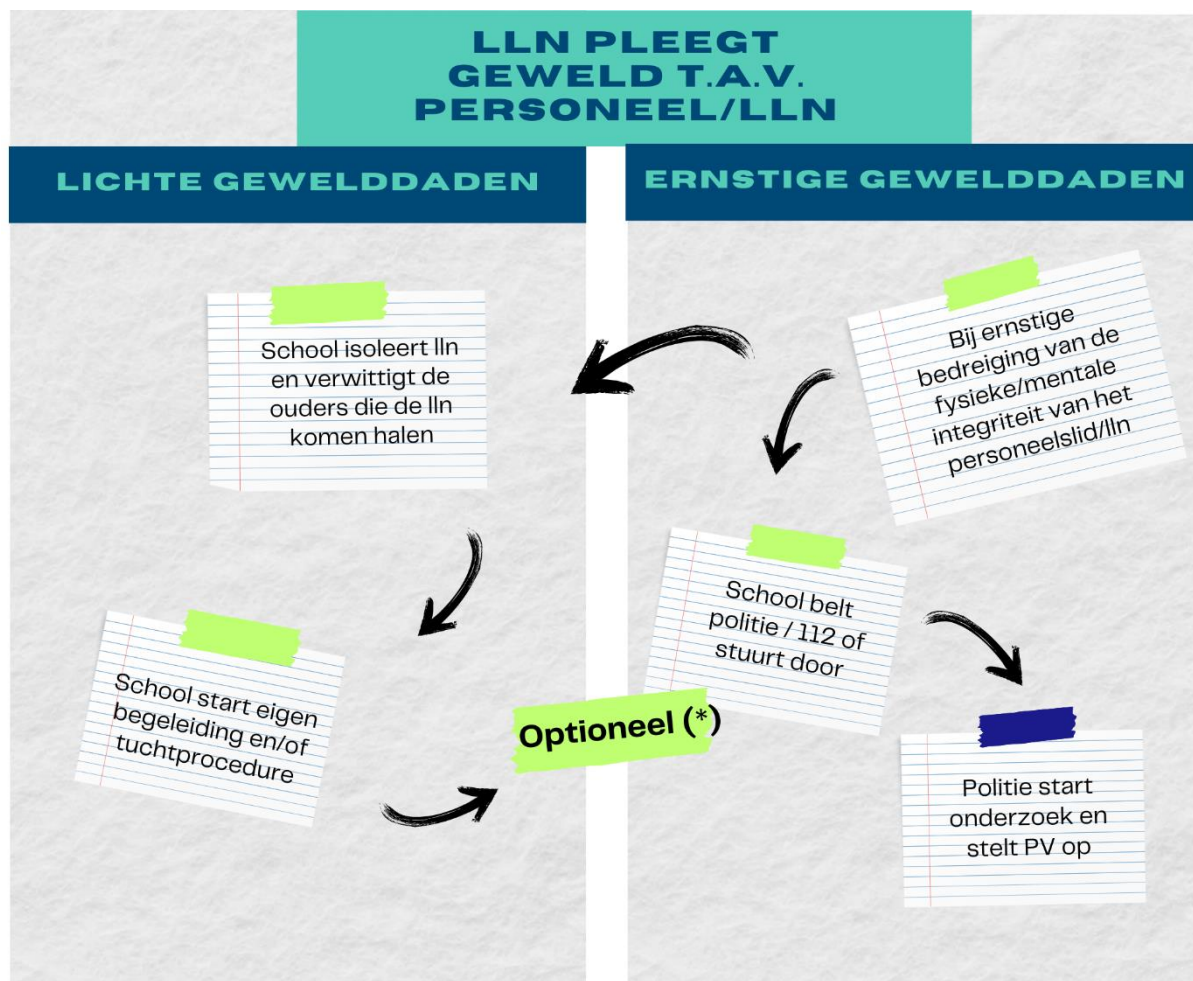
Opgemaakt te Bilzen-Hoeselt op 06/06/2025, in één exemplaar voor elk van de ondertekenaars.

Namens de stad Bilzen-Hoeselt – Burgemeester Bruno Steegen 	Namens de gemeente Riemst – Burgemeester Mark Vos 	Namens de Lokale Politie Bilzen-Hoeselt-Riemst Korpschef Dirk Claes 
Namens de Procureur des Konings van Limburg Zonemagistraat / Jeugd en Gezin Mevr. Veerle Cielen  F3109m	Namens de gemeente Riemst – Schepen van Onderwijs Mevr. Mieke Luyens 	Namens de stad Bilzen-Hoeselt – Schepen van Onderwijs Dhr. Peter Thijs 

Namens de onderwijsinstellingen		
Scholengemeenschap KODB Mevr. An Claes 	Basisschool GoBilijn Mevr. Katrien Vandevoort 	Vrije Basisschool 't piepelke – School met de Bijbel Mevr. Ingrid Le Jeune 
Scholen De Bloesem - De Notelaar – Het lieve Hesebeestje - De Halte – GBS Alt-Hoeselt - De Moppies Mevr. Barbara Schoofs 	Vrije Basisscholen Riemst Mevr. Anja Slangen 	Gemeentelijk Onderwijs Riemst Mevr. Nele Ghysens Mevr. Liesbeth Roeffart 
APP school Munsterbilzen Provinciale School De Wissel ASSist OV4 Campusverantwoordelijke Dhr. Antonio Pascale 	GO! Atheneum Martinus Bilzen Dhr. Ruben Vanrusselt 	Scholengemeenschap Sint-Jozef Mevr. Ellen Vanhove 

2 Interne afspraken tussen scholen en politie

2.1 Geweld t.a.v. personeel of tussen leerlingen (met materiële/lichamelijke schade)

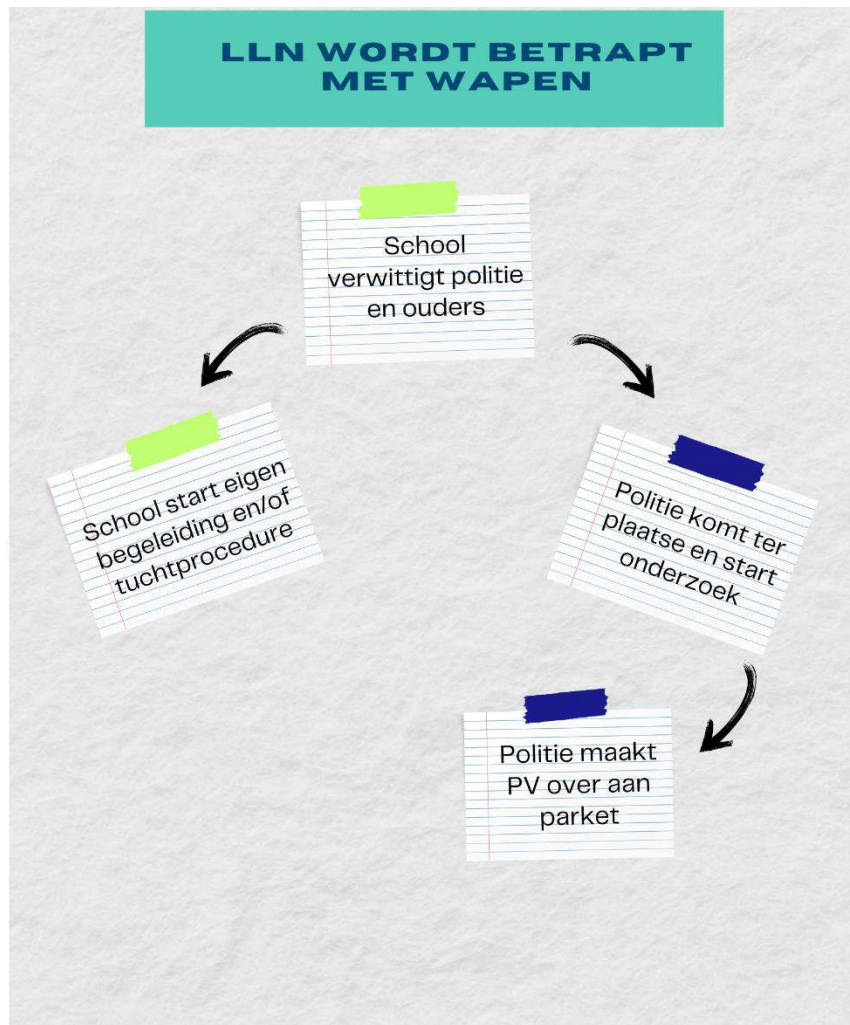


(*) Ga af op jouw eigen oordeel. Inschakelen van de politie is niet nodig als je het in onderling overleg kan regelen.

Aanvulling:

- Geweld t.a.v. personeelsleden in uitoefening van hun functie = verzwarend feit.
- Geweld kan zowel van fysieke als psychische aard zijn. Ook stalking/belaging plaatsen we onder deze noemer.

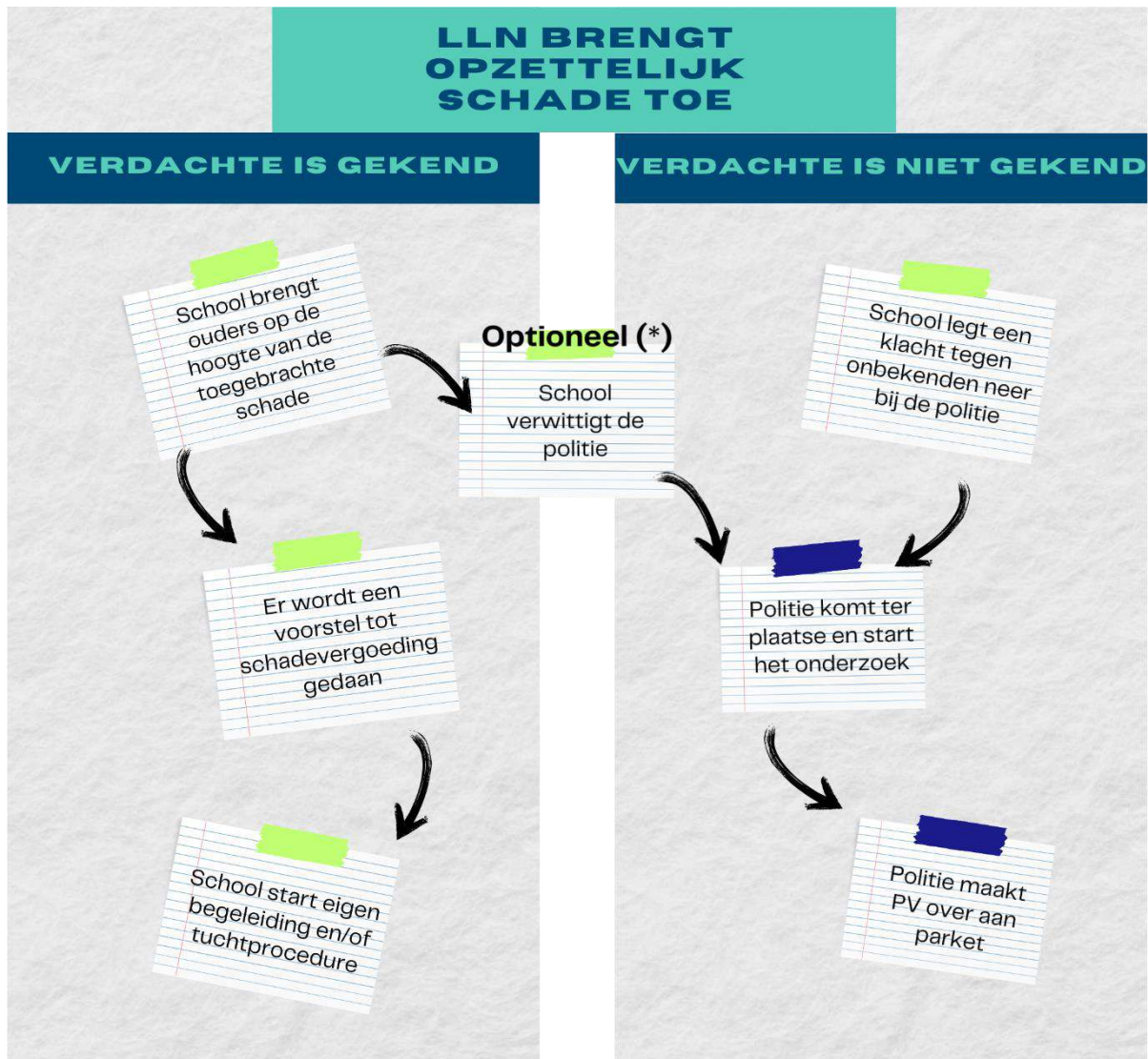
2.2 Wapenbezit



Aanvulling:

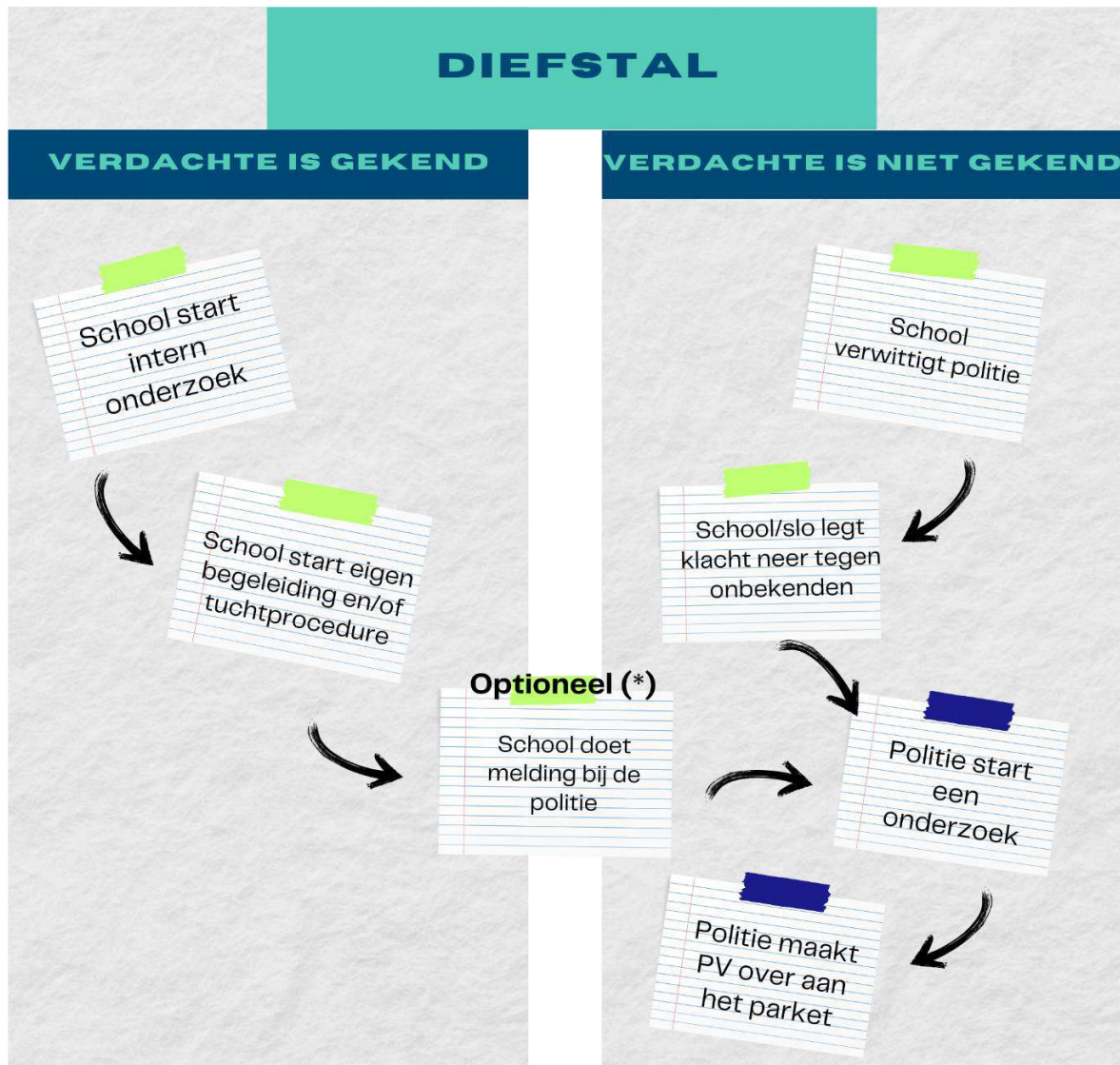
- Bedoeld worden o.a.: vuurwapens, messen, peppersprays, traangasbusjes, boksbeugels, werpsterren, edm. Het gaat m.a.w. om gevaarlijke voorwerpen die niets te maken hebben met enige schoolactiviteit.
- Amoksituaties (vuurwapen(s) op school): de politie vraagt zeer attent te zijn voor veranderend gedrag. Wanneer iets lijkt op een vuurwapen, mag men niet twifelen en verwittigt men onmiddellijk de politie.
- Bij het aantreffen van vuurwerk wordt er gekeken of het vuurwerk illegaal is en/of de veiligheid in het gedrang komt. Men mag hier steeds de politie contacteren om verder afspraken te maken.

2.3 Opzettelijk toebrengen van materiële schade



(*) Ga af op jouw eigen oordeel. Inschakelen van de politie is niet nodig als je het in onderling overleg kan regelen.

2.4 Diefstal op school

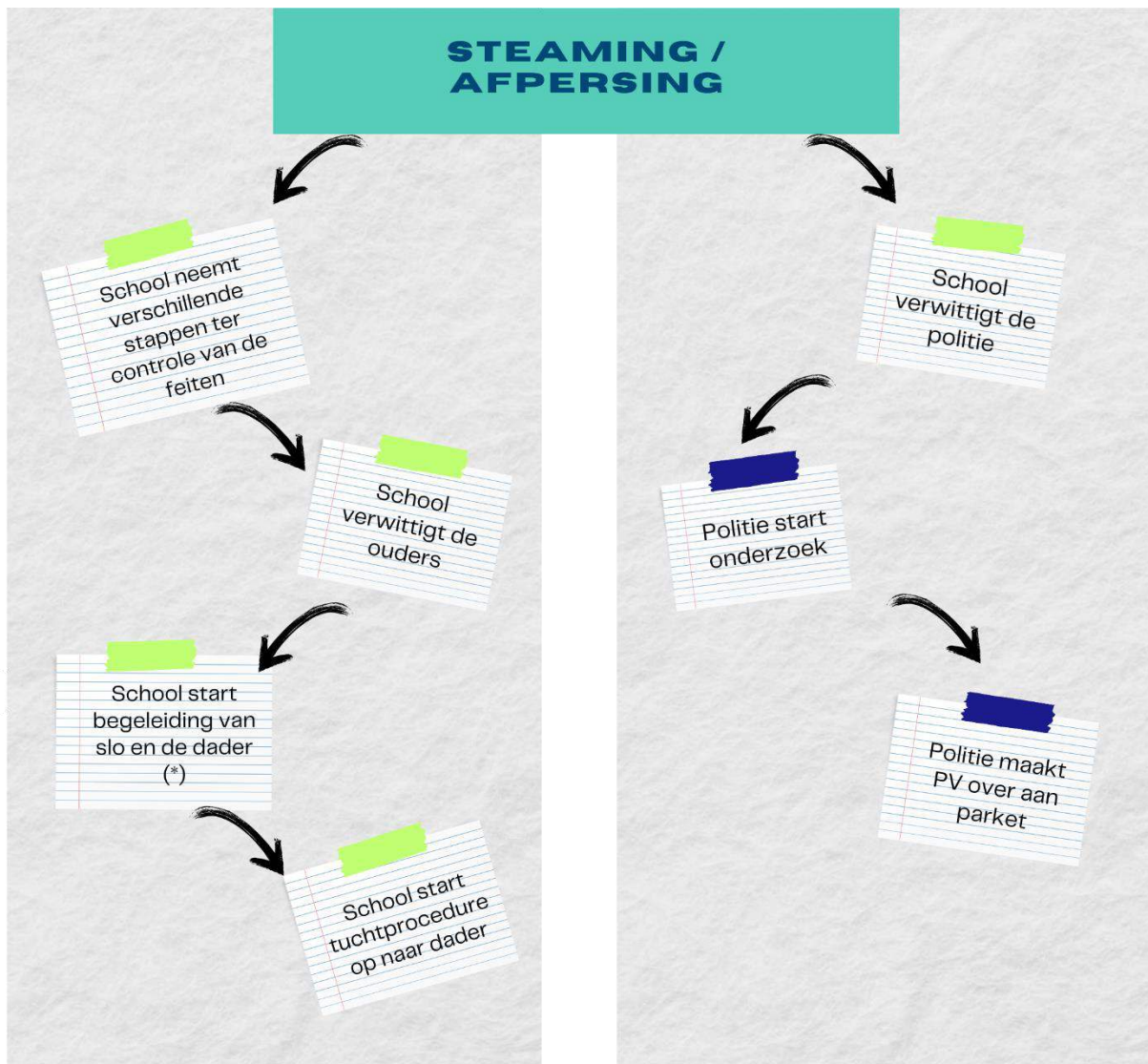


(*) Ga af op jouw eigen oordeel. Inschakelen van de politie is niet nodig als je het in onderling overleg kan regelen.

Aanvulling:

Het slachtoffer informeren dat hij/zij steeds klacht kan indienen bij de politie.

2.5 Steaming / afpersing



(*) CLB intervenueert enkel met toestemming van de leerling. Ze kunnen een aanbod doen, maar het is niet verplicht.

Aanvulling:

Het slachtoffer informeren dat hij/zij steeds klacht kan indienen bij de politie.

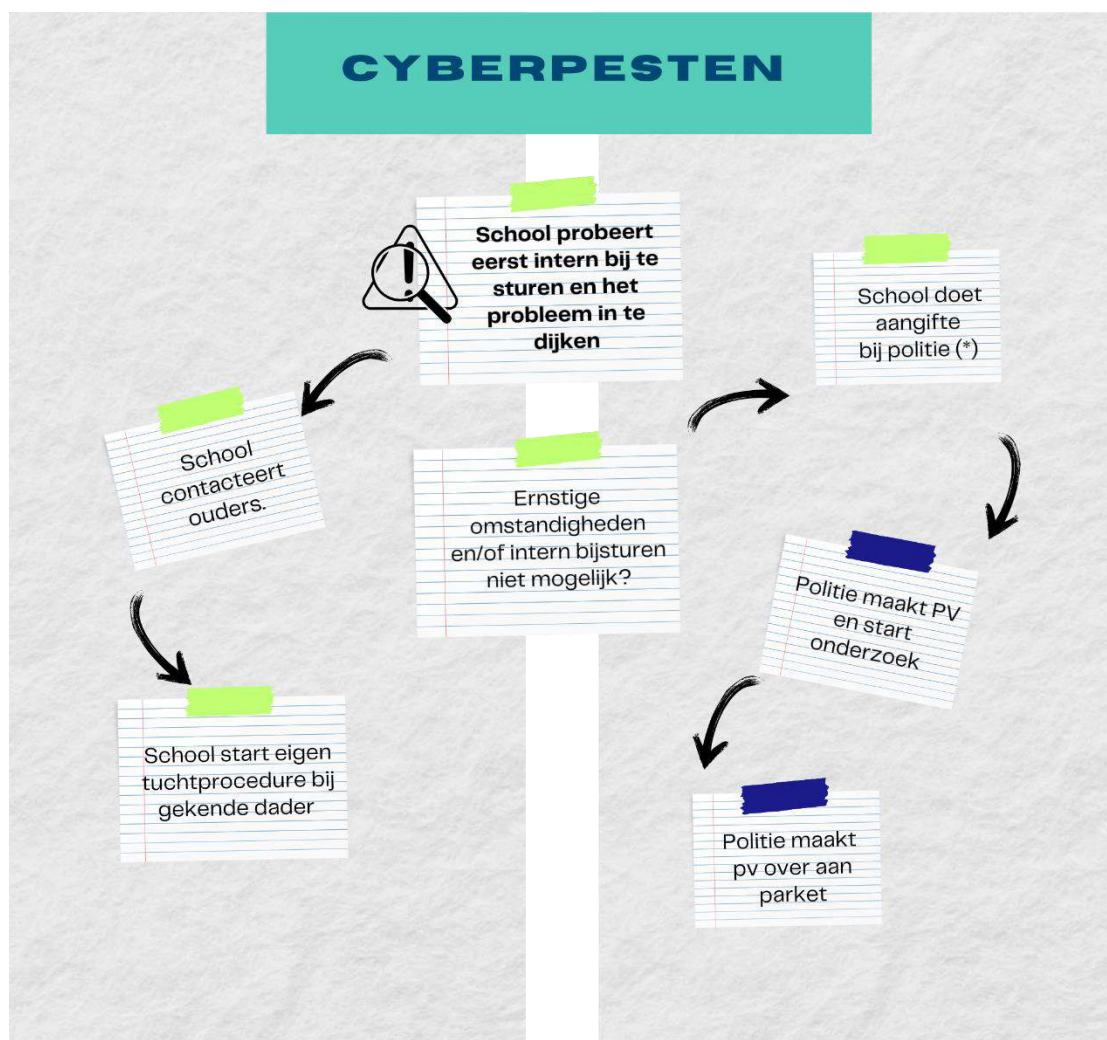
2.6 (Cyber)pesten

2.6.1 Pesten

Iedere school heeft een 'pestplan of -protocol' dat preventieve maatregelen combineert met curatieve maatregelen en beroep doet op de actieve betrokkenheid van slachtoffers, pestkoppen, omstaanders, leerkrachten en ouders.

Wanneer er fysiek geweld wordt gebruikt bij het pestgedrag dan volgt de school dezelfde stappen zoals beschreven in het item 'geweld ten aanzien van personeel/In'.

2.6.2 Cyberpesten



(*) Aangifte met oplijsting van de betrokken accounts. In de communicatie met de ouders worden de ouders aangespoord om NIET individueel klacht neer te leggen.

Pesten is een fenomeen van alle tijden en leeftijden en zal altijd bestaan, maar met de toename van ICT-gebruik (en dan vooral gsm- en internettoepassingen) blijft het pesten niet beperkt tot binnen de schoolmuren en de directe omgeving ervan. Het dringt werkelijk binnen tot in de privésfeer van de jongeren. We spreken in dit geval over 'cyberpesten' i.e. alle vormen van pesterijen waarvoor internet, gsm of de computer gebruikt worden om slachtoffers lastig te vallen, te bedreigen, te beledigen,...

- Cyberpesten gebeurt anoniem. De daders voelen zich veilig, ongenaakbaar, er is weinig drempelvrees: "Ze kunnen me toch niet vinden".
- Cyberpesten is directer en brutaler. De dader en het slachtoffer zijn niet fysiek aanwezig, waardoor de pester zich niet geremd voelt.
- De pestkop hoeft niet fysiek of sociaal sterk te staan, het is via zijn cyberkennis (technopower) dat hij in een machtspositie komt.
- Het slachtoffer is vogelvrij. Hij is nergens en nooit veilig, ook thuis niet.
- Het aantal toeschouwers bij cyberpesten is veel groter dankzij het medium (internet).
- Cyberpesten is onomkeerbaar: het is erg moeilijk om pestgedrag op het web ongedaan te maken.
- Aanbeveling: plaats niets op het internet waarmee ze jou later zouden kunnen kwetsen.

Is er specifiek voor cyberpesten een eigen aanpak nodig?

Onderzoekers vinden sterke verbanden tussen slachtoffer- en daderschap bij klassiek pesten en cyberpesten. Het lijkt erop dat 'offline pesterijen' (bv. op school) in bepaalde gevallen een online vervolg krijgt. De rollen van dader en slachtoffer blijven daarbij dezelfde. Experts concluderen dat interventies m.b.t. klassiek pesten ook effectief kunnen zijn voor het aanpakken van cyberpesten. Wel zijn er in de virtuele wereld nog andere actoren betrokken (die bij klassiek pesten geen rol spelen) zoals internetproviders en gsm-operatoren.

Een scala aan situaties

De middelen en manieren om grensoverschrijdend gedrag te vertonen of mogelijk te maken evolueren voortdurend. Voorbeelden van recente ontwikkelingen zijn **catfishing** (het aanmaken van valse profielen op internet om het vertrouwen te winnen), **sextortion** (seksuele afpersing via internet) en **sexting** (pikante foto's van zichzelf of anderen online plaatsen of doorsturen).

Het is belangrijk om goed voorbereid te zijn op eventuele crisissen en zorgvuldig te handelen. Het kan gaan om een vermoeden, een melding, klacht of vaststelling van seksuele feiten. Er is bijvoorbeeld een klacht over een leerkracht die een relatie heeft met een leerling, twee leerlingen zijn betrapt in de toiletten terwijl ze seks hadden, er is een naaktfoto op internet geplaatst van een meisje van de school. Dit zijn heel verschillende incidenten die telkens een andere aanpak vergen.

Uitgangspunt: de school sensibiliseert en werkt preventief.

Aanbevelingen en beleid parket Limburg inzake het verspreiden van afbeeldingen van de school via het internet – drie belangrijke zaken:

- Het sensibiliseren van leerlingen via de scholen.
- Infosessies van de politie in het derde middelbaar.
- Het vermijden dat de foto's van leerlingen van Smartschool gehaald kunnen worden.

Tip: Sensoa stappenplan – een school die geconfronteerd wordt met een ernstig incident moet contact nemen met de politie en zich laten ondersteunen in de aanpak.

<https://www.sensoa.be/zoeken/stappenplan>

Overweeg: aangifte doen bij de politie of niet?

Het meisje of de jongen in kwestie kan aangifte doen bij de politie indien zij/hij dat wil en zich klaar voelt om haar of zijn verhaal te doen. Als de jongere daarbij ondersteuning nodig heeft, kan zij of hij contact opnemen met het noodnummer van Child Focus 116 000 of bekijk '[Een probleem op internet.](#)'

Hoe verloopt zo'n aangifte en wat zijn de gevolgen?

Als het slachtoffer zich klaar voelt om met het incident naar de politie te gaan, heet dat officieel 'klacht indienen'. Als jij inschat dat de ouders best worden ingelicht, kunnen zij meegaan naar het politiebureau. Hun aanwezigheid of toestemming is echter niet vereist wanneer het kind zelf achter de beslissing staat. Als het slachtoffer minderjarig is, kan er een audiovisueel verhoor volgen indien het parket dit nodig acht.

Dit verhoor wordt afgenomen door een hiervoor getrainde politiemedewerker en wordt gefilmd (om te vermijden dat een minderjarig slachtoffer meermaals zijn traumatische ervaring zou moeten vertellen). Het slachtoffer heeft dan recht op de aanwezigheid van een vertrouwenspersoon maar dat is niet verplicht.

Wat als het slachtoffer zelf niet naar de politie wil stappen?

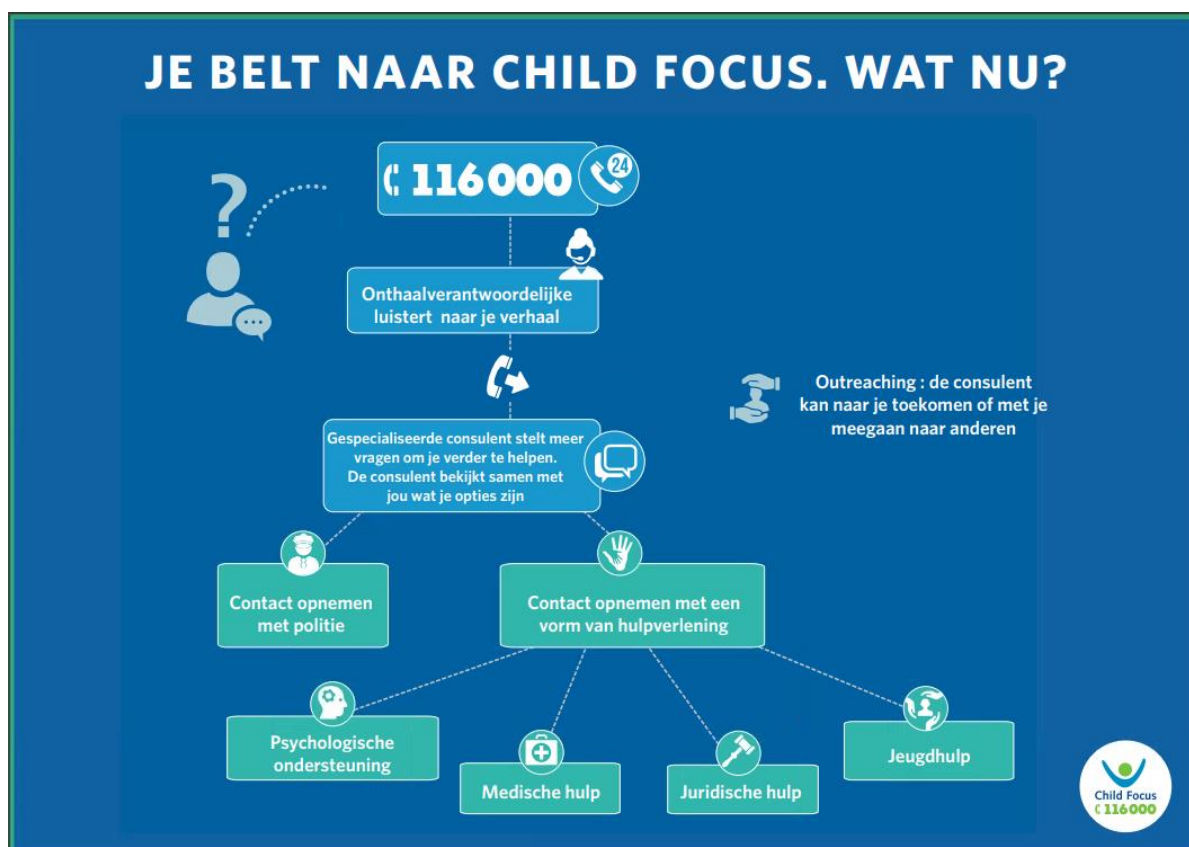
Als het slachtoffer zelf niet naar de politie wenst te stappen maar jij vanuit de organisatie er echt de nood van inziet, kan je, zonder het slachtoffer, contact opnemen met de politie om een verklaring af te leggen. Dit heet dan officieel 'aangifte doen'. Nadien zal het slachtoffer waarschijnlijk gecontacteerd worden voor verhoor.

In beide gevallen neem je best de bewijzen mee. Het is belangrijk te weten dat eens de aangifte of de klacht is gebeurd, de procedure enkel kan worden afgerond door het Openbaar Ministerie (parket) of de rechter. De ouders van het slachtoffer zullen (met discretie) worden ingelicht en waarschijnlijk wordt de verspreider uitgenodigd voor verhoor.

Wat gebeurt er met de verspreider?

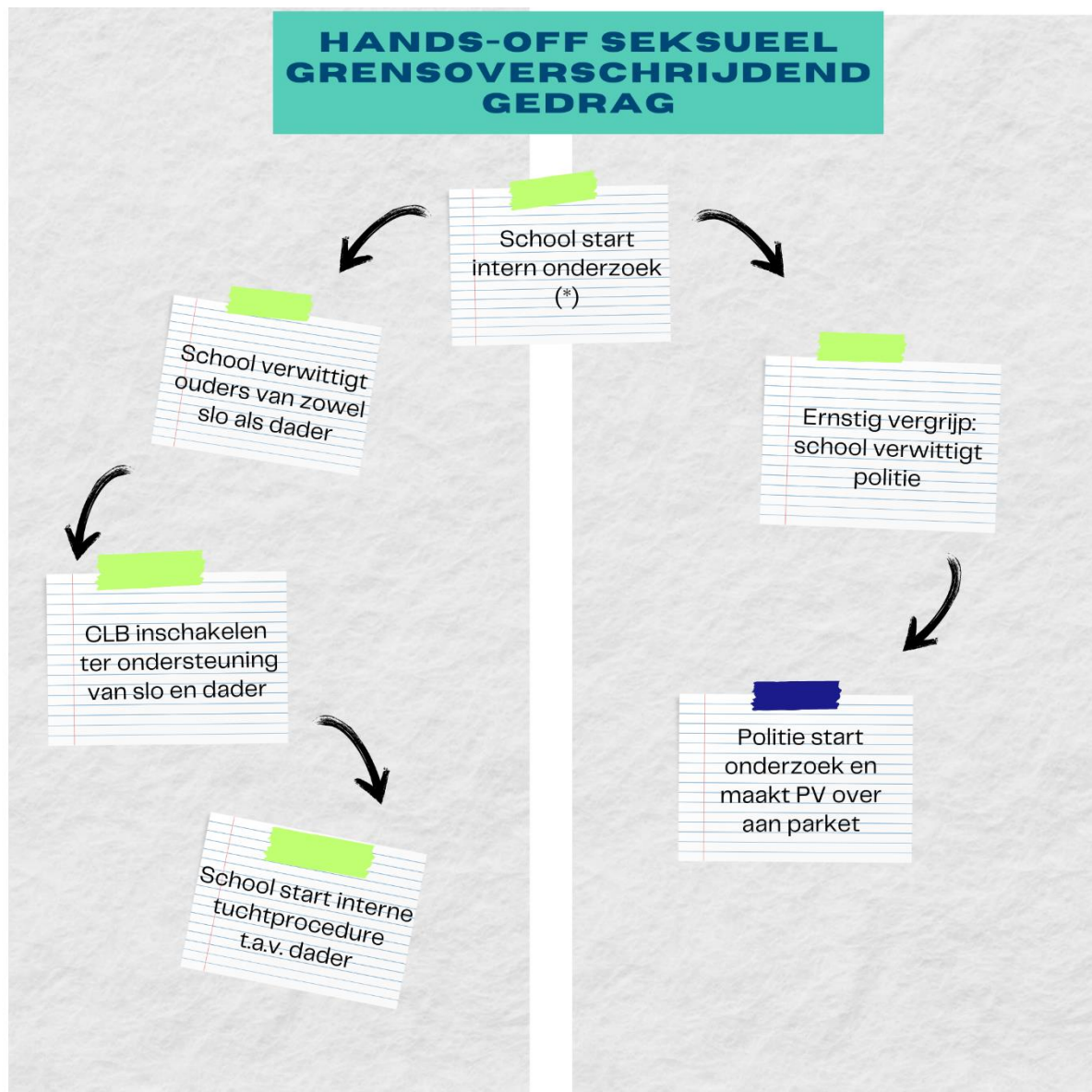
Als de verspreider minderjarig is, dan heeft hij volgens de wet een 'jeugddelict' gepleegd. Het parket kan in dat geval maatregelen opleggen of de jeugdrechter legt een maatregel/sanctie op.

Wat gebeurt er bij een melding aan de politie of aan Child Focus?



2.7 Zedenfeiten - Seksueel grensoverschrijdend gedrag (zonder internet)

2.7.1 Hands-off seksueel grensoverschrijdend gedrag

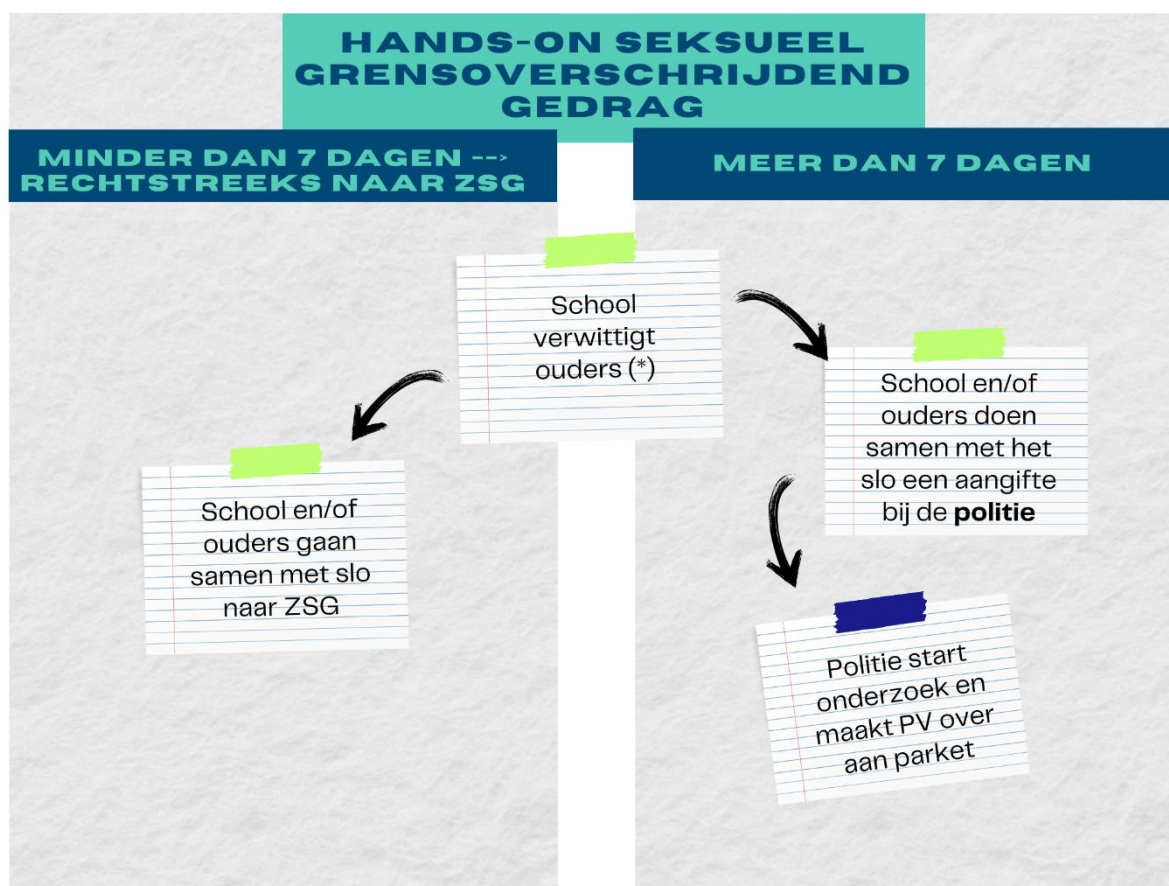


(*) Bij ernstige feiten doet de school geen verder intern onderzoek maar doet onmiddellijk melding bij de politie.

Aanvullingen:

Hands-off delicten zijn o.a. voyeurisme, exhibitionisme... Dit zijn strafbare feiten waarbij er *geen direct fysiek contact* is tussen de dader en het slachtoffer.

2.7.2 Hands-on seksueel grensoverschrijdend gedrag



(*) Vanzelfsprekend worden de ouders niet verwittigd indien zij verdacht zijn van de feiten.

Aanvullingen:

Hands-on delicten zijn o.a. verkrachting, aantasting... Dit zijn strafbare feiten waarbij er *fysiek contact* is met het slachtoffer.

De school/CLB luistert eventueel naar het spontane verhaal van het slachtoffer maar stelt geen verdere vragen (met het oog op de latere ondervraging). In het kader van zedenfeiten en mishandeling vindt bij minderjarigen een audiovisueel verhoor plaats.



<https://zsg.belgium.be/nl>

Je kan er als slachtoffer terecht voor medische en psychische zorgen en om sporen van het seksueel geweld te verzamelen. Indien je dit wenst, kan je er ook aangifte doen bij de politie en dit binnen de 7 dagen na de feiten. Na 7 dagen dien je rechtstreeks naar de politie te gaan voor een aangifte.



Minderjarigen met vragen over seksueel misbruik of andere vormen van kindermishandeling kunnen anoniem chatten met de gespecialiseerde medewerkers. *Nupraatikerover.be* is een initiatief van de Vertrouwenscentra Kindermishandeling.

2.8 DOS – Drugbeleid op school

De **voordelen** van een drugbeleid op school:

- Een veilige, gezonde schoolomgeving creëren waar de ontwikkeling van de leerlingen niet in het gedrang komt door middelengebruik.
- Uitwerking van de vakoverschrijdende eindtermen, niet alleen door educatie over het thema, maar door het hele beleid.
- Deskundigheidsbevordering van leerkrachten in het omgaan met het thema ‘middelengebruik’.
- Anticipatie op incidenten rond middelengebruik.

MIDDELEN

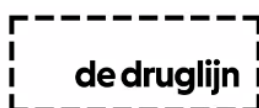
Tabak, alcohol (bier/wijn en sterke drank), cannabis en andere illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en (problematisch) gamen.

VORMEN VAN GEBRUIK EN AANBOD²

Bezit	Een middel in zijn bezit hebben terwijl men zich in de schoolcontext bevindt.	Op zak hebben van een fles sterke drank.
Gebruik	Binnen de schoolcontext gebruiken van een middel.	Roken van een joint in de schooltoiletten.
Onder invloed zijn en/of vermoeden van gebruik	Er zijn signalen van onder invloed zijn: drankadem, verminderd functioneren, niet meer beheersen/verlies van controle over zijn daden.	Een leerling is, onder invloed van alcohol, niet in staat wakker te blijven tijdens de les.
Dealen/delen (ruime definiëring!)	Zowel het effectief herhaaldelijk ‘cadeau doen’, effectief trakteren van een drugmiddel; het effectief doorverkopen van een drugmiddel, ook al was dit oorspronkelijk bestemd voor eigen gebruik, als het effectief bezorgen op vraag/bestelling van een drugmiddel - al dan niet met enig winstoogmerk.	Een leerling geeft op de speelplaats sigaretten aan een leerling / een leerling verkoopt, achter de toiletten, cannabis aan een medeleerling.

Aanvulling:

- **Vermoeden** geldt voor alles. Vaak is er een vermoeden van bezit, een vermoeden van gebruik, een vermoeden van onder invloed zijn en een vermoeden van dealen/delen. Bij vermoeden is het uitgangspunt dat de school eerst zelf een aantal stappen onderneemt, zoals een gesprek met de leerlingen en/of ouders over het vermoeden dat zij hebben en waar dat vermoeden vandaan komt.
- De focus binnen dit protocol ligt op illegaal druggebruik. Voor de andere middelen is het schoolreglement van toepassing.

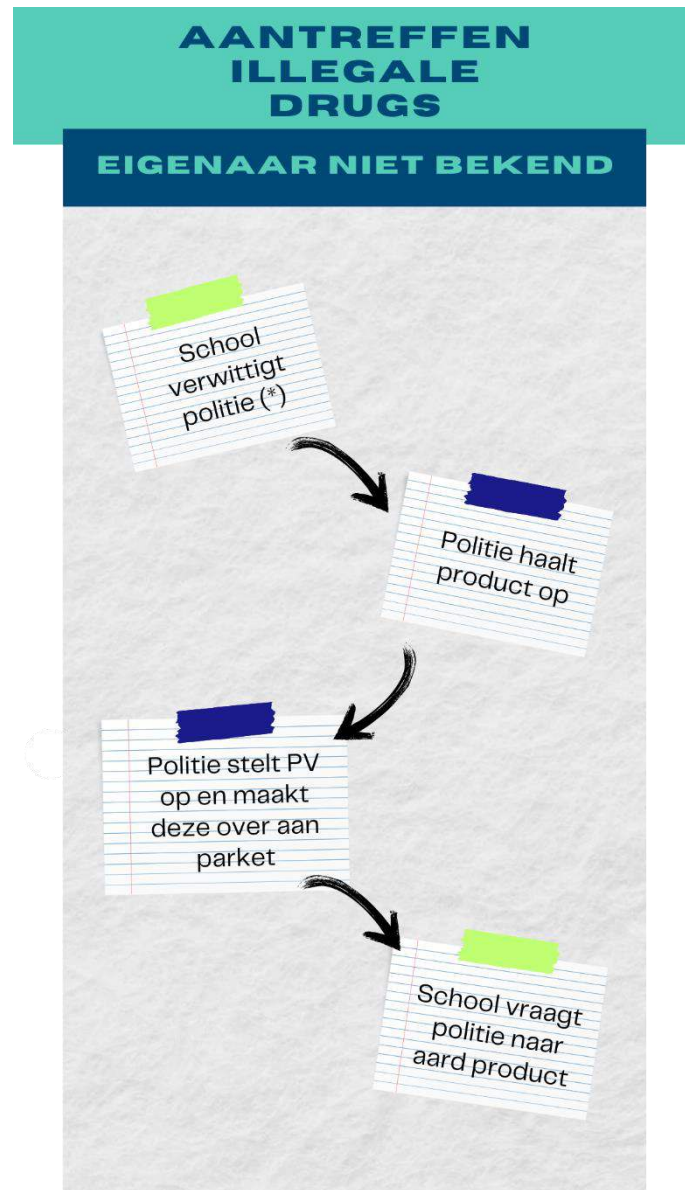


www.druglijn.be.

² Bron: <https://www.vad.be/assets/1533> (Gids voor een drugbeleid op school)

2.8.1 Aantreffen illegale drugs

2.8.1.1 Eigenaar niet bekend

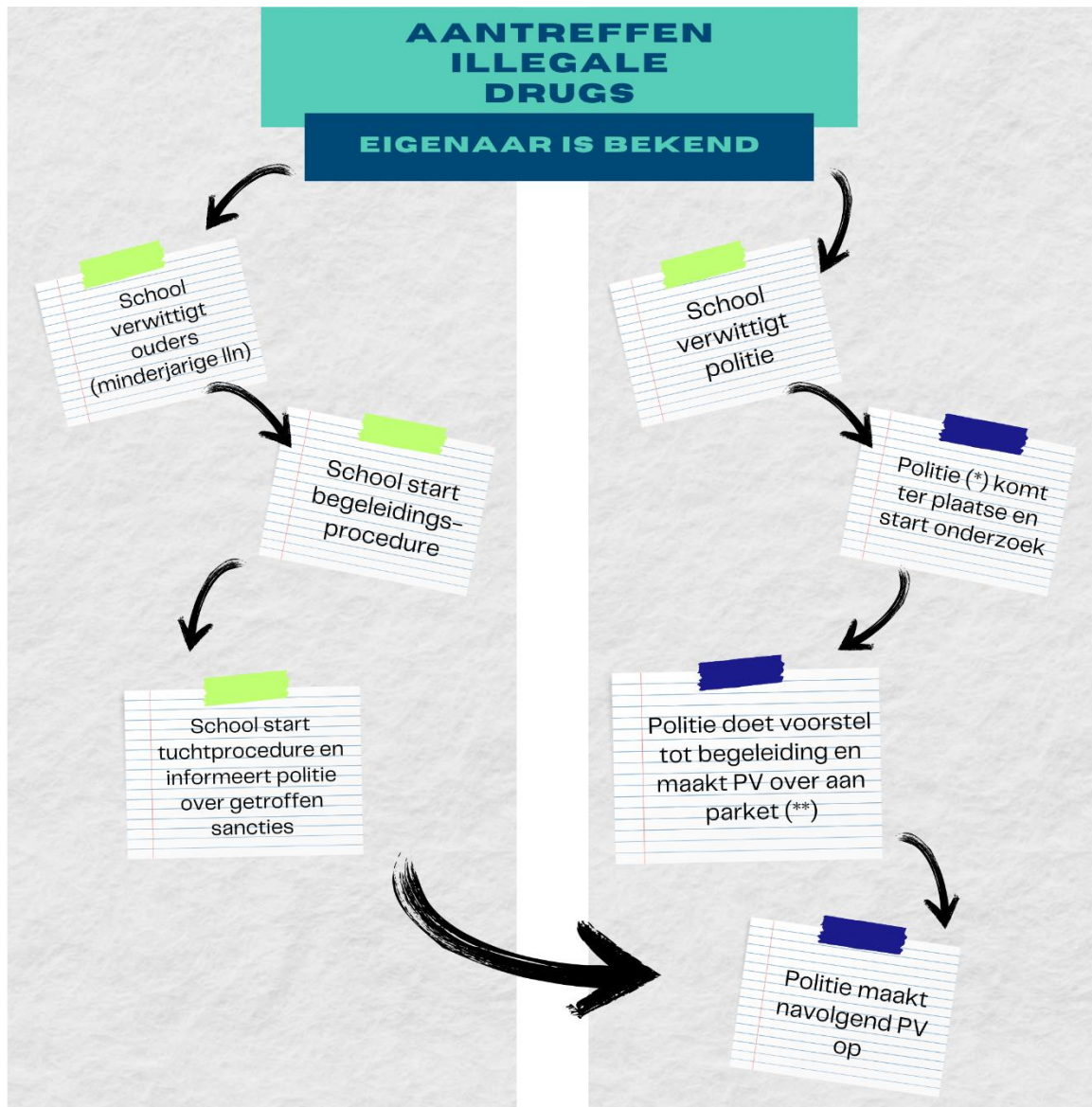


(*) Telefonisch of via mail naar pz.bhr.scholen@police.belgium.eu

Aanvullingen:

- Bij herhaaldelijke 'vondsten zonder eigenaar' neemt de politie contact met de directie van de desbetreffende school en vice versa.
- De inbeslaggenomen drugs worden apart bewaard bij de politie.

2.8.1.2 De eigenaar is bekend



(*) In de mate van het mogelijke zal de politie in burger naar de school komen.

(**) Doorverwijzing naar Team connect via LIGANT: doorverwijzing via LIM (bij minder- én meerderjarigen tot 24 jaar).

Aanvullingen:

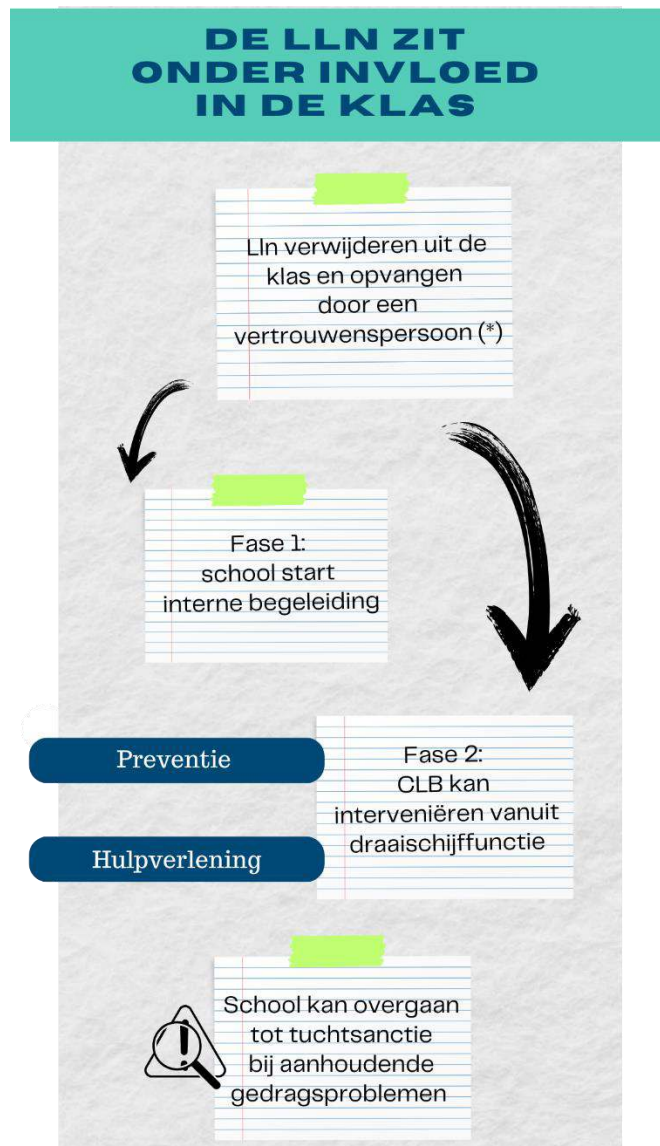
- Daar het onderzoek geheim is, kan er enkel een summiere uitleg over het vervolg van de procedure gegeven worden (niet over de inhoud).
- Fouilleren kan enkel door de hiervoor bevoegde instanties en dat is de politie.
- Doorzoeken kastjes: de leerlingenkastjes in scholen dienen beschouwd te worden als privébezit en kunnen als dusdanig enkel doorzocht worden met hetzij toestemming van de leerling, hetzij met een huiszoekingsmandaat. Idem voor boekentassen.

==> De toestemming voor het doorzoeken van de kastjes en boekentassen kan opgenomen worden in het schoolreglement. Wanneer de ouders dit ondertekenen, moet er niet meer afzonderlijk toestemming gevraagd worden. Let wel: enkel een directielid mag de doorzoeking uitvoeren.

- Schoolreizen: voorafgaandelijk dient er opgemerkt te worden dat de school de plicht heeft om de leerlingen duidelijk te maken dat drugbezit uit den boze is. Men zou de leerlingen moeten waarschuwen dat men in bepaalde landen zeer streng optreedt en dat een inhechtenisname zeer reëel is.
- Bij aantreffen van drugs bij een leerling dient de lokale politie van de plaats van het misdrijf ingelicht te worden. Inzake drugs geldt de 'woonplaatsbevoegdheid'.

2.8.2 Vermoeden³ van drugbezit of druggebruik

2.8.2.1 De leerling zit mogelijks onder invloed in de klas



! Bij GEVAAR voor zichzelf of anderen is het aangewezen om de politie te contacteren!

(*) De eerste opvang kan door een vertrouwensfiguur op school gebeuren: vertrouwensleerkracht, leerlingbegeleider, zorgcoördinator... Bij een éénmalig incident kan dit voldoende zijn. Indien er nood is aan doorverwijzing, kan het CLB in tweede fase betrokken worden om motiverende gesprekken te voeren om de doorverwijzing te laten slagen.

³ Aanwijzing van...: het gaat hier om **duidelijke signalen** die op druggebruik kunnen wijzen. Bij een louter vermoeden wordt het aandachtsniveau in de school verhoogd. De nota treedt slechts in werking als het louter vermoeden in quasi zekerheid overgaat.

De CLB-medewerker zal in een open en vertrouwensvolle relatie met de leerling trachten het probleem bespreekbaar te maken, zicht te krijgen op de aard en omvang van het middelengebruik en te komen tot een indicatiestelling.

Aanvulling:

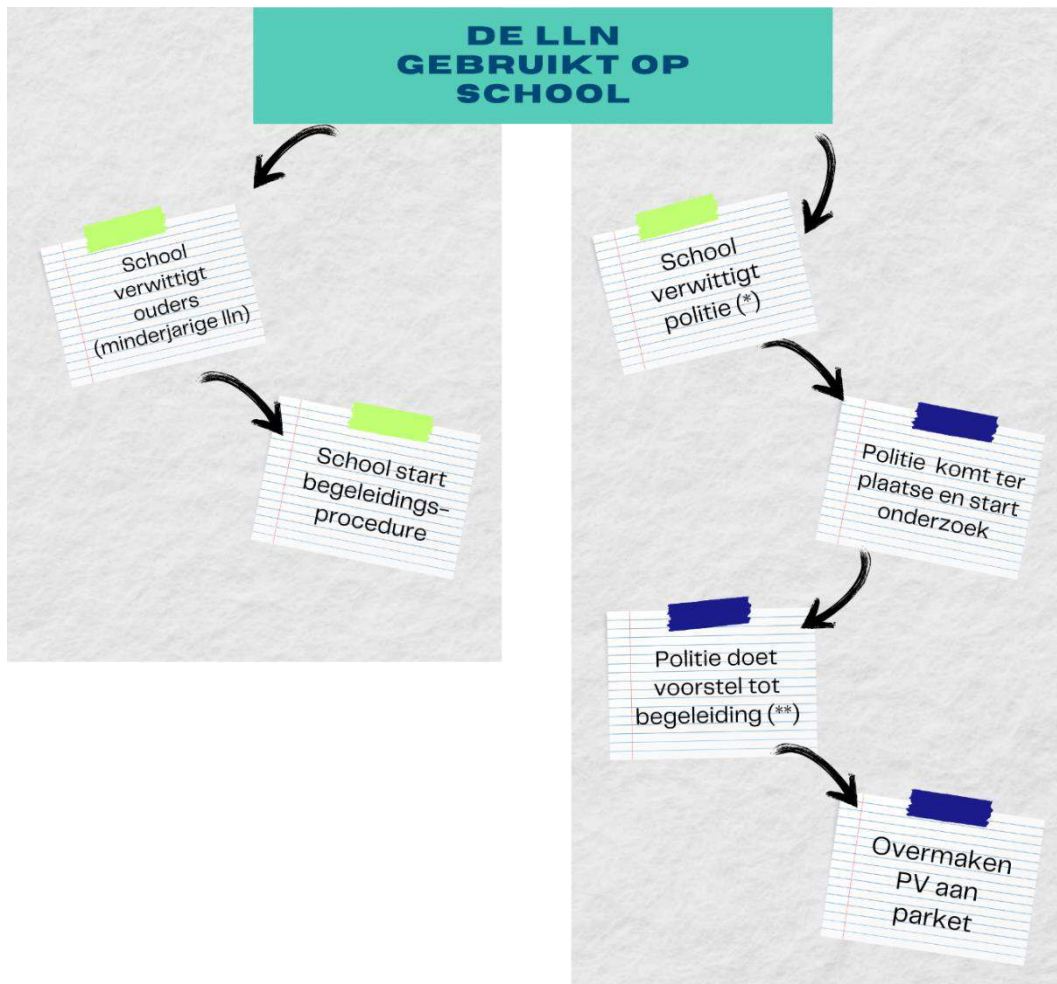
De school tracht in eerste instantie al haar preventieve en curatieve troeven (lees: hulpmiddelen) in samenwerking met het begeleidend CLB en INTEGRA, preventie TAD Limburg te benutten. Indien er geen verbetering komt in het gedrag en functioneren van het kind, kan men overgaan tot het nemen van tuchtmaatregelen.

Bij acute situaties wordt de leerling eerst overgebracht naar de spoedafdeling van het ziekenhuis. Voor de verdere afhandeling vallen we terug op de in dit protocol omschreven punten.

2.8.2.2 De leerling zegt te gebruiken op school

Er is geen 'vermoeden' meer.

De school start haar eigen interne begeleiding, overeenkomstig het zorgbeleid en de samenwerkingsafspraken met het CLB.



(*) In het kader van de vertrouwensrelatie met de leerling en in functie van de concrete situatie (bv. mogelijke gezondheidsschade, beslist de school of ze de politie al dan niet inschakelt. Doorverwijzing naar Team connect via LIGANT: doorverwijzing via LIM (bij minder- én meerderjarigen tot 24 jaar).

Aanvulling:

Sinds de Salduz-bis-wet van 21 november 2016 moet een advocaat aanwezig zijn bij verhoor van minderjarigen → verhoor gebeurt op uitnodiging.

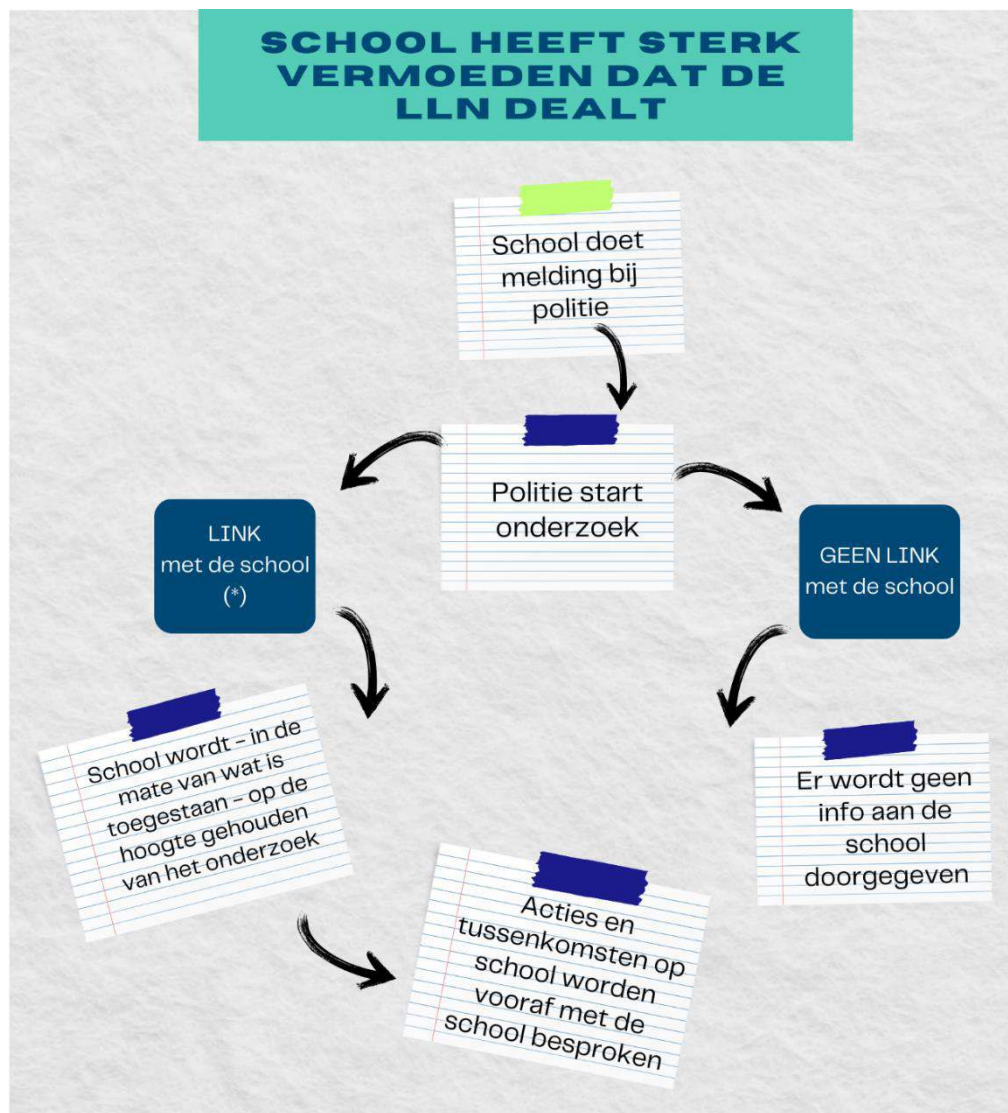
2.8.2.3 De leerling zegt te gebruiken buiten school



Aanvulling:

De school kan niet op de hoogte gebracht worden van het onderzoek.

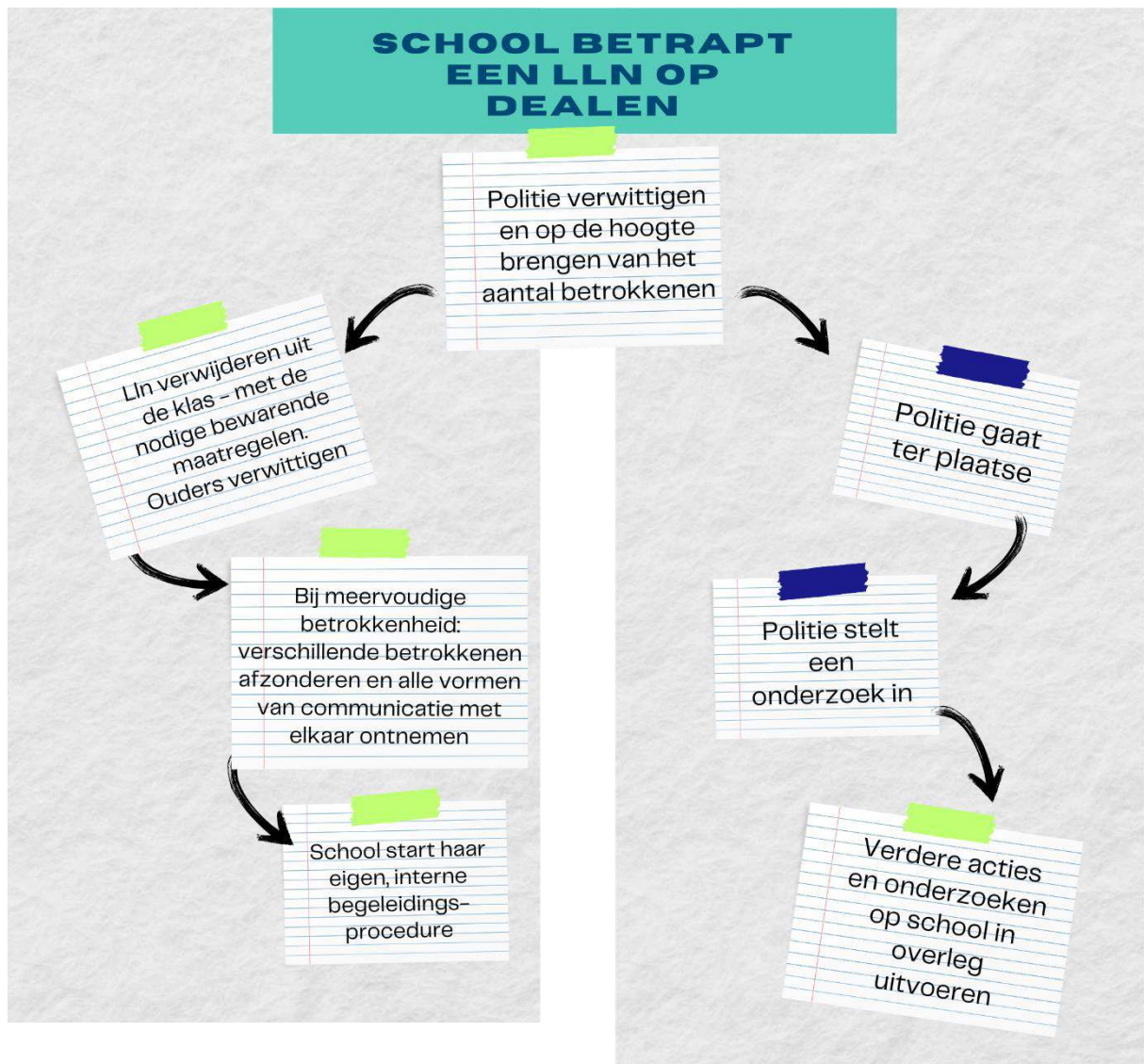
2.8.3 Vermoeden van dealen



(*) De leerling als 'persoon' is niet voldoende om als 'link met de school' beschouwd te worden. Het gaat erom dat de leerling deelt **binnen/aan de schoolpoort**.

Aanvulling:

De politie verwittigt wel de school dat een leerling laattijdig op school zal toekomen omwille van een onderzoek.



Aanvulling:

Zonder toestemming van de leerling mag de school de gsm niet afnemen. Niets weerhoudt de school ervan het toch te vragen. Leerlingen worden echter niet alleen gelaten in dit soort situaties.

2.8.5 Drugacties op scholen

Deze rubriek richt zich hoofdzakelijk tot de secundaire scholen opgenomen in dit protocol.

Drugs vormt een prioriteit in het zonaal veiligheidsplan van de politiezone Bilzen-Hoeselt-Riemst. Een belangrijke partner in de aanpak van deze prioriteit zijn de scholen op ons grondgebied.

In de scholen kunnen er immers ook gerechtelijke strafbare feiten voordoen m.b.t. drugs zoals bezit, gebruik en handel. Op vlak van aanpak kan politiezone Bilzen-Hoeselt-Riemst een meerwaarde betekenen voor preventie, hulpverlening en repressie (onderzoek en vervolging).

Zowel de eerstelijns politie als het overlastteam van de politie kunnen (minderjarige) gebruikers leiden naar hulpverleningscentra. Ook de gemeentelijke stads- en preventiediensten kunnen een meerwaarde betekenen in het kader van gerichte doorverwijzing.

Bij vermoedens of vaststelling van bezit/gebruik/handel in de scholen is het belangrijk dat een sterk signaal wordt gegeven dat drugs niet getolereerd worden.

Politiezone Bilzen-Hoeselt-Riemst zal slechts drugsacties in de scholen houden in overleg met directies of diens afgevaardigden. Dit kan plaatsvinden op vraag van beide partijen bij vermoedens en bekomen inlichtingen.

Politied medewerkers in burger voeren de drugacties uit en verplaatsen zich in anonieme dienstvoertuigen. Tijdens deze drugacties kunnen hondengeleiders in steun worden gevraagd.

De uitvoering en werkwijze zullen voorafgaand worden besproken.

2.8.6 Gebruik/bezit van vapes/sigaretten en/of snus (zonder vermoeden van drug in de vape/snus)

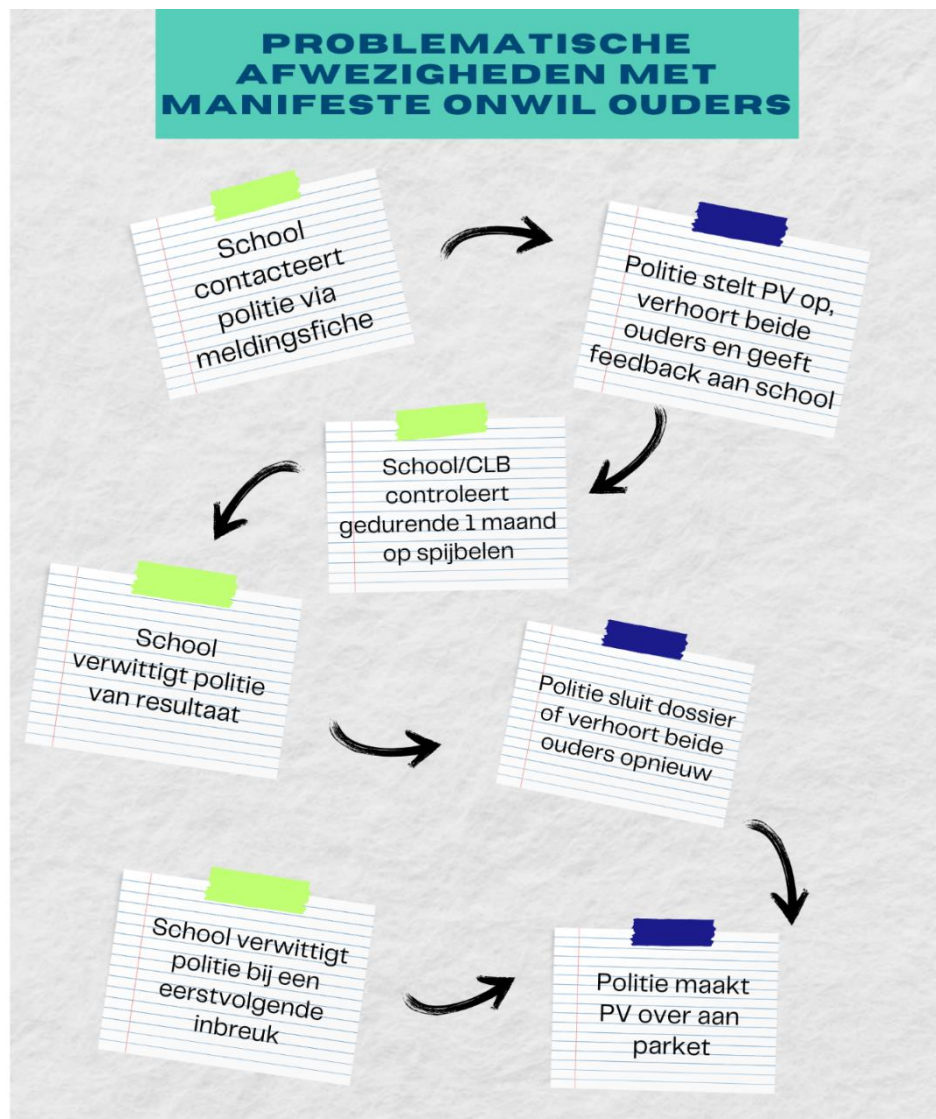


Aanvulling:

De politie komt niet tussen wanneer een leerling wordt betrappt op het bezit en/of gebruik van vapes / sigaretten/snus (tenzij vermoeden van drug in de vape/snus).

Bezit van SNUS voor **eigen gebruik bij particulieren** (!zonder aanwijzingen van handel!) → **NIET STRAFBAAR**. Zelfs indien het aangetroffen wordt bij een minderjarige.

2.9 Problematische afwezigheid met manifeste onwil van de ouders



Aanvullingen:

▪ **De school:**

De **eerste verantwoordelijke** voor de aanpak van spijbelproblemen blijft de school zelf.

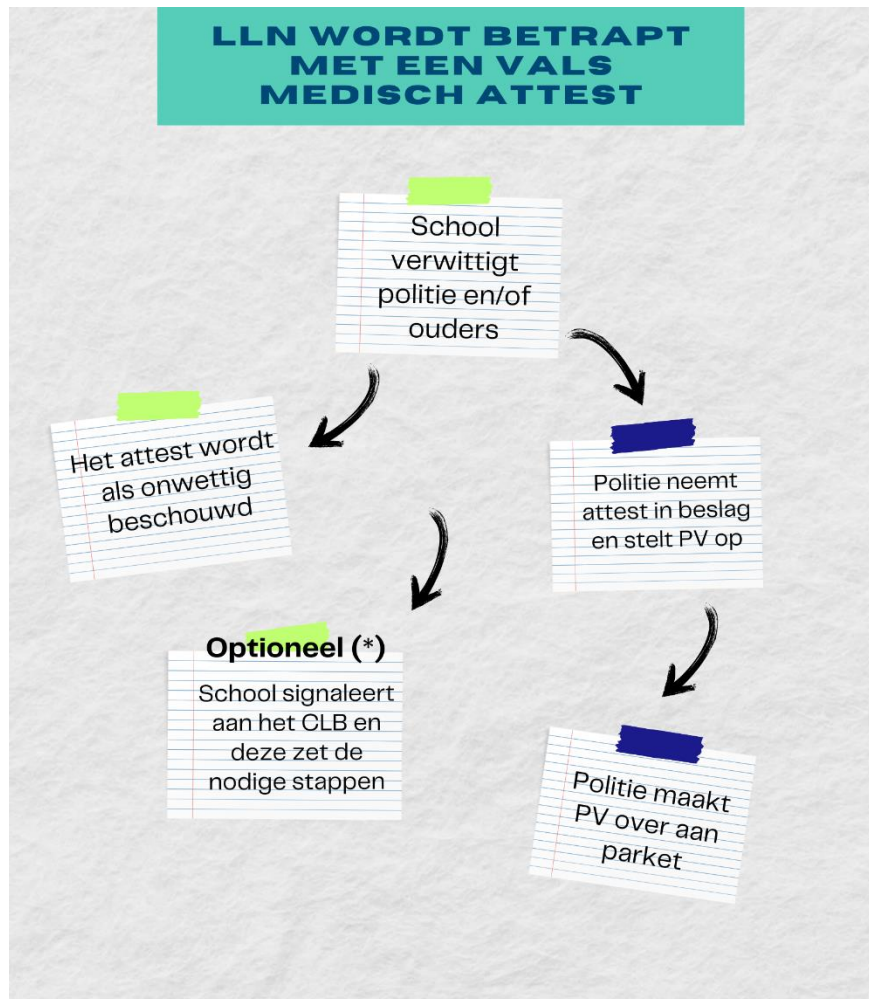
- Het CLB staat de school hierin bij. Alvorens contact op te nemen met de politie moet de school zich dan ook steeds afvragen of zijzelf al het mogelijke / nodige heeft gedaan om tot een oplossing te komen. Deze subsidiariteit is zeer belangrijk, niet alleen omdat een buitengerechtelijke oplossing in het geval van minderjarigen altijd te verkiezen is boven een gerechtelijke of politionele oplossing, maar ook om overbevraging van de politiediensten te voorkomen. Het CLB moet het schoolverzuim proberen aan te pakken en desnoeds een M-doc indienen, ook indien zij vermoeden hebben dat het ernstig schoolverzuim zou kunnen wijzen op een verontrustende opvoedingssituatie (VOS).

▪ **De politie:**

De politie ontvangt de voorziene meldingsfiche van spijbelproblematiek die te wijten is aan manifeste onwil van de ouders.

- “Onwil” betreft de situatie waarbij ouders moedwillig (niet uit onvermogen) hun kinderen van school thuishouden of op de hoogte zijn van het spijbelprobleem van hun kinderen, maar daar verder ongeïnteresseerd voor blijven.
- De melding gebeurt via een meldingsfiche (rekening houdend met de wet op de privacy). Deze fiche bevat de informatie die de politie minimaal nodig heeft.
- De politie kan vervolgens de ouders uitnodigen (eventueel ook de minderjarige leerling) voor een verhoor waarbij zij de betrokkenen op de inbreuken op de wet op de leerplicht wijzen. Informatie over het al dan niet aanwezig zijn van een leerling op school is feitelijke informatie die men altijd mag doorgeven.
- Betrokkenen worden ingelicht dat de school op de hoogte wordt gebracht dat het verhoor heeft plaatsgevonden. De politie laat de school dus weten dat er een verhoor heeft plaatsgevonden.
- De school controleert of het spijbelen aanhoudt en maakt hiervan melding bij de lokale politie. De politie stelt hiervan een (navolgend) proces-verbaal op.
- Wanneer de ouders niet reageren op uitnodigingen van de politie en uit informatie blijkt dat onwil aan de basis ligt, wordt dit steeds opgenomen in een proces-verbaal.

2.10 Vervalsen van medische attesten

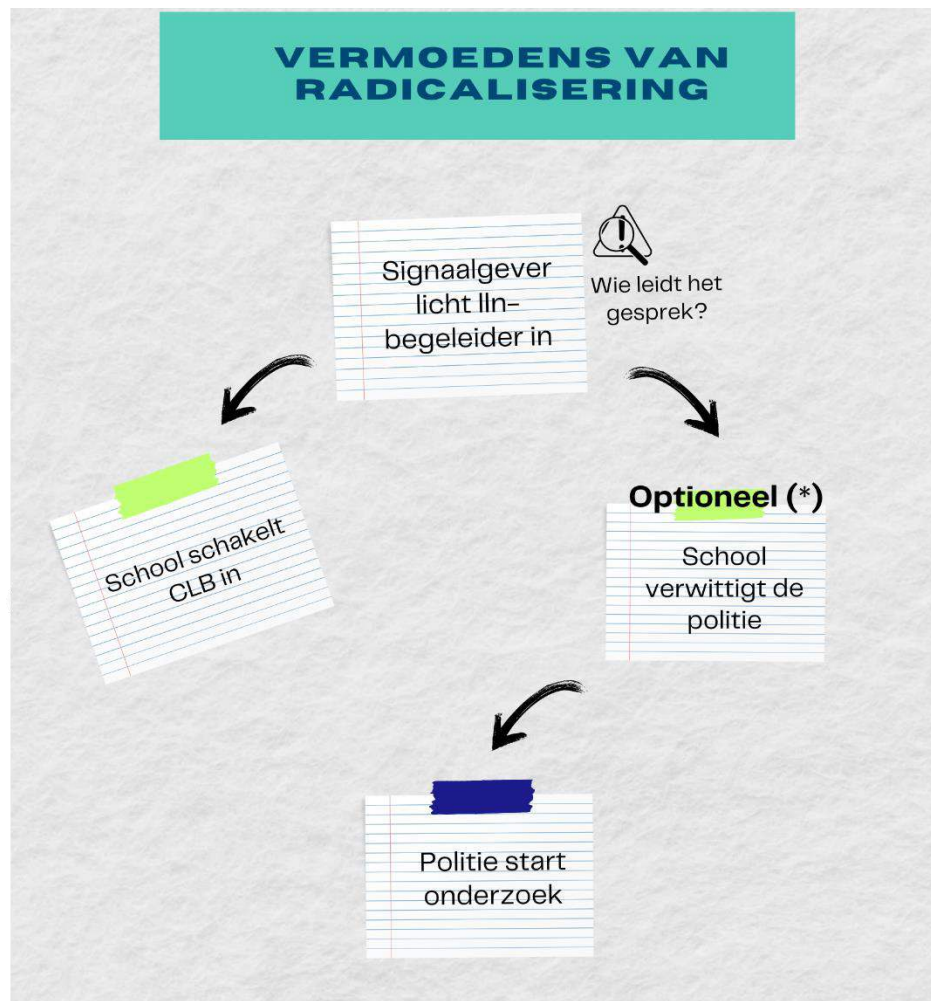


(*) De tussenkomst van het CLB is niet vereist bij frauduleuze attesten maar ook hier is begeleiding op zijn plaats. Uit de praktijk blijkt dat de tussenkomst van CLB en politie wel degelijk effect kan hebben in een beperkt aantal gevallen, t.t.z. situaties die anders moeilijk opgelost kunnen worden.

Aanvulling:

- Een medisch attest is een getuigschrift dat een feit van medische aard vaststelt en bevestigt op grond van eigen ondervraging en onderzoek. Het wordt afgeleverd door de arts die het feit zelf heeft vastgesteld.
- Het gaat hier niet om dixit-attesten. Deze attesten hebben een signaalfunctie richting CLB. Ze bieden de behandelende arts de mogelijkheid aan te geven dat hij ongerust is over de situatie en dat het niet om ziekte gaat. Dergelijke verklaring heeft nooit het karakter van een medisch attest.

2.11 Radicalisme



(*) Indien er dreigende en signalerende factoren zijn.

Radicalisme gaat over het hebben van extreme ideeën die haaks staan op onze wetten en op de ideologieën die algemeen heersen in de samenleving.

Gewelddadig radicalisme is het proces dat een individu of een groep zodanig beïnvloedt dat het individu of de groep mentaal bereid is om extremistische feiten te plegen die gewelddadig of zelfs terroristisch kunnen zijn en zo tot terrorisme kunnen leiden.

Terrorisme kan gedefinieerd worden als het gebruik van geweld tegen personen of materiële belangen om ideologische of politieke redenen, met het doel zijn doelstellingen door middel van terreur, intimidatie of dreigingen te bereiken. Ook het radicaliseringsproces wordt hieronder begrepen.

In België worden we hoofdzakelijk geconfronteerd met drie vormen van extremisme:

- linksextremisme;
- rechtsextremisme;
- islamitisch extremisme.

Aanspreekpunt voor scholen

Het aanspreekpunt binnen onze lokale politiezone betreft een aangestelde **information officer** (IO). De information officer is de referentiepersoon en het aanspreekpunt binnen een politiezone voor alles wat betreft elke vorm van radicalisme. Deze persoon neemt tevens deel aan de overlegplatformen LTF (Local Task Force) en LIVC-R (Lokale Integrale Veiligheidscel inzake radicalisme, extremisme en terrorisme).

De information officer is bereikbaar via het algemeen mailadres voor scholen (voor eventuele vragen en/of raad). De IO zal de nodige stappen ondernemen.

2.12 Verontrustende opvoedingssituaties

2.12.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding

Scholen melden verontrustende opvoedingssituaties steeds bij de desbetreffende CLB's. De CLB's gaan hiermee aan de slag zoals omschreven in het decreet Integrale Jeugdhulp van 12/07/2013.

Artikel 32 van het decreet vermeldt het volgende: *“Als jeugdhulpaanbieders gemotiveerd inschatten dat ze zelf niet langer de ontwikkelingskansen of de integriteit van de minderjarige of van één van de leden van het gezin waartoe de minderjarige behoort, kunnen vrijwaren, richten ze zich tot de gemandateerde voorziening zoals vermeld in afdeling 2, met behoud van artikel 458 bis van het strafwetboek.”*

Het is de verantwoordelijkheid van de eerstelijns hulpverlening (CLB) om de nodige hulpverlening te voorzien en het gezin indien nodig aan te melden bij OCJ of VK.

2.12.2 Politie

Wanneer kan men de politie inschakelen?

- Overleg indien men twijfelt over de beste aanpak.
- Kinderen die acuut in gevaar zijn en direct bescherming nodig hebben (bv. seksueel misbruik, slagen/verwondingen..).
- Kinderen die niet meer naar huis willen/kunnen (gedwongen uithuwelijking..).
- Kind dat niet meer op school opdaagt en het gezin is onbereikbaar.
- Manifeste onwil in hoofde van de ouders in het kader van schoolverzuim.



Clbchat.be

CLBch@t = bredere toegang tot het CLB voor leerlingen.

De brede instap garandeert dat jongeren vlotter bij de juiste jeugdhulp terechtkomen.



Arktos is een Vlaams expertisecentrum dat kinderen en jongeren in kwetsbare situaties en personen met een beperking versterkt waar nodig, en ouders, scholen, partners, overheden en de bredere samenleving ondersteunt om hetzelfde te doen. Deze contactname verloopt via de school.



DOETERTOE is een centraal onthaalpunt voor (rechtstreeks toegankelijke) jeugdhulp binnen de regio Limburg. DOETERTOE is er voor iedereen die een hulpverzoek heeft met betrekking tot een kind/jongere en zijn/haar context.

2.13 Infosessies – M.E.G.A.

2.13.1 Infosessies

Politiezone Bilzen-Hoeselt-Riemst ontvangt regelmatig vragen om infosessies in scholen/klassen te geven m.b.t. verschillende thema's zoals o.a. cyberpesten, gebruik van verdovende middelen, sexting/sextortion of info in de kleuterscholen bij behandeling van thema's zoals beroepen, veiligheid e.a.

Er is een lopend engagement om in de vijfde en zesde studiejaren (desgevallend in graadsklassen) van het lager onderwijs en in de eerste jaren van het bijzonder secundair onderwijs M.E.G.A.-lessen te geven. De gemeenten steunen dit M.E.G.A.-project (zie punt 2.13.2).

Naast de M.E.G.A.-lessen kan politie Bilzen-Hoeselt-Riemst niet garanderen op elke vraag om infosessies te geven in te gaan. De uitgewerkte M.E.G.A.-thema's zijn immers op maat van de laatste graad van het lager onderwijs.

De scholen mogen steeds een vraag richten aan de contactpersonen van politie Bilzen-Hoeselt-Riemst voor eventuele infosessies. Indien de politie niet aan de vraag kan tegemoetkomen, zal er doorverwezen worden naar andere instanties, zoals o.a. Child Focus, die een breed gamma aan infosessies en workshops organiseren.

De scholen kunnen uiteraard ook rechtstreeks Child Focus contacteren en hun aanbod raadplegen op <https://childfocus.be/nl-be/Vorming/Child-Focus-Academy>.



Child Focus biedt opleidingen aan voor iedereen die via zijn professionele activiteiten (in)direct verbonden is met de centrale doelgroep van Child Focus: **kinderen en jongeren**.

Child Focus informeert professionals over omgaan met problemen gelinkt aan haar missies. Ze leren hoe ze best reageren, welke reactieve en preventieve stappen ze kunnen zetten in geval van weglopen, seksuele uitbuiting of online problemen (sexting, grooming, etc.).

Professionals krijgen **wetenschappelijk onderbouwde informatie en preventietips en -tools** aangepast aan hun professionele situatie. We bekijken maatschappelijke evoluties en hoe een school/organisatie/begeleider hiermee kan omgaan. De concrete praktijk staat centraal.

Child Focus werkt ook op maat om een **aangepast antwoord** te bieden op elke vormingsaanvraag. We bekijken samen welke formule de beste is om aan de verwachtingen op het vlak van inhoud, doelgroep en planning te voldoen. Eens het programma en de modaliteiten bepaald zijn, verzorgen medewerkers van Child Focus of **expert-partners** de opleiding.

2.13.2 M.E.G.A.

M.E.G.A. staat voor *Mijn Eigen Goed Antwoord*. Het is een preventieprogramma voor leerlingen van het vijfde en zesde studiejaar (desgevallend in graadsklassen) en eerste jaar bijzonder secundair onderwijs.

Het hoofddoel van M.E.G.A. is kinderen in staat te stellen positieve en gezonde keuzes te maken voor zichzelf. Niet alleen voor lichamelijke gezondheid, maar voor het hele welzijn en welbevinden. Met andere woorden, het leren “neen” zeggen tegen allerlei negatieve invloeden in een steeds veranderende maatschappij.

M.E.G.A. besteedt veel aandacht aan het ontdekken en stimuleren van sociale vaardigheden die leerlingen helpen om keuzes te maken. Leerlingen worden aangemoedigd om samen op zoek te gaan naar een zinvol perspectief.

Het doel op lange termijn is jongeren in staat te stellen op elk vlak gezonde beslissingen te nemen, dus ook in verband van risicogedrag, genotsmiddelen, omgaan met informatie via het internet, sociale druk...

Het M.E.G.A.-schooljaar kan, in samenspraak met de gemeenten, afgesloten worden met een M.E.G.A.-fuif.

Van de tien voorziene lessen worden er drie gegeven door medewerkers van politie Bilzen-Hoeselt-Riemst. De klasleerkracht geeft de overige lessen.

De politie behandelt de volgende thema's:

- Les 1: veiligheid, veiligheidsdiensten, noodnummers, social media, veilig internet, sexting/sextortion/grooming, risico's en gevolgen, (online) challenges.
- Les 2: verdovende middelen (alcohol, drugs, medicijnen), legaal/illegaal, durf “neen” zeggen, verslavingen...
- Les 3: alternatieven, wat kunnen we nu beter doen dan...

M.E.G.A.
MIJN EIGEN GOED ANTWOORD



2.14 Contactinformatie

Lokale politie

Algemeen aanspreekpunt voor de scholen

Dagdagelijks:

Bij dringende politiehulp:



Alle niet dringende vragen: pz.bhr.scholen@police.belgium.eu

Aanspreekpunt scholen: Tina Swers, hoofdinspecteur

Aanvraag acties:

pz.bhr.scholen@police.belgium.eu

Persverantwoordelijke

HCP Dirk CLAES – korpschef PZ Bilzen-Hoeselt-Riemst

Parket

Aanspreekpunt:

Magistraat: Parketmagistraat Mevr. Veerle Cielen

Criminoloog: Mevr. Jessica Opsteyn

➔ Contactname via de lokale politie.

Onderwijsinstellingen - directies

Lagere scholen Bilzen-Hoeselt

- Scholengemeenschap KODB : Mevr. An Claes
- Basisschool GoBiLijn : Mevr. Katrien Vandevoort
- Vrije Basisschool 't piepelke – school met de Bijbel: Mevr. Ingrid Le Jeune
- Scholen De Bloesem - De Notelaar – Het lieve Hesebeestje - De Halte – GBS Alt-Hoeselt - De Moppies : Mevr. Barbara Schoofs

Lagere scholen Riemst

- Vrije Basisscholen Riemst: Mevr. Anja Slangen
- Gemeentelijk Onderwijs Riemst: Mevr. Nele Ghysens - Mevr. Liesbeth Roeffart

Secundaire scholen Bilzen-Hoeselt:

- APP school Munsterbilzen: Campusverantwoordelijke Dhr. Antonio Pascale
 - Antonio.pascale@appschool.be
- Provinciale School De Wissel ASSist OV4:
 - Campusverantwoordelijke Dhr. Antonio Pascale
 - Sandra Simons, directeur, sandra.simons@limburg.be 0474 701 736
- GO! Atheneum Martinus Bilzen: Dhr. Ruben Vanrusselt
- Scholengemeenschap Sint-Jozef: Mevr. Ellen Vanhove